

Số: 129A/KH-TMN

Diễn Hạnh, ngày 6 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2025 - 2026**

**MỤC LỤC**

| <b>TT</b>  | <b>Nội dung</b>                                                                                                                                  | <b>Trang</b> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|            | <b>CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH</b>                                                                                                                  | 2            |
| A          | Nhiệm vụ chung                                                                                                                                   | 2            |
| B          | Nhiệm vụ cụ thể                                                                                                                                  | 3            |
| <b>I</b>   | <b>CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN</b>                                                                                                                       | 3            |
| 1          | Quy mô trường lớp                                                                                                                                | 3            |
| 2          | Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ                                                                                                    | 4            |
| 3          | Cơ sở vật chất                                                                                                                                   | 4            |
| 4          | Giáo viên                                                                                                                                        | 4            |
| 5          | Trường chuẩn quốc gia, phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi                                                                                               | 4            |
| 6          | Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua                                                                                                | 4            |
| 7          | Công tác Thi đua- Khen thưởng                                                                                                                    | 5            |
| <b>II</b>  | <b>NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP</b>                                                                                                                        | 5            |
| 1          | Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục                                                                                                     | 5            |
| 2          | Thực hiện kế hoạch, Chương trình giáo dục nhà trường (Phụ lục 1)                                                                                 | 6            |
| 3          | Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em (Phụ lục 2)                                      | 7-10         |
| 4          | Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi, triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo (3 đến 5 tuổi); xây dựng trường chuẩn quốc gia | 10           |
| 5          | Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ                                                                                        | 10-12        |
| 6          | Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN                                                            | 13           |
| 7          | Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền                                                                                  | 13           |
| 8          | Các hoạt động giáo dục khác                                                                                                                      | 14           |
| <b>III</b> | <b>TỔ CHỨC THỰC HIỆN</b>                                                                                                                         | 15           |
| 1          | Chế độ công tác                                                                                                                                  | 16           |
| 2          | Chế độ kiểm tra, giám sát                                                                                                                        | 16           |
| 3          | Phân công nhiệm vụ                                                                                                                               | 16           |

## **CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với Trường mầm non; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 quy định quản lý hoạt động giáo dục Kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa.

Quyết định số 2641/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với GDMN, GDPT và GDTX trên địa bàn tỉnh Nghệ An;

Công văn số 2525/SGDĐT, ngày 03 tháng 09 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non;

Kế hoạch số 129/KHCL- MNDH ngày 05 tháng 10 năm 2020 của trường mầm non Diễn Hạnh về kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025. Nghị quyết Đảng bộ xã Diễn Hạnh, của Chi bộ và yêu cầu nhiệm vụ, tình hình thực tế của địa phương, Trường mầm non Diễn Hạnh xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026 như sau:

### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai đầy đủ chính sách phát triển GDMN, củng cố phổ cập cho trẻ 5 tuổi, tiến tới phổ cập cho trẻ 3-5 tuổi theo nghị quyết 218/2025/QĐ15 trên địa bàn được phân công phụ trách.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường; Thực hiện phân cấp, phân quyền phân công nhiệm vụ cho CBGVNV theo đúng vai trò nhiệm vụ nhằm nâng cao trách nhiệm. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền đảm bảo đúng quy định.

3. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trong các cơ sở GDMN; đẩy mạnh phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện địa phương. Chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới. Tăng cường tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở những nơi đủ điều kiện.

4. Tiếp tục thực hiện qua các mô hình " Phối hợp giữa gia đình ,nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ". "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm". Hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học. Chương trình xã giúp xã, trường giúp trường". Đề án:" Thí điểm trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế".

5. Huy động mọi nguồn lực đầu tư CSVC, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo

các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; Tham mưu với địa phương và chủ động tăng cường CSVN, trang thiết bị bảo đảm các điều kiện thực hiện chương trình cũng như phân đầu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; đẩy mạnh xã hội hoá GDMN nhằm đảm bảo các điều kiện nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD trẻ.

6. Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho trẻ em và giáo viên, nhân viên, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, quan tâm giáo dục miền núi, dân tộc thiểu số(DTTS), khu công nghiệp, trẻ em khuyết tật học hòa nhập.

7. Đẩy mạnh và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin(CNTT) chuyển đổi số(CĐS), công tác tuyên truyền về GDMN.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Các chỉ tiêu cơ bản**

#### **1. Quy mô trường lớp**

Năm học 2025- 2026 Theo điều tra từ xóm 1 đến xóm 8 xã Minh Châu có tổng **601** cháu trong độ tuổi theo thống kê từ công tác điều tra. Trong đó:

- Trẻ nhà trẻ: 230 cháu; trẻ mẫu giáo: 371 cháu. Cụ thể:

- Theo Quyết định số 2620/QĐ.UBND ngày 20/6/2025 của UBND huyện Diên Châu về việc phê duyệt kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục năm học 2025-2026: Quy mô 15 nhóm lớp: Trong đó có 03 nhóm trẻ và 12 lớp mẫu giáo (04 lớp MG 3-4 tuổi; 04 lớp MG 4-5 tuổi và 04 lớp MG 5-6 tuổi). Tổng số trẻ theo kế hoạch là 421 cháu. Tuy nhiên kết quả sau khi tuyển sinh tổng số trẻ huy động đến trường: 330 cháu. Cụ thể:

+ Nhà trẻ: 03 nhóm, 78/230 cháu, tỉ lệ 33.9%;

+ Cháu mẫu giáo: 12 lớp, 252/371 cháu, tỷ lệ 67.9%.

- Bố trí nhóm, lớp

+ Nhóm trẻ 25 - 36 tháng: 03 nhóm, 78 cháu

+ Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi: 04 lớp, 74 cháu

+ Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi: 04 lớp, 81 cháu

+ Lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi: 04 lớp, 97 cháu.

- Tỷ lệ chuyên cần: Trẻ 5 tuổi > 95%; dưới 5 tuổi > 92%;

#### **2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**

- 100% trẻ được an toàn về tinh thần và thể chất khi ở trường cũng như ở nhà.

- 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ ít nhất 01 lần/năm học. Cân đo 03 lần/năm và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng, các cháu SDD được cân đo hàng tháng và có chế độ ăn bổ sung.

- Phân đầu tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân < 2.5%; thể thấp còi < 2.5%; thừa cân, béo phì < 0,2%; 80% trẻ SDD, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp;

- 100% các nhóm lớp được học chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành

- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành CTGDMN đạt 100%;

- Trẻ khuyết tật học hòa nhập được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 80%;

- 95- 97% trẻ mẫu giáo, 90- 93% trẻ nhà trẻ đạt mục tiêu giáo dục theo quy định của Chương trình GDMN;
- 100% nhóm lớp thực hiện tốt việc phát triển chương trình giáo dục mầm non.

### **3. Cơ sở vật chất**

- Tỷ lệ phòng học kiên cố 12/15 phòng bán kiên cố 3/15 phòng.
- Bếp ăn đạt mô hình bếp ăn đủ điều kiện VSATTP;
- 100% nhóm, lớp có đủ nước uống, nước sạch cho sinh hoạt;
- 100% nhóm, lớp có nhà vệ sinh đảm bảo hợp vệ sinh, an toàn cho trẻ;
- 95% nhóm lớp đảm bảo TTB, ĐD, ĐC tối thiểu đầy đủ, đồng bộ;

### **4. Giáo viên**

- Đảm bảo tỷ lệ tối thiểu 1.9 giáo viên/lớp;
- 100% GV đạt chuẩn; trên chuẩn từ 80% trở lên;
- Đánh giá CBGVNV theo Nghị định 90/NĐ-CP:
  - + 20% CBQL, GV, NV xếp loại HTXSNV
  - + 80% CBQL, GV, NV xếp loại HTTNV
- Đánh giá CBQL, GV theo Chuẩn nghề nghiệp
  - + 60% xếp loại tốt; 40% xếp loại khác

### **5. Trường chuẩn quốc gia, phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong Báo cáo tự đánh giá của nhà trường năm 2024. Xây dựng Kế hoạch và thực hiện công tác tự đánh giá nhà trường theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GD, Phòng GD&ĐT.

- Phân đầu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2026
- Cùng cố và nâng cao chất lượng PCGDMNTE 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện để phổ cập trẻ dưới 5 tuổi. Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp. Chuẩn bị tốt các điều kiện thực hiện phổ cập mẫu giáo theo nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2020 các văn bản của chính phủ, Bộ GDĐT về PCGD cho trẻ em mẫu giáo 3 đến 5 tuổi

- 100% trẻ 5 tuổi được học 2 buổi/ngày và hoàn thành CTGDMN
- Phân đầu đạt PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi năm 2025.
- Đảm bảo chế độ chính sách cho trẻ 5 tuổi và giáo viên phụ trách lớp 5 tuổi.

### **6. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

- 100% CB, GV, NV thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành phát động
- 100% CB, GV, NV không vi phạm đạo đức nhà giáo
- 100% CB, GV, NV ký cam kết thực hiện chính sách dân số KHHGD và ATGT, không vi phạm đạo đức nhà giáo, nói không với bạo lực học đường, nói không với rác thải nhựa...
- 100% CB, GV, NV đăng ký các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và thực hiện tốt các nội dung đã đăng ký.

### **7. Công tác Thi đua- Khen thưởng**

- Nhà trường: Phân đầu đạt “Tập thể Lao động tiên tiến”

- Tổ lao động tiên tiến: 2 tổ; Tổ lao động Xuất sắc: 01 tổ
- Nhóm, lớp tiên tiến: 100%; Nhóm, lớp TTXS: 12/15 nhóm lớp.
- 80 % trở lên CBGVNV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.
- Giấy khen của CTUBND xã; 01; CSTĐ cấp cơ sở: 07- 08 người
- Giáo viên giỏi tỉnh: 1 người

## **II. Nhiệm vụ, giải pháp**

### **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục**

*1.1. Chủ động tham mưu, ban hành, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách phát triển GDMN*

- Tham mưu, ban hành, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chính sách về GDMN bảo đảm đầy đủ, kịp thời, đúng quy định; ưu tiên lồng ghép các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, bố trí đội ngũ và các điều kiện đảm bảo chất lượng thực hiện Chương trình GDMN;

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập trẻ 5 tuổi, đồng thời triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội): Phân công giáo viên, phối hợp với trường tiểu học, THCS và tổ trưởng tổ dân cư để điều tra trẻ một cách chính xác, nhập dữ liệu đầy đủ vào phần mềm PCGD: Phối hợp với các đoàn thể ở địa phương để huy động trẻ ra lớp: mẫu giáo đạt tỷ lệ 92%, nhà trẻ đạt 34%

- Tạo điều kiện để tiếp nhận trẻ khuyết tật có thể đến lớp học hòa nhập, thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách cho trẻ em khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

### *1.2. Đổi mới công tác quản lý trong GDMN*

- Tăng cường phối hợp thực hiện công tác quản lý đảm bảo đúng quy định, đáp ứng yêu cầu quản lý giáo dục trong bối cảnh tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp. đẩy mạnh phân cấp phân quyền gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục mầm non. Chú trọng đổi mới quản trị nhà trường, đảm bảo thực chất, dân chủ, khoa học, hiệu quả

- Phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường, đặc biệt chú trọng công tác phối hợp với ban đại diện cha mẹ trẻ.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai kịp thời đúng quy định. Phát hiện suy tôn kịp thời các tập thể các nhận có thành tích nổi bật.

- Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý tài chính, tài sản, bán trú, các khoản thu.

- Đẩy mạnh và ứng dụng hiệu quả, phù hợp CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo, cập nhật đầy đủ, kịp thời số liệu trên cơ sở dữ liệu ngành.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ đảm bảo đúng quy định từ khâu lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, thông báo kết quả; phát huy vai trò giám sát của các tổ chức trong nhà trường, Ban đại diện cha mẹ trẻ. Tăng cường kiểm tra đột xuất, đánh giá đúng thực chất để tư vấn, hướng dẫn, giúp giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; tránh hình thức, gây áp lực cho giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo; chỉ đạo cán bộ phụ trách cập nhật thông tin, số liệu trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo đầy đủ, kịp thời, chính xác, phục vụ tốt cho việc khai thác, báo cáo thống kê.

## **2. Thực hiện kế hoạch, Chương trình giáo dục nhà trường (Phụ lục 1)**

### **2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Chủ động rà soát, xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025- 2030 phù hợp với tình hình thực tế địa phương có tầm chiến lược.

- Xây dựng các loại kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng tích hợp cụ thể, phù hợp đáp ứng mục tiêu của chương trình GDMN, thực hiện phê duyệt KHGD nghiêm túc, rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.

### **2.2. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ, không cắt xén nội dung chương trình GDMN;

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, giao quyền tự chủ cho đội ngũ giáo viên trong phát triển chương trình và quyết định các hình thức, phương pháp giáo dục theo quan điểm “Giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm” trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Tập trung các giải pháp thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn mới trong thực hiện chủ đề.

- Bồi dưỡng, định hướng giáo viên tăng cường ứng dụng phương pháp giáo dục Steam, Montessori, trò chuyện sáng Units, tổ chức HĐ ngoài lớp học với thiên nhiên (phù hợp, an toàn, nhẹ nhàng), nhất là các chủ đề, lĩnh vực phát triển (PT nhận thức, KPKH, chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên, chủ đề thực vật, hoạt động đo lường, vẽ tạo hình...

- Liên kết với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân và gia đình của trẻ em để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật.

- Chỉ đạo đội ngũ giáo viên đổi mới đánh giá sự phát triển của trẻ đảm bảo sát, đúng để xây dựng, điều chỉnh kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp; tăng cường phối hợp phụ huynh trong đánh giá trẻ; không tạo áp lực cho giáo viên trong quá trình đánh giá.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội; hoạt động hỗ trợ trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1; trong đó chú trọng đổi mới nội dung, hình thức phối hợp, đảm bảo phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học; tuyệt đối không dạy trẻ mầm non học trước Chương trình lớp 1

- Tăng cường phối hợp với phụ huynh và cộng đồng tổ chức các hoạt động giao lưu, sân chơi của trẻ về giáo dục ATGT, Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”;

duy trì tốt “Công trường an toàn giao thông”; lồng ghép hiệu quả các nội dung giáo dục ATGT trong thực hiện Chương trình GDMN.

### *2.3. Thực hiện Chương trình cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh, chương trình giáo dục tăng cường Erobic (Phụ lục 3, 4)*

- Tiếp tục triển khai, tăng cường quản lý, đảm bảo chất lượng Chương trình cho trẻ mẫu giáo nhảy erobic, làm quen với tiếng Anh; chỉ đạo thực hiện việc lựa chọn, sử dụng chương trình, tài liệu đã được Bộ GD&ĐT thẩm định đảm bảo nghiêm túc, đúng quy trình, hiệu quả, phù hợp với điều kiện địa phương; bố trí sắp xếp linh hoạt thời gian, phòng học, lịch tổ chức hoạt động tại các lớp đảm bảo khoa học, phù hợp.

- Thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo quy định tại Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT trên tinh thần tự nguyện tham gia và thỏa thuận mức đóng góp kinh phí của cha mẹ trẻ. Rà soát các điều kiện thực hiện, xây dựng kế hoạch, chất lượng giáo dục ngoài giờ chính khóa, quản lý việc thu chi đảm bảo công khai, đúng quy định tại Nghị quyết số 31/2020/NQ-HĐND ngày 13/12/2020 của HĐND tỉnh.

- Thực hiện có hiệu quả tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh, Erobic,...nhằm phát triển chương trình giáo dục mầm non. Phần đầu ít nhất có 45% trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường và erobic.

- Thực hiện việc lựa chọn, sử dụng chương trình, tài liệu, đội ngũ giáo viên đã được Bộ/Sở GD&ĐT thẩm định, phê duyệt; khai thác hiệu quả tài liệu, học liệu công nghệ số; phối hợp các đơn vị liên kết thực hiện đúng quy trình; đảm bảo các điều kiện để thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch, cam kết chuẩn đầu ra, bố trí phòng học, lịch hoạt động khoa học, phù hợp;

### **3. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em (Phụ lục 2)**

#### *3.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em*

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; rà soát các tiêu chí trường học an toàn tại bảng kiểm của Thông tư 45/2021 để có giải pháp khắc phục kịp thời những tiêu chí chưa đạt. Tiếp tục thực hiện kế hoạch chuyên đề đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN, đưa các nội dung chuyên đề vào nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các giải pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP); xây dựng môi trường nhóm lớp, CSVC, ĐDDC đảm bảo an toàn; chủ động phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an ninh trường học; quản lý tốt các hoạt động của trẻ...; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, bạo hành trẻ trong nhà trường; đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ;

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung quy định tại Công văn số 2454/SGD&ĐT-GDMN ngày 25/10/2024 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN và các văn bản quy định về công tác an toàn trường học;

- Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, trách nhiệm cho CB, GV, NV trong thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn; phối hợp với Công an địa phương hướng dẫn, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn trong Trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GD&ĐT; CB, GV, NV ký cam kết chịu trách nhiệm khi để xảy ra mất an toàn đối với trẻ và có hành vi bạo hành trẻ.

- Nhà trường chủ động phối hợp với Trạm y tế xã thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng, chống dịch.

- Tăng cường kiểm tra, rà soát, khắc phục kịp thời để loại trừ các yếu tố có thể gây mất an toàn cho trẻ (Cổng trường, trang thiết bị, ĐDDC, công trình vệ sinh, máy bơm nước, cống rãnh, mương nước, tường rào, sân chơi, bãi tập...; xô, thùng đựng nước phải có nắp đậy chắc chắn; lắp, đậy các hố ga, hố nước trong khuôn viên nhà trường; không để trẻ chơi ở các vị trí gần ao, hồ hoặc hố nước...); thanh lý trang thiết bị, ĐDDC đã hư hỏng, chú ý loại bỏ đồ chơi ngoài trời bị hư hỏng, ô xy hóa gây mất an toàn cho trẻ.

- Tuyên truyền, hướng dẫn, phối hợp với phụ huynh và các tổ chức đoàn thể thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống đuối nước, phòng tránh tai nạn giao thông cho trẻ tại gia đình và cộng đồng; tuyệt đối không được để trẻ ra sông, hồ tắm, trẻ tự đi đến trường mà không có người lớn giám sát.

- Xây dựng Kế hoạch phòng, chống bạo hành và có các biện pháp cụ thể: Biện pháp phòng ngừa; biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; biện pháp can thiệp xảy ra bạo hành theo quy định; đưa nội dung đánh giá kết quả phòng chống vào xếp loại thi đua của mỗi cá nhân.

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử văn hóa trong Trường mầm non, phối hợp với phụ huynh, cộng đồng thực hiện tốt bộ quy tắc và xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện phù hợp với điều kiện địa phương; Xây dựng tiêu chí, bảng kiểm để đánh giá an toàn phòng chống bạo hành trẻ.

- Khen thưởng kịp thời những CB, GV, NV thương yêu, chăm sóc trẻ tận tình chu đáo, xử lý kịp thời đối với những CB, GV, NV vi phạm các quy định đảm bảo an toàn cho trẻ, để xảy ra tai nạn, thương tích; có hành vi bạo hành trẻ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ CSGD trẻ.

### *3.2. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ em*

- Vận động phụ huynh cho trẻ được ăn ở bán trú 100%; thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc trong thực hiện bán trú ở Trường mầm non, tiếp tục sử dụng phần mềm Vietteck để tính khẩu phần ăn cho trẻ.

- Nghiêm túc thực hiện ký kết thực phẩm với các đơn vị cung ứng thực phẩm sạch, có nguồn gốc rõ ràng và lưu nghiệm thức ăn cho trẻ đảm bảo theo quy định.

- Nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú: Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, đa dạng theo quy định trong Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành. Thực đơn xây dựng theo mùa, không trùng lặp giữa các thứ trong 02 tuần.

Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức. Mức đóng góp tiền ăn 20.000 đồng/trẻ/ngày để đảm bảo đủ lượng Calo và cân đối dinh dưỡng trong ngày cho trẻ.

- + Bữa ăn bán trú đáp ứng các tiêu chuẩn: Khuyến khích bữa chính có trên 10 loại thực phẩm và có từ 03 đến 05 loại rau, củ; thực đơn bữa chính của trẻ mẫu giáo gồm: Cơm, món xào, món mặn, canh và tráng miệng.

- + Đối với bữa chính chiều cho trẻ nhà trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa chính chiều theo chương trình GDMN;

- + Tăng cường đổi mới cách chế biến món ăn để trẻ ăn hết suất, phân đấu mỗi tháng cải tiến 01 món ăn cho trẻ.

- + Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn tại trường: Bữa ăn gia đình, ăn bằng khay...

- + Chế biến món ăn hàng ngày phải theo đúng thực đơn, đủ định lượng theo mức tiền ăn của trẻ; công khai kịp thời về thực phẩm thay thế khi có sự thay đổi vì lý do khách quan.

- + Chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng phối hợp hai khu vực 2 và hội cha mẹ học sinh chăm sóc vườn rau dinh dưỡng cung cấp bữa ăn cho trẻ tại trường.

- Thực hiện tốt công tác quản lý bán trú: Đảm bảo VSATTP; đảm bảo công khai minh bạch trong chế độ ăn, thực đơn của trẻ; thực hiện các khoản thu, chi bán trú theo quy định hiện hành.

- Đảm bảo đủ nước uống cho trẻ phù hợp với thời tiết. Nước uống cho trẻ là nước đun sôi để nguội (Kể cả nước lọc) và đựng trong bình ủ nước, phải đảm bảo cho trẻ uống đủ lượng nước theo quy định của Chương trình GDMN.

- Xây dựng bếp ăn có đủ điều kiện về VSATTP. Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp 01 chiều, thực hiện nhiệm vụ phân công theo dây chuyền, bổ sung đồ dùng dụng cụ tổ chức bán trú đảm bảo theo quy định, tăng cường thiết bị bếp theo hướng hiện đại.

- Hợp đồng nhân viên nấu ăn (NVNA) có bằng cấp chuyên môn, có đủ sức khỏe. Bố trí NVNA đủ số lượng theo quy định, NVNA thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ, nghiêm túc chấp hành các quy định đối với NVNA, đảm bảo an toàn trong khi chế biến. Bồi dưỡng thêm cho NVNA về kỹ năng nghiệp vụ chế biến các món ăn cho trẻ, về kiến thức VSATTP.

- Hàng ngày giặt khăn bằng xà phòng, phơi khăn nơi có ánh nắng mặt trời, một tuần giặt bằng nước sôi muối 01 - 02 lần. Khu vực vệ sinh của các cháu phải được lau rửa hàng ngày theo từng khu vực lớp, đảm bảo khô thoáng, không để tình trạng khu vực vệ sinh có mùi hôi khai. Sàn nhà luôn đảm bảo sạch sẽ, khô thoáng, tránh tình trạng trơn trượt...

- CB, GV, NV khi chế biến thức ăn, trực tiếp chia thức ăn cho trẻ hoặc cho trẻ ăn phải mặc quần áo đồng phục, đeo khẩu trang, tạp dề và đội mũ. GV, NV trực tiếp CSGD các cháu móng tay không để dài, thực hiện rửa tay bằng xà phòng theo quy định.

- CBQL tăng cường công tác kiểm tra hàng ngày, hàng tuần về công tác vệ sinh.

- Xây dựng tủ thuốc để mua thuốc sơ cứu tại trường và một số dụng cụ như: bông, băng, gạc...

- Làm tốt công tác vệ sinh, phòng dịch: Phòng, nhóm, sân vườn sạch sẽ, khơi thông cống rãnh để phòng các dịch bệnh xảy ra. Xử lý tốt rác thải hàng ngày. Một năm phun thuốc diệt ruồi, muỗi 01 - 02 lần để phòng chống dịch bệnh. Quán triệt các nhóm, lớp tổ chức bán trú cho trẻ vệ sinh răng miệng hàng ngày theo quy định.

- Xây dựng các giải pháp phục hồi; tuyên truyền, phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với những trẻ SDD, trẻ thừa cân, béo

phì. Phối hợp với Hội LHPN xã và Trạm y tế xã để chăm sóc sức khỏe cho trẻ thấp còi, SDD cho phụ huynh có con dưới 6 tuổi trên địa bàn.

- Tuyên truyền, xây dựng kế hoạch và thỏa thuận với phụ huynh để có kinh phí tổ chức bán trú cho trẻ như: Bổ sung thiết bị bếp, đồ dùng ăn, uống, chi phí phát sinh do thực hiện công tác bán trú theo quy định.

- Triển khai chương trình sữa học đường đến tận phụ huynh học sinh.

### **3.4. Đổi mới nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục (Phụ lục 5)**

- Chỉ đạo CBGVNV tiếp tục phát huy và thực hiện hiệu quả các chuyên đề:

- + Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- + Mô hình “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ”.

- + Hoạt động “Hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học”.

- + Chương trình “Trường giúp trường”; “xã giúp xã”

- + Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; duy trì tốt “Công trường an toàn giao thông”

- + Tăng cường phát triển thể chất cho trẻ; chủ động đổi mới hình thức tổ chức hoạt động phát triển thể chất thông qua chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường phát triển vận động; phối hợp phụ huynh và cộng đồng tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, giao lưu liên lớp, trò chơi vận động, trò chơi dân gian, lao động; tổ chức hoạt động thể dục sáng linh hoạt, sáng tạo, đa dạng các hình thức, chủ động lồng ghép âm nhạc và các dụng cụ tập luyện phù hợp... nhằm đạt được tối đa mục tiêu giáo dục;

- Lựa chọn, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến STEM, Montessori,... đảm bảo đáp ứng mục tiêu, nội dung Chương trình GDMN, phù hợp độ tuổi, điều kiện trường, lớp, địa phương. 100% các nhóm, lớp thực hiện và ứng dụng linh hoạt, phù hợp hoạt động “Trò chuyện sáng” theo phương pháp giáo dục Unis. Tăng cường ứng dụng giáo dục STEM trong các hoạt động giáo dục theo hướng tiếp cận tích hợp giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình GDMN;

- Đánh giá sự phát triển của trẻ đảm bảo sát, đúng để xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp; tăng cường phối hợp phụ huynh trong đánh giá trẻ; không tạo áp lực cho trẻ và giáo viên trong quá trình đánh giá;

- Bảo đảm chất lượng giáo dục hoà nhập trẻ em khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn theo quy định;

- Tập trung thiết kế, xây dựng và khai thác hiệu quả môi trường giáo dục; khắc phục triệt để tình trạng trang trí, trưng bày, hình thức; khai thác, sử dụng hiệu quả ĐDDC theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT;

- Xây dựng điểm về thực hiện các chuyên đề và các mô hình tại 05 nhóm, lớp: Nhóm trẻ A: chuyên đề “Phối hợp gia đình- nhà trường và cộng đồng trong CSGD trẻ”, 3- 4 tuổi C: chuyên đề “Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ”, 4- 5 tuổi D: chuyên đề “Bé với an toàn giao thông”, 5- 6 tuổi A: chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, 5- 6 tuổi C: chuyên đề “Hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học”.

### **4. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi, triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo (3 đến 5 tuổi); xây dựng trường chuẩn quốc gia**

#### *4.1. Công tác phổ cập*

- Tập trung triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2020 các văn bản của chính phủ, Bộ GDĐT về PCGD cho trẻ em mẫu giáo 3 đến 5 tuổi. Tham mưu đưa chỉ tiêu hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ 3 đến 5 tuổi vào chương trình hành động thực hiện nghị quyết đại hội Đảng. Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026-2030 của xã, phường, triển khai kịp thời các chế độ, chính sách phổ cập theo nghị định của chính phủ.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập, xóa mù chữ cấp xã, phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với phân cấp, thẩm quyền, ổn định đội ngũ phụ trách công tác phổ cập các cấp.

- Tập trung rà soát, đánh giá thực trạng về quy mô trường lớp, tỷ lệ huy động trẻ, các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tham mưu ban hành nghị quyết, chương trình kế hoạch, lộ trình thực hiện phổ cập giai đoạn 2026-2030 phù hợp điều kiện thực tế địa phương, nhà trường, đảm bảo mục tiêu đến năm 2030, 100% xã phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3 đến 5 tuổi.

- Tham mưu với địa phương xây dựng kế hoạch; phối hợp với các nhà trường, các xóm thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm ESCI (*phần mềm online của Bộ GDĐT*) đảm bảo kịp thời, chính xác; hồ sơ đầy đủ theo quy định.

- Tham mưu lãnh đạo địa phương về phương án kiểm tra cấp phép hoạt động cho trường mầm non giáo xứ Nghi Lộc để đảm bảo học sinh học tại giáo xứ được hưởng các quyền lợi theo quy định.

- Ưu tiên bố trí đủ phòng học, thiết bị, ĐDĐC; bảo đảm hệ thống nước sạch và công trình vệ sinh cho trẻ; bố trí giáo viên đủ về số lượng, có năng lực cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

- Tổ chức hiệu quả chương trình giáo dục mầm non. Tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa trẻ 5 tuổi đến trường, đảm bảo các điều kiện, chất lượng phổ cập;

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/09/2020 của Thủ tướng Chính phủ về chính sách phát triển GDMN và các chế độ, chính sách khác đối với trẻ em.

#### *4.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia*

- Trên cơ sở tự đánh giá nhà trường để rà soát lại các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia theo Quy định. Nhà trường thực hiện tốt công tác quản lý, nâng cao chất lượng CSGD trẻ; tham mưu với địa phương để mở rộng diện tích đất, xây dựng thêm phòng chức năng bảo đảm yêu cầu của trường chuẩn quốc gia mức độ 1. Dự kiến năm 2026 hoàn thiện các tiêu chuẩn làm báo cáo và làm tờ trình đề nghị cấp trên thẩm định công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1. Tiếp tục tham mưu địa phương đưa trường về 1 điểm tập trung.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

#### *5. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ*

### *5.1. Củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên*

- Thực hiện tốt công tác phát triển đội ngũ, bảo đảm đủ về số lượng và năng lực, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; rà soát, bố trí giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo đạt chuẩn trình độ chuyên môn. Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về đạo đức nhà giáo gắn bó tình yêu thương trẻ với trách nhiệm nghề nghiệp; tác phong, trang phục, phát ngôn phải chuẩn mực; giao tiếp, ứng xử có văn hóa...; không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin, hoặc hình ảnh sai trái làm ảnh hưởng đến môi trường giáo dục;

- Cán bộ quản lý giáo dục được bồi dưỡng, tập huấn về tổ chức vận hành bộ máy chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính; hỗ trợ, tư vấn, giải đáp khó khăn trong quá trình triển khai. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên; lựa chọn nội dung, hình thức bồi dưỡng phù hợp, theo hướng tăng cường trao đổi, phân biện, tham quan học tập, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm.

- Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ CB, GV, NV; phối hợp bồi dưỡng các kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Tăng cường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các cuộc hội thảo chuyên môn, tham quan học tập. Chỉ đạo, động viên, khuyến khích giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng, nghiên cứu các modun, khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau; đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục, điều chỉnh phù hợp, đáp ứng nhu cầu, khả năng của trẻ, điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương, nâng cao năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới;

#### **- Chọn cử giáo viên Tham gia dự thi giáo viên giỏi cấp Tỉnh đạt kết quả**

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ cốt cán chuyên môn các cấp trong công tác tổng hợp, kết nối thông tin, bồi dưỡng, tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp theo sự phân công và quy chế hoạt động;

- Tạo điều kiện để y tế, văn thư, thủ quỹ, nấu ăn, bảo vệ được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo quy định, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ;

- Đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, hội thảo theo trường, cụm trường, ngoài tỉnh (trực tiếp, trực tuyến); tổ chức tham quan học tập, vận dụng phù hợp, hiệu quả tại cơ sở; tạo môi trường để CBQL, GV sáng tạo, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm trong thực hiện đổi mới GDMN;

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với giáo viên, nhân viên;

### *5.2. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, ĐDDC đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ*

- Thực hiện xây dựng môi trường mầm non “Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện”; chú trọng xây dựng và chăm sóc môi trường ngoài lớp học theo hướng gần gũi với thiên nhiên, tăng diện tích sân vườn là sân cỏ, nhiều cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, sân bóng mini.

- Tham mưu với địa phương rà soát, làm tốt công tác quy hoạch, thiết kế các công trình xây dựng trường MN theo Công văn số 1336/SGD&ĐT-GDMN ngày 4/7/2022 của Sở GD&ĐT về việc tập trung chỉ đạo công tác quy hoạch, thiết kế xây dựng cơ sở vật chất các trường mầm non;

- Thực hiện nghiêm túc việc quản lý, lựa chọn, mua sắm, khai thác, sử dụng hiệu quả TTB, ĐDDC, tài liệu, học liệu, xuất bản phẩm tham khảo đúng quy trình, công khai, dân chủ, chất lượng theo Công văn số 1943/SGD&ĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở GD&ĐT.

- Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, khai thác, sử dụng hiệu quả đồ chơi, tài liệu, học liệu đảm bảo đúng quy trình, công khai, dân chủ (*Thông tư số 47/2020/TT-BGDDT ngày 31/12/2020*); mua sắm bổ sung trang thiết bị, ĐDDC, tài liệu, học liệu, đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ đầy đủ, đồng bộ, chuẩn hoá và hiện đại, đảm bảo kịp thời trong năm học. Thành lập Hội đồng lựa chọn, đề xuất danh mục sử dụng theo đúng quy trình, công khai, dân chủ đảm bảo đúng quy trình; Hướng dẫn, tư vấn phụ huynh lựa chọn, mua đồ chơi, học liệu nếu có nhu cầu riêng.

- Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu, vi deo trực tuyến dùng chung trong GDMN; Bổ sung, nâng cấp “Thư viện mở” trên sân trường để hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh khai thác, áp dụng hiệu quả vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN**

### **6.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

Triển khai thực hiện Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các cơ sở GDMN giai đoạn 2025-2030 trên địa bàn tỉnh Nghệ An; sử dụng hiệu quả các phần mềm trong quản lý, quản trị nhà trường để tinh giản hồ sơ sổ sách, chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử. Chỉ đạo cán bộ, giáo viên lựa chọn và ứng dụng phù hợp, hiệu quả CNTT trong việc thiết kế bài giảng, phần mềm mô phỏng, trò chơi, học liệu mở... để tổ chức các hoạt động giáo dục; khai thác hiệu quả nguồn tài liệu, kho học liệu dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN;

### **6.2. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

- Tập trung tuyên truyền, quán triệt đầy đủ, kịp thời các chủ trương, chính sách mới về GDMN: phổ cập mẫu giáo, miễn học phí, chế độ hỗ trợ cho trẻ nhà trẻ, Chương trình GDMN mới...; thành lập Ban truyền thông, bồi dưỡng các kỹ năng về quay video, chụp ảnh, viết tin bài (giao cho đồng chí Nguyễn Thị Tố Quỳnh phụ trách CNTT và trang website nhà trường, Đ/c Quỳnh cùng với đ/c Hà Trang, Đ/c Nguyễn Dung quay video, chụp ảnh các ngày hội, lễ và 1 số hoạt động của nhà trường)...

## **8. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền**

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát thuộc thẩm quyền quản lý theo quy định định mới; tăng cường kiểm tra đột xuất, đánh giá đúng thực chất để tư vấn, hỗ trợ, hướng dẫn kịp thời, giúp giáo viên hoạt động hiệu quả; thực hiện tốt các kiến nghị kết quả thanh tra, kiểm tra, có biện pháp xử lý kịp thời những vi phạm tồn tại lâu dài, tiềm ẩn rủi ro, nguy cơ mất an toàn trong nhà trường;

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ; phát huy vai trò giám sát, hỗ trợ của các tổ chức trong nhà trường, Ban đại diện cha mẹ trẻ, giảm thiểu các sai phạm xảy ra trong nhà trường;

## **9. Các hoạt động giáo dục khác**

### **9.1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

- Triển khai đầy đủ các Văn bản, Chỉ thị của cấp trên về việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

### **9.2. Công tác dân chủ cơ sở**

- Tuyên truyền quán triệt Luật Thực hiện dân chủ cơ sở số 10/2022/QH15 của Quốc hội có hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2023 và các văn bản quy định của Đảng, nhà nước, cấp trên về thực hiện Quy chế dân chủ đến CB, GV, NV. Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng; phát huy quyền làm chủ của CB, GV, NV; tăng cường đối thoại, trao đổi; tích cực giám sát các hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Tổ chức tốt Hội nghị Viên chức, người lao động; phát huy vai trò giám sát của Ban thanh tra nhân dân.

### **9.3. Công tác VSATTP**

- Hợp đồng cung ứng thực phẩm với tổ chức, cá nhân có uy tín đảm bảo chất lượng thực phẩm tươi, ngon, ATVSTP.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp một chiều: Các khâu tiếp nhận, chế biến, nấu, soạn chia, bảo quản thức ăn, chuyển thức ăn đến các các nhóm lớp không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong bếp ăn nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn theo quy định tại Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế.

### **9.4. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, ATGT**

- Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, chống bạo lực học đường: Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các Văn bản của Bộ, Sở. Duy trì điện thoại đường dây nóng để nắm bắt và xử lý thông tin liên quan. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền xây dựng môi trường giáo dục sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện. Xây dựng Bộ tiêu chí Trường mầm non hạnh phúc, tạo dựng môi trường lành mạnh, văn minh để mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

- Đổi mới công tác phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm ANTT, ATGT

### **9.5. Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật**

- Tập trung triển khai hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật theo Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” và các văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật do cơ quan cấp trên tổ chức, tổ chức “Ngày pháp luật” tại đơn vị có hiệu quả.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Chú

trọng vai trò của mạng xã hội tham gia phổ biến, giáo dục pháp luật cho CB, GV, NV.

### **9.6. Công tác Thi đua - Khen thưởng**

- Phát động phong trào thi đua.
- Thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo quy định.
- Tổ chức đăng ký danh hiệu thi đua tập thể và cá nhân theo tinh thần không áp đặt chỉ tiêu, bảo đảm nguyên tắc tự nguyện.
- Kết thúc năm học tiến hành tổng kết và bình xét các danh hiệu thi đua theo quy định. Thực hiện chế độ khen thưởng công bằng, khách quan, đúng nguyên tắc, tạo được sự hăng hái phấn đấu thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Chế độ công tác**

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với công đoàn, đoàn thanh niên, các tổ chuyên môn để thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Xây dựng Bộ quy chế: Quy chế phối hợp giữa chuyên môn và công đoàn; Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế dân chủ trường học; Quy chế làm việc của cơ quan; Quy chế tiếp dân...
- Thực hiện nghiêm túc chế độ công khai, minh bạch.

### **2. Chế độ kiểm tra, giám sát**

- Việc kiểm tra, giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch nuôi dưỡng, CSGD được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng nhà trường.
- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra đột xuất, kiểm tra thường xuyên...
- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, sử dụng hiệu quả phòng tin học, phòng học âm nhạc, cho trẻ làm quen với tiếng Anh, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.
- Mỗi giáo viên tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, lãnh đạo trường.

### **3. Phân công nhiệm vụ**

#### **3.1. Đối với CBQL**

- Trên cơ sở phân công nhiệm vụ và kế hoạch năm học của toàn trường, mỗi CBQL xây dựng cho bản thân kế hoạch thực hiện trong cả năm học và cụ thể hoá thành kế hoạch tháng, tuần để thực hiện và theo dõi tiến trình thực hiện kế hoạch của bản thân cũng như các tổ được phân công theo dõi, kiểm tra.
- Duyệt kế hoạch của tổ và cá nhân trong tổ mình phụ trách.
- Kiểm tra, theo dõi các hoạt động của các bộ phận và cá nhân.
- Tổ chức rút kinh nghiệm sau mỗi tuần và mỗi tháng để điều chỉnh kế hoạch kịp thời. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch năm học.

- Tham mưu xây dựng CSVC, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy và học tạo điều kiện cho các thành viên trong đơn vị hoàn thành nhiệm vụ.
- Hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện chương trình CSGD trẻ dưới sự chỉ đạo của cấp trên.
- Thăm lớp, dự giờ có đánh giá khách quan, cụ thể, tư vấn giúp giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ CSGD trẻ và các nhiệm vụ khác.

### **3.2. Đối với tổ chuyên môn**

- Tổ chuyên môn: Căn cứ vào kế hoạch nhà trường xây dựng và triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch của tổ; tổ chức thăm lớp, dự giờ rút kinh nghiệm về chuyên môn; tổ chức SHCM đúng lịch, trong SHCM trao đổi góp ý xây dựng thẳng thắn cởi mở, chân tình giúp nhau cùng tiến bộ về chuyên môn cũng như mọi mặt; kiểm tra, đôn đốc các thành viên trong tổ thực hiện nghiêm túc kế hoạch; theo dõi hoạt động các thành viên trong tổ và tổ chức đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu kế hoạch đề ra trong năm học.

- Bộ phận văn phòng: Giúp hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường; tham mưu xây dựng các kế hoạch của nhà trường có hiệu quả.

### **3.3. Đối với giáo viên, nhân viên**

- Dựa vào kế hoạch năm học của nhà trường và nhiệm vụ được phân công để cụ thể hoá kế hoạch của cá nhân theo tháng và nghiêm túc thực hiện.

- Đề xuất những thay đổi và bổ sung kế hoạch khi cần thiết.

- Tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của cá nhân và theo dõi tiến trình thực hiện kế hoạch của từng bộ phận và toàn trường.

- Cùng với các thành viên trong tổ rút kinh nghiệm trong việc thực hiện kế hoạch tháng, tuần. Xây dựng nhiệm vụ trọng tâm cho từng tháng.

- Chịu trách nhiệm thực hiện chương trình CSGD trẻ theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, nhóm mình phụ trách.

- Kết hợp với nhà trường, Ban đại diện CMHS tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2025- 2026 của trường mầm non Diên Hạng.

*Nơi nhận:*

- Phòng GD&ĐT (Để báo cáo)
- UBND xã (Để báo cáo)
- CD, ĐTN, Ban đại diện CMHS (Để phối hợp)
- Các Tổ CM; CB, GV, NV (Để thực hiện)
- Lưu văn phòng.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Sáu**

**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI TRƯỞNG ĐỒNG TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Sáu**

## KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG NĂM HỌC 2025 - 2026

| Thời gian    | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Phân công phụ trách, chỉ đạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tháng 8/2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công nhiệm vụ CB, GV, NV</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện phục vụ năm học 2025 - 2026.</li> <li>- Thực hiện điều tra phổ cập</li> <li>- Tổ chức tập huấn các nội dung cấp trường, tham gia tập huấn do cấp trên tổ chức</li> <li>- Vệ sinh trường lớp, tạo môi trường trong lớp học chuẩn bị cho năm học 2025- 2026</li> <li>- Kiểm kê tài sản sau hè và bàn giao cho năm học mới</li> <li>- Hợp đồng nhân viên nấu ăn, giáo viên</li> <li>- Tổ chức tựu trường</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- CBQL</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh</li> <li>- Đ/c CBQL</li> <li>- CBQL</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh</li> <li>- Hội đồng tuyển dụng</li> <li>- CBQL</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tháng 9/2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ngày khai giảng năm học mới</li> <li>- Hội nghị tổ chuyên môn thảo luận kế hoạch giáo dục nhà trường và các quy chế năm học 2025- 2026</li> <li>- Thực hiện chương trình CSGD trẻ theo kế hoạch</li> <li>- Các bộ phận, cá nhân xây dựng các loại kế hoạch theo các nhiệm vụ được phân công, cập nhật hồ sơ nhà trường, các tổ và cá nhân theo quy định</li> <li>- Duyệt và ổn định danh sách các nhóm, lớp</li> <li>- Xây dựng kế hoạch thu, chi tài chính năm học 2025 -2026</li> <li>- Hội nghị VC - NLD năm học 2025- 2026</li> <li>- Thành lập, kiện toàn tổ chuyên môn, các hội đồng, các ban chỉ đạo trong nhà trường và chính thức phân công nhiệm vụ cho đội ngũ</li> <li>- Đăng ký nội dung các cuộc vận động</li> <li>- Tổ chức hợp đồng thực phẩm đầu năm</li> <li>- Thực hiện tuyên truyền bài 1</li> <li>- Cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng lần 1</li> <li>- Phát động tháng ATGT và tháng khuyến học năm 2025</li> <li>- Cập nhật giữ liệu phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi vào phần mềm</li> <li>- Tiếp tục tu sửa, bổ sung CSVC, trang thiết bị cho</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBQL, BCH Công đoàn, BCH Chi đoàn</li> <li>- CBQL, TT, TP</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh</li> <li>- CBQL, các bộ phận, cá nhân</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh</li> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- CBQL, NVKT</li> <li>- CBQL, Ban Thanh tra nhân dân</li> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- Đ/c Trần Thị Quý</li> <li>- Đ/c Trần Thị Quý</li> <li>- Đ/c Trần Thị Quý</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh</li> </ul> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | các lớp<br>- Báo cáo thống kê đầu năm; ký cam kết xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; trường học đảm bảo an ninh trật tự, ký cam kết thực hiện ATGT<br>- Thực hiện công khai các nội dung đầu năm học<br>- Kiểm tra nề nếp, chuyên môn đầu năm học.<br>- Đăng ký đề tài SKKN năm học 2025 – 2026                                                                                                                                                                              | - Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh<br>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy<br>- CBQL<br>- Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh                                                                                                           |
| Tháng 10/2025 | - Hội nghị phụ huynh đầu năm<br>- Tổ chức Lễ hội Trung thu cho trẻ<br>- Tham gia các đợt tập huấn, sinh hoạt chuyên môn cấp xã; tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường<br>- Đăng ký thi đua cho tập thể và cá nhân<br>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.<br>- Thực hiện tuyên truyền bài 2<br>- Tiếp tục cập nhật giữ liệu phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi vào phần mềm và hoàn thiện hồ sơ<br>- Kiểm tra sức khỏe định kỳ cho trẻ                                                                           | - Đ/c Hoàng Thị Sáu, giáo viên<br>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy và GV<br>- CBQL<br>- Đ/c Hoàng Thị Sáu<br>- Đ/c Hoàng Thị Sáu<br>- Đ/c Trần Thị Quý<br>- Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh<br>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy |
| Tháng 11/2025 | - Tham mưu tổ chức kỷ niệm và phát động thi đua chào mừng ngày 20/11<br><b>- Tổ chức Ngày hội thể thao của bé</b><br>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch<br>- Thực hiện tuyên truyền bài 3<br><b>- Tự kiểm tra và làm hồ sơ đề nghị công nhận về cơ sở giáo dục đảm bảo về ANTT</b>                                                                                                                                                                                                                         | - Đ/c Hoàng Thị Sáu<br><b>- CBQL, các bộ phận, cá nhân</b><br>- Ban KTNB<br>- Đ/c Trần Thị Quý<br>- Đ/c Hoàng Thị Sáu                                                                                 |
| Tháng 12/2025 | - Cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng đợt 2<br>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch<br>- Thực hiện tuyên truyền bài 4<br><b>- Tổ chức chương trình Bé và các chú bộ đội....., cho trẻ 5 tuổi thăm và chăm sóc nghĩa trang liệt sỹ</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | - Đ/c Trần Thị Quý<br>- Đ/c Hoàng Thị Sáu<br>- Đ/c Trần Thị Quý<br>- Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh                                                                                                          |
| Tháng 01/2026 | - Tổ chức cho trẻ tham quan di tích lịch sử tại địa phương<br>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch<br>- Thực hiện tuyên truyền bài 5<br>- Đánh giá công tác thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua xây dựng THPT-HSTC học kỳ 1<br>- Sơ kết học kỳ 1, hoàn thành các báo cáo, thống kê cuối học kỳ 1, thực hiện chương trình học kỳ 2 - Hội nghị phụ huynh học kỳ 2, thực hiện công khai các nội dung giữa năm học<br>- Triển khai công tác tự đánh giá chất lượng Trường mầm non theo Thông tư 19 | - Đ/c Nguyễn Thị Tố Quỳnh<br>- Ban KTNB<br>- Đ/c Trần Thị Quý<br><b>- CBQL, các bộ phận, cá nhân</b><br>- Đ/c Hoàng Thị Sáu<br>- CBQL<br>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tháng<br>02/2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch</li> <li>- Thực hiện tuyên truyền bài 6</li> <li>- Tổ chức Lễ hội mừng xuân cho trẻ.</li> <li>- Tham gia SHCM cấp xã</li> <li>- Tổ chức SHCM cấp trường</li> <li>- <b>Tổ chức Hội thảo mô hình phối hợp</b></li> <li>- Phát động Tết trồng cây đầu xuân 2026</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban KTNB</li> <li>- Đ/c Trần Thị Quý</li> <li>- CBQL</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> </ul>                                                                                                                                  |
| Tháng<br>3/2026  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp đoàn thể tổ chức hoạt động chào mừng ngày 08/3</li> <li>- Tổ chức lễ hội 08/3</li> <li>- Cân, đo theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng đợt 3</li> <li>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch</li> <li>- Thực hiện tuyên truyền bài 7</li> <li>- Duyệt SKKN cấp trường lần 1</li> <li>- Tổ chức giao lưu “Bé với ATGT” cấp trường</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy</li> <li>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy</li> <li>- Đ/c Trần Thị Quý</li> <li>- Ban KTNB</li> <li>- Đ/c Trần Thị Quý</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> <li>- <b>CBQL, các bộ phận, cá nhân</b></li> </ul>                                                |
| Tháng<br>4/2026  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát chất lượng các nhóm lớp, kết hợp đánh giá các nội dung xây dựng THPT-HSTC cho cả năm học</li> <li>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch</li> <li>- Duyệt SKKN cấp trường lần 2</li> <li>- Thực hiện tuyên truyền bài 8</li> <li>- Tự kiểm tra đánh giá Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.</li> <li>- Tổ chức ngày hội đọc sách cho trẻ 21/4</li> <li>- Đánh giá công tác BDTX</li> <li>- Hoàn thành công tác tự đánh giá chất lượng Trường mầm non</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBQL</li> <li>- Ban KTNB</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> <li>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy</li> <li>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> <li>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy</li> </ul>                                                                                                                                 |
| Tháng<br>5/2026  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá, xếp loại CB, GV, NV</li> <li>- Thực hiện tuyên truyền bài 9</li> <li>- Báo cáo công tác Kiểm tra nội bộ</li> <li>- Tổ chức sinh nhật Bác Hồ kính yêu</li> <li>- Cho trẻ khối 5 tuổi tham quan Trường tiểu học, xem video các hoạt động của Trường tiểu học</li> <li>- Hội đồng thi đua</li> <li>- Hoàn thành Báo cáo tổng kết năm học</li> <li>- Kiểm kê tài sản cuối năm học</li> <li>- Tổ chức tổng kết năm học và lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi</li> <li>- Xây dựng kế hoạch trực hè và hoạt động hè</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy</li> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- Đ/c Tăng Thị Thu Thủy</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- Đ/c Hoàng Thị Sáu</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh</li> <li>- CBQL</li> <li>- Đ/c Nguyễn Thị Tổ Quỳnh,</li> <li>- Tăng Thị Thu Thủy</li> </ul> |

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Sáu**

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỘ TUỔI 5- 6 TUỔI NĂM HỌC 2025- 2026

*(Kèm theo Kế hoạch số 129A /KH-TrMN ngày 6 tháng 9 năm 2025 của Trường Mầm non Diễn Hạnh)*

### 1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình 5- 6 tuổi

| Chủ đề                                                                       | Chủ đề nhánh                                                           | Thời gian thực hiện |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Tuần từ 28/8 đến 08/9 ổn định tổ chức, rèn nề nếp cho trẻ, khai giảng</b> |                                                                        |                     |
| <b>Trường mầm non và tết trung thu</b>                                       | Lớp học của bé                                                         | 08/09- 12/09        |
|                                                                              | Các hoạt động ở trường mầm non                                         | 15//09- 19/09       |
|                                                                              | Trường mầm non của bé                                                  | 22/09- 26/09        |
|                                                                              | <b>Bé vui trung thu</b>                                                | <b>29/09- 03/10</b> |
| <b>Bé và các bạn</b>                                                         | Bé giới thiệu về mình                                                  | 06/10- 10/10        |
|                                                                              | Cơ thể bé và bạn                                                       | 13/10- 17/10        |
|                                                                              | Bé lớn lên từng ngày                                                   | 20/10- 24/10        |
| <b>Gia đình thân yêu và ngày hội của cô giáo</b>                             | Gia đình thân yêu của bé                                               | 27/10- 31/11        |
|                                                                              | Đồ dùng gia đình bé                                                    | 03/11- 07/11        |
|                                                                              | Ngôi nhà gia đình bé                                                   | 10/11- 14/11        |
|                                                                              | <b>Ngày hội của cô giáo</b>                                            | <b>17/11- 21/11</b> |
| <b>Những nghề bé yêu và ngày lễ 22/12</b>                                    | Nghề sản xuất nông nghiệp                                              | 24/11- 28/11        |
|                                                                              | Nghề xây dựng                                                          | 01/12- 05/12        |
|                                                                              | Nghề chăm sóc sức khỏe                                                 | 08/12- 12/12        |
|                                                                              | <b>Cháu yêu chú bộ đội</b>                                             | <b>15/12- 19/12</b> |
| <b>Những con vật gần gũi</b>                                                 | Động vật nuôi trong gia đình                                           | 22/12- 26/12        |
|                                                                              | Động vật sống dưới nước                                                | 29/12- 02/01        |
|                                                                              | Động vật sống trong rừng                                               | 05/01- 09/01        |
|                                                                              | Một số con vật có cánh                                                 | 12/01- 16/01        |
| <b>Thế giới thực vật, tết nguyên đán và ngày 8/3</b>                         | Cây xanh và môi trường sống                                            | 19/01- 23/01        |
|                                                                              | Một số loại rau - củ                                                   | 26/01- 30/01        |
|                                                                              | <b>Bé vui đón tết nguyên đán</b>                                       | <b>02/02-06/02</b>  |
|                                                                              | <i><b>Từ 09/02 đến ngày 20/02 nghỉ tết, ổn định nề nếp sau tết</b></i> |                     |
|                                                                              | Một số loại hoa, quả                                                   | 23/02-27/02         |
|                                                                              | <b>Ngày 8/3</b>                                                        | <b>02/03-06/03</b>  |
|                                                                              | Bé yêu trở tài                                                         | 09/03-13/03         |
| <b>Phương tiện, qui định giao thông</b>                                      | Phương tiện và QĐ GT đường bộ, đường sắt                               | 16/03-20/03         |
|                                                                              | Bé thực hành quy định giao thông                                       | 23/03-27/03         |
|                                                                              | Phương tiện và QĐ giao thông đường thủy                                | 31/03- 03/04        |
|                                                                              | Phương tiện và QĐ giao thông đường không                               | 06/04-10/04         |
| <b>Nước, các hiện</b>                                                        | Nước - Không khí                                                       | 13/04-17/04         |

|                                                         |                                     |                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>tượng thời tiết và vật liệu thiên nhiên quanh bé</b> | Các hiện tượng tự nhiên bốn mùa     | 20/04-24/04        |
|                                                         | Sự kỳ diệu của vật liệu thiên nhiên | 27/04-01/05        |
| <b>Quê hương- đất nước- Bác Hồ- Trường tiểu học</b>     | Đất nước diệu kỳ                    | 04/05-08/05        |
|                                                         | Trường tiểu học                     | 11/05-15/05        |
|                                                         | <b>Bác Hồ của em</b>                | <b>18/05-22/05</b> |

## 2. Kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

| Nội dung          | Phương pháp hình thức thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Người thực hiện, người phối hợp thực hiện       | Lưu ý/ điều chỉnh |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Tổ chức bữa ăn | <p><i>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số bữa ăn: Một bữa chính và một bữa phụ.</li> <li>- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi:</li> <li>- Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một cả ngày: 615 - 726 Kcal.</li> <li>- Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Tỷ lệ năng lượng khuyến nghị do bữa ăn bán trú cung cấp so với nhu cầu cả ngày là 50-55%. Trong đó:<br/>Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.</li> <li>- Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:<br/>+ Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13%- 20% năng lượng khẩu phần.<br/>+ Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25%- 35% năng lượng khẩu phần.<br/>+ Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52%- 60% năng lượng khẩu phần.</li> <li>- Bữa ăn bán trú nên đáp ứng các tiêu chuẩn: Khuyến khích bữa chính có trên 10 loại thực phẩm và có từ 3 đến 5 loại rau, củ; thực đơn bữa chính của trẻ mẫu giáo gồm: cơm, món xào, món</li> </ul> | CBQL,<br>Giáo viên, nhân viên nấu ăn, Phụ huynh |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>mặn, canh và tráng miệng;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm kích thích trẻ hứng thú tham gia hoạt động ăn tại trường, tạo cơ hội rèn kĩ năng tự phục vụ của trẻ, cần đổi mới hình thức tổ chức ăn cho trẻ như ăn tự chọn, bữa ăn gia đình, ăn bằng khay... nhưng vẫn phải đảm bảo nguyên tắc vệ sinh toàn toàn thực phẩm, cân đối các chất dinh dưỡng, công bằng với trẻ trong hoạt động ăn</li> <li>- Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Các món ăn của thực đơn không lặp lại trong 2 tuần.</li> <li>- Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).</li> <li>- Nước uống cho trẻ phải được đun sôi kỹ hoặc sử dụng nước uống đóng chai đã được kiểm nghiệm và đựng trong bình hay ấm có nắp đậy kín và nên sử dụng trong ngày, không được dùng nước sôi để 2-3 ngày vẫn sử dụng lại. Mùa đông chú ý ủ nước ấm cho trẻ uống.</li> </ul> <p><i>b. Chăm sóc bữa ăn</i></p> <p><i>* Trước khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau,...</li> <li>- Cho trẻ tự kê bàn ăn, trải khăn, sắp ghế theo nề nếp.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ tự rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh nếu có nhu cầu.</li> </ul> <p><i>* Trong khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên thực hiện nhiệm vụ chia cơm cho trẻ.</li> <li>- Sau khi chia xong, thức ăn chuyển cho trẻ ăn phải có nhiệt độ phù hợp, không được quá nóng sẽ gây bỏng trẻ. Vào mùa đông, cần đảm bảo giữ nhiệt độ thức ăn còn ấm cho đến thời</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>điểm trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp hàng nhận cơm, sau đó đi về chỗ ngồi đã được phân công để ăn.</li> <li>- Cần quan tâm hơn đối với những trẻ mới đi học, trẻ mới tập ăn, trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy.</li> <li>- Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, cô giáo phải tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn và cô cần nắm được thao tác sơ, cấp cứu khi trẻ bị hóc, sặc, ngạt, tắc đường thở.</li> <li>- Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Giáo viên cần tạo không khí vui vẻ trong khi ăn.</li> <li>- Nhà trường có thể thay đổi các hình thức tổ chức bữa ăn theo ngày hoặc mỗi tuần 1 bữa (ăn tự chọn, bữa ăn gia đình..) để cho trẻ có hứng thú trong bữa ăn, rèn kỹ năng tự phục vụ nhưng phải đảm bảo an toàn phẩm và dinh dưỡng cho trẻ</li> </ul> <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.</li> <li>- Đồ dùng cá nhân khăn mặt, ca cốc uống nước, phải có ký hiệu đảm bảo an toàn vệ sinh và tuyệt đối không được dùng chung;</li> <li>- Nhà trường phối hợp phụ huynh để kiểm tra giám sát việc</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <p>chuẩn bị tổ chức bữa ăn cho trẻ tại nhà bếp và nhóm lớp để nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời khi thấy những việc chưa phù hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng sau bữa ăn để phòng tránh trào ngược thức ăn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |  |
| 2. Tổ chức giấc ngủ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).</li> <li><i>* Trước lúc cho trẻ ngủ:</i></li> <li>- Sau khi cô lau xong sàn nhà, cháu có thể tham gia chuẩn bị đồ dùng để ngủ như trải sạp ngủ, đi lấy gối, chăn...</li> <li>- Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, phòng ngủ được giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt 1 số cửa, tắt bớt đèn.</li> <li>- Kiểm tra xem trẻ đã vệ sinh răng miệng, uống nước chưa, có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen đánh răng, uống nước trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ giúp trẻ ngủ ngon hơn, không dậy đi vệ sinh giữa chừng ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ và trẻ bên cạnh.</li> <li>- Cởi bớt quần áo nếu cần (đối với mùa đông).</li> <li>- Kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp.</li> <li>- Sau bữa ăn trưa khoảng 30 phút cô có thể cho trẻ lên ngủ.</li> <li><i>* Trong khi ngủ</i></li> <li>- Trẻ khó ngủ, trẻ yếu cho nằm riêng gần cô</li> <li>- Trẻ béo phì cho nằm cách xa các bạn khác</li> <li>- Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li> <li>- Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chủ nhiệm</li> <li>- Nhân viên nấu ăn</li> </ul> |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                    | <p>bạn trẻ khó ngủ giáo viên động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau, không được dọa nạt, phạt mắng trẻ. Giáo viên động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác.</p> <p>- Cô giáo nên cho trẻ nghe hát ru hay nhạc nhẹ giúp trẻ dễ ngủ hơn.</p> <p><i>* Sau khi thức dậy</i></p> <p>- Cho trẻ thức dậy lần lượt. Cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng sau khi thức giấc. Giúp trẻ lấy lại cân bằng, tỉnh táo hơn. Đặc biệt mùa đông tập nhẹ nhàng sau khi thức dậy giúp cơ thể trẻ ấm hơn sau khi ra khỏi chăn.</p> <p>- Giáo viên cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngại ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.</p> <p>- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</p> |                     |  |
| 3. Tổ chức vệ sinh | <p><i>a. Vệ sinh cô:</i></p> <p>- Đối với giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ</p> <p>- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm</p> <p><i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i></p> <p>- Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Giáo viên và bảo vệ |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ cho các lớp nước rửa tay hoặc xà phòng (xà phòng, nước rửa tay, dung dịch sát khuẩn phải để ở vị trí thích hợp tiện cho trẻ khi sử dụng).</li> <li>- Các lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh.</li> <li>- Trong vệ sinh cá nhân yêu cầu giáo viên cần quan tâm nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ hàng ngày, đưa thêm quần áo dự phòng để gv có thể tắm, thay quần áo cho trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Trong trường hợp trẻ lỡ bày bẩn giáo viên phải tắm, rửa cho trẻ sạch sẽ. Đặc biệt mùa đông khi tắm, rửa cho trẻ phải sử dụng nước ấm.</li> <li>- Trong thời điểm dịch bệnh covid đang diễn ra phức tạp yêu cầu giáo viên thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ; Cho trẻ rửa tay sát khuẩn; Cho trẻ đánh răng; Giáo viên có thể pha nước muối loãng để tại lớp cho trẻ súc miệng.</li> <li>- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa, đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng.</li> </ul> <p><i>c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</i></p> <p><i>* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng lịch để vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học; Làm sao đồ dùng đồ chơi không bị bụi bẩn, trần nhà,</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, để chất tránh đồ dùng chất đầy, luộm thuộm trong kho nên hằng ngày giáo viên lười không đưa ra sử dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi hoặc hấp sấy;</li> <li>- Khăn mặt của trẻ hằng ngày giặt bằng xà phòng diệt khuẩn, hấp/sấy bằng tủ chuyên dụng hoặc phơi khô. Với các cơ sở giáo dục mầm non không có tủ hấp/sấy chuyên dụng, mỗi tuần giặt khăn bằng nước nóng ít nhất 2 lần. Thời điểm có nguy cơ dịch bệnh, mỗi ngày đều phải giặt khăn bằng nước nóng.</li> <li>- Đối với bàn, ghế, sạp ngủ hằng ngày lau bằng khăn ẩm, cuối tuần vệ sinh bằng xà phòng, phơi nắng tùy theo điều kiện thực tiễn. Rửa ngay khi dính phân, nước tiểu của trẻ;</li> <li>- Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần, hoặc vài tuần một lần tùy điều kiện thực tế của nhà trường nhưng phải đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Hàng tuần tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này.</li> <li>- Bệt vệ sinh của trẻ dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.</li> <li>+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.</li> <li>+ Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn.</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân.</li> <li>+ Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ.</li> <li>+ Mùa đông pha nước ấm cho trẻ rửa tay, lau mặt.</li> <li>+ Không để giấy vệ sinh bên cạnh nguồn nước. Sử dụng thùng chứa có nắp cho giấy vệ sinh đã qua sử dụng.</li> <li>+ Hướng dẫn và giám sát trẻ thực hiện đúng kỹ năng vệ sinh</li> <li>+ Kiểm soát thời gian đi vệ sinh của trẻ (trẻ mẫu giáo).</li> </ul> <p><i>* Xử lý rác và nước thải trong nhà trường</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phải có thùng rác tại các lớp: Vừa đảm bảo vệ sinh vừa GD trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi qui định, thùng rác phải có nắp đậy và được xử lý hằng ngày.</li> <li>- Nhà trường phải chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường, thường xuyên tổ chức vệ sinh khơi thông cống rãnh tránh nước ứ đọng.</li> <li>- Chú ý nguồn nước sinh hoạt, nếu có hiện tượng bẩn, khăn ố màu phải kiểm tra và xử lý nguồn nước sinh hoạt.</li> </ul> |                                                                                                                                                                  |  |
| 4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn | <p><i>a. Chăm sóc sức khỏe</i></p> <p><i>* Khám sức khỏe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong năm học, nhà trường phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa như: Nhi khoa, mắt, tai – mũi – họng, răng – hàm – mặt, cơ – xương – khớp... nhằm phát hiện sớm bệnh tật của trẻ, có biện pháp điều trị thích hợp.</li> <li>- Nhà trường tổ chức khám sức khỏe cho trẻ một năm ít nhất 1 lần;</li> </ul> <p>Lưu ý khi kiểm tra sức khỏe cho trẻ cần phải ghi đầy đủ các nội dung yêu cầu tại sổ sức khỏe;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBQL</li> <li>- Giáo viên chủ nhiệm</li> <li>- Nhân viên y tế,</li> <li>- Trạm y tế xã,</li> <li>- Phụ huynh</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>thông báo kết quả cho cha mẹ trẻ biết sau khi khám sức khỏe</p> <p><i>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao</li> <li>- Theo dõi cân nặng, chiều cao 3 tháng/lần (vào tháng 9, 12/2024 và tháng 3/2025)</li> <li>- Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần: có sổ ghi chép và đánh giá sự tiến bộ của trẻ, đưa ra các giải pháp để phối hợp phụ huynh chăm sóc trẻ.</li> <li>- Trẻ từ 61 đến 78 tháng tuổi theo dõi 3 loại biểu đồ: Ngoài việc theo dõi biểu đồ đánh giá về cân nặng, chiều cao thì có biểu đồ BMI (<i>Lưu ý trẻ đủ 61 tháng tuổi trở lên mới theo dõi chỉ số BMI năm 2 lần vào tháng 12/2021 và tháng 3/2022</i>). Đây là nội dung quan trọng ảnh hưởng đến phát triển thể chất sau này nên cần phải thực hiện chính xác trong thực hiện cân, đo cho trẻ</li> </ul> <p><i>b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với trung tâm y tế tuyên truyền với phụ huynh thực hiện đúng lịch tiêm chủng; tuyên truyền cho phụ huynh hiểu được một số tác dụng phụ sau khi trẻ đi tiêm chủng.</li> <li>- Phòng tránh một số dịch bệnh thường xảy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. Chú ý khi tại trường nhiều trẻ mắc một số bệnh (sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...) cần báo cho gia đình và trung tâm y tế biết để phối hợp xử lý tránh lây lan trong nhà trường.</li> </ul> <p><i>c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</i></p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng cho giáo viên cách phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viêm đường hô hấp, tiêu chảy..) cách phát hiện các triệu chứng của các bệnh thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi sốt, ho ỉa chảy.</li> <li>- Xây dựng tủ thuốc nhà trường yêu cầu có những loại cơ bản sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuốc sát trùng ngoài da (cồn 70%, Cồn iốt loãng 2,5%).</li> <li>+ Thuốc hạ sốt.</li> <li>+ OERSOL.</li> <li>+ Thuốc nhỏ mắt trẻ em</li> <li>+ Nhiệt kế, kéo, kẹp bông (pince), các loại nẹp, băng vải để cố định khi có trẻ bị gãy xương.</li> <li>+ Bông thấm nước, gạc sạch, băng cuộn, băng dính, dầu cao.</li> </ul> </li> </ul> <p>Lưu ý: Tủ thuốc để tại phòng y tế, thuốc có nhãn mác và hạn sử dụng, tủ thuốc phải được khóa là giữ sạch sẽ không để các thứ khác vào tủ thuốc.</p> <p>Giáo viên không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.</p> <p>Nếu trẻ bị một phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên.</p> <p><i>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng phương án đảm bảo an toàn phù hợp với từng nhà trường và địa phương, đặc biệt chú ý phòng chống dịch Covid-19.</li> <li>- Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phối hợp trung tâm y tế để bồi</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | <p>đưỡng cho giáo viên về kỹ năng xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |  |
| 5. Chăm sóc trẻ khuyết tật | <p>Để đảm bảo quyền lợi và chế độ chính sách cho trẻ thì nhà trường phải tuyên truyền hướng dẫn cho gia đình làm HS cho trẻ để trẻ được quan tâm, chăm sóc để phát triển những khiếm khuyết của cơ thể trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với những nhóm lớp có trẻ khuyết tật, giáo viên phải nắm rõ mức độ khuyết tật của trẻ; tìm hiểu nhu cầu và khả năng của trẻ</li> <li>+ Sự phát triển về thể chất</li> <li>+ Khả năng ngôn ngữ và giao tiếp</li> <li>+ Khả năng nhận thức</li> <li>+ Quan hệ xã hội</li> <li>+ Môi trường phát triển của trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả đặc biệt là làm tốt công tác tuyên truyền phối hợp với gia đình, phụ huynh, các ban ngành đoàn thể, cán bộ y tế, chính quyền địa phương để thực hiện có hiệu quả công tác chăm sóc GD trẻ hòa nhập.</li> </ul> | CBQL, giáo viên, phụ huynh, các ban ngành đoàn thể, cán bộ y tế, chính quyền địa phương và cộng đồng |  |

### 3. Kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi 5- 6 tuổi

| Mục tiêu                                                                                                                         | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>* Giáo dục và dinh dưỡng sức khỏe</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>1.</b> Trẻ khỏe mạnh, cơ thể phát triển cân đối. Cân nặng và chiều cao nằm trong phát triển bình thường theo lứa tuổi.</p> | <p>Trẻ trai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cân nặng: 16,1- 21,1kg</li> <li>+ Chiều cao: 105- 115 cm</li> </ul> <p>Trẻ gái:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cân nặng: 15,7- 21,3kg</li> <li>+ Chiều cao: 104- 114 cm (Điều chỉnh chuẩn cân nặng chiều cao)</li> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt hàng ngày.</li> <li>- Tập luyện một số thói quen trong ăn</li> </ul> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>uống, phòng bệnh và giữ gìn môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn uống đủ chất</li> <li>- Thường xuyên tập luyện thể dục thể thao</li> <li>- Cân đo theo dõi sức khỏe của trẻ qua biểu đồ. Đặc biệt trẻ SDD, béo phì, thấp còi,...</li> <li>- Trẻ được khám sức khỏe ít nhất 1 lần trong năm học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>2. Trẻ nhận biết về các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích đối với sức khỏe. (CS 10)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống</li> <li>- Làm quen được một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống</li> <li>- Thực hành sơ chế, chế biến món ăn, trang trí, trưng bày các món ăn.</li> <li>- Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày</li> </ul>                                                                        |
| <p><b>3. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín uống sôi để khỏe mạnh</b></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ lượng, đủ chất.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>4. Trẻ thực hiện các việc tự phục vụ không cần sự giúp đỡ (CS 9)</b></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách, biết đi xong dội nước cho sạch.</i></li> <li>- <i>Kỹ năng tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và kỹ năng xếp, sắp xếp quần áo vào nơi quy định.</i></li> <li>- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cài, cởi cúc, kéo khóa, khâu, luồn, buộc dây.</li> <li>- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul> |
| <p><b>5. Trẻ thực hiện ăn uống đầy đủ, sạch sẽ và lành mạnh (CS 11)</b></p>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất để phòng chống dịch bệnh.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | <p>với bệnh tật (ỉa chảy, suy dinh dưỡng, béo phì,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì</li> <li>không có lợi cho sức khỏe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>6. Trẻ có một số hành vi thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh. <b>Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mệt, đau, mẩn ngứa, buồn nôn ...)(CS15).</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.</li> <li>- Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</li> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe phòng chống dịch bệnh</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.</li> <li>- Ra nắng đội mũ; mang khẩu trang, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.</li> <li>- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</li> <li>- Che miệng khi ho, hắt hơi.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Ứng dụng một số trò chơi montesori: mặc quần áo, cách đi dép, cách mang tất</li> </ul> |
| <p>7. Trẻ nhận ra những nơi nguy hiểm, một số đồ vật có thể gây nguy hiểm và không chơi gần.</p>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, ổ điện, vật sắc nhọn,...là những vật dụng nguy hiểm không nên chơi.</li> <li>- Nhận biết phòng tránh những nơi không an toàn, không đến gần</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>8. Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);</p>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,....</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không tự ý uống thuốc.</li> <li>- Dạy trẻ biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe, không đến gần người hút</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>thuốc lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ...</li> <li>- Biết tránh một số trường hợp không an toàn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.</li> <li>+ Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</li> </ul> </li> <li>- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ</li> <li>- <i>Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc</i></li> <li>- <i>Kỹ năng phòng tránh nguy cơ đuối nước, thoát hiểm.</i></li> <li>- Biết số điện thoại khẩn như: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 113: Trợ giúp khẩn cấp gọi công an</li> <li>- 114: Trợ giúp khẩn cấp khi gặp hỏa hoạn</li> <li>- 115: Gọi cấp cứu</li> </ul> </li> </ul> |
| 9. Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</li> <li>- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</li> <li>- Không leo trèo cây, ban công, tường rào</li> <li>- <i>Kỹ năng đội mũ bảo hiểm</i></li> <li>- <i>Kỹ năng mặc áo phao</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. Trẻ biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (CS53). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết thiết bị công nghệ có trong đồ chơi của bé (Robot), đồ dùng trong nhà (máy sấy, máy tính bàn, camera...), trường mầm non, nơi công cộng. (Rô bốt,)</li> <li>- Trẻ làm quen và tập sử dụng các thiết bị công nghệ (xem giờ, nghe gọi điện thoại; định vị vị trí; làm quen với máy vi tính, mã QR, khóa mở bằng mặt khẩu, thẻ từ cầu thang máy).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng và bảo quản thiết bị an toàn</li> <li>- Sáng tạo các thiết bị công nghệ ....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>11. Trẻ biết thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày theo các bước đơn giản khi tiếp cận công nghệ số. (CS 54)</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đưa ra ý kiến khi gặp tình huống cần giải quyết.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng công cụ số đơn giản (máy tính bảng, màn hình tương tác, máy chiếu, robot đồ chơi...) để hỗ trợ tìm giải pháp.</li> <li>- Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).</li> <li>- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.</li> <li>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</li> <li>- Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>* Phát triển vận động</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>12. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> | <p>Thể dục sáng, các bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Động tác hô hấp</b></li> <li>- <b>Tay</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</li> <li>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li> </ul> </li> <li>- <b>Chân</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> <li>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</li> </ul> </li> <li>- <b>Lưng, bụng, lườn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải,</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | sang trái.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>13.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng. Giữ tư thế đúng khi đứng, ngồi, đi không cần nhắc nhở. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Đi trên dây (dây đặt trên sàn)</li> <li>- - Đi trên ván kê dốc.</li> <li>- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát</li> <li>- Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.</li> <li>- Nhảy lò có 5m</li> <li>+ T/c: Ai bước dài hơn; Ai nhanh đến cờ; Kéo co;</li> <li>+ Nhảy lò cò.</li> <li>+ T/c: Ai nhanh nhất; Mèo đuổi chuột; Nhảy lò cò, Mèo và chim sẻ; Cáo vào chuồng gà; Bác thợ săn tài giỏi;</li> </ul> |
| <b>14.</b> Trẻ kiểm soát được các vận động đi, chạy.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối</li> <li>- Đi nổi bàn chân tiến, lùi</li> <li>- Đi, chạy đổi hướng theo hiệu lệnh</li> <li>- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>15.</b> Trẻ phối hợp tốt tay mắt trong vận động tung, ném, bắt.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Tung bóng lên cao và bắt bóng.</li> <li>- - Tung, đập bắt bóng tại chỗ.</li> <li>- - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng</li> <li>- Đi và đập bắt bóng</li> <li>- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay</li> <li>- Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.</li> <li>- Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay.</li> </ul>                                                                                                                   |
| <b>16.</b> Trẻ thực hiện được vận động bật, nhảy.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật qua vật cản 15- 20cm</li> <li>- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô</li> <li>- - Bật xa 40 - 50cm.</li> <li>- Bật liên tục vào vòng</li> <li>- Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>17.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.</li> <li>- Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân</li> <li>- Trèo lên xuống 7 giống thang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>18.</b> Trẻ chạy được liên tục 150m không hạn chế thời gian. Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây(CS6)                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy chậm khoảng 100-120m.</li> <li>- Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>19.</b> Trẻ có thể bò đúng hướng, bò chui                                                                                      | - Bò bằng bàn tay bàn chân 4- 5m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| qua cổng và bò vòng qua 5 - 6 điểm đích<br>đắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m</li> <li>- Bò đích đắc qua 7 điểm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20. Trẻ biết phối hợp với người khác thực<br>hiện vận động có sử dụng dụng cụ. (CS7)                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ:</li> <li>T/C:</li> <li>+ Chuyển bóng qua đầu, chân hoặc sang bên</li> <li>+ Đánh bóng qua lại bằng vợt</li> <li>+ Chuyển khối</li> <li>+ Đua thuyền trên cạn</li> <li>+ Kéo co tiếp sức</li> <li>+ Vượt chướng ngại vật</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| 21. Trẻ thường xuyên tham gia và dễ<br>dàng tham gia hoạt động thể chất với<br>nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.<br>(G2, 4)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sự tự tin khi tham gia các hoạt động thể chất với bạn mới.</li> <li>- Dễ dàng hòa nhập vào nhóm bạn chơi mới, thể hiện qua việc lắng nghe, chờ lượt, và hợp tác trong trò chơi.</li> <li>- Thích nghi với môi trường mới bằng cách khám phá tự nhiên và tham gia hoạt động mà không sợ hãi hoặc rụt rè.</li> <li>T/ C: "Tìm bạn mới; Đội siêu năng lực; Khám phá khu rừng; Bắt bóng bạn mới; Chạy đua khám phá".</li> </ul>                                          |
| 22. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay,<br>ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số<br>hoạt động cắt, xé, dán, xếp hình, xếp<br>chồng, xâu, cài, xếp,... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự cài, cởi cúc, xâu dây dày, cài quai dép, quai mũ, kéo khóa(phéc mơ tuya)</li> <li>- <i>Kỹ năng xếp quần áo, cài cúc áo, kéo phéc mơ tuya, xâu và cột dây dày.</i></li> <li>- Ghép, dán hình đã cắt</li> <li>- Cắt theo đường viền hình vẽ</li> <li>- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí</li> <li>- Xé, cắt đường vòng cung</li> <li>- Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu</li> <li>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số</li> </ul> |
| 23. Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động<br>thể chất trong môi trường thay đổi. (CS<br>3)                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích nghi với các điều kiện môi trường thay đổi mà không giảm hiệu suất vận động.</li> <li>- Trẻ tham gia hoạt động thể chất liên tục trong 30 phút mà không mệt mỏi, thể</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>hiện sức bền và năng lượng ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các động tác vận động cơ bản với cường độ vừa phải trong môi trường thay đổi: chạy chậm 100-120m, nhảy lò cò 5-7 bước, leo trèo 5-7 gióng thang, hoặc bò qua chướng ngại vật dài 1.5m.</li> <li>- Kiểm soát nhịp thở và cơ thể khi chuyển từ môi trường trong nhà sang ngoài trời</li> <li>- Duy trì sức mạnh và nhanh nhẹn khi đối mặt với thay đổi địa hình (đi trên ván dốc, vượt vật cản cao 15-20 cm) mà không cần nghỉ quá lâu.</li> </ul> <p>T/C: “Đua thuyền trên cạn; rồng rắn lên mây, kéo co, chạy tiếp sức...”</p> |
| 24. Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các vận động giữ thăng bằng không cần hỗ trợ</li> <li>- Chủ động tham gia hoạt động tại các mô hình vận động liên hoàn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>* Khám phá khoa học</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25. Trẻ thích xem xét và tìm hiểu về đặc điểm sự vật hiện tượng. (CS 64,69)                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tìm hiểu cây cối, con vật, các sự vật, hiện tượng: mưa, gió, sấm chớp, nắng,..</li> <li>- Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát, đá, sỏi, đất,...</li> <li>- Thực hành, quan sát các thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản</li> <li>- Tham quan quang cảnh trong trường, các địa danh của địa phương gần trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm của hoa, lá, quả, cây cối, con vật,...</li> <li>- Thực hành sơ chế, chế biến các loại rau, củ quả, trưng bày đĩa quả, cắm hoa,...</li> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.</li> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 27. Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các hiện tượng thiên nhiên bốn mùa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. Trẻ có thể dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.                                                                                                                             | - Quan sát và dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra: Sắp mưa, nắng,...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 29. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt, trồng cây, tưới nước và không tưới theo dõi và so sánh sự phát triển,...</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Một số đặc điểm, tính chất của nước qua các thí nghiệm: Sự hòa tan trong nước, nước làm chìm một số vật và làm nổi một số vật...</li> <li>- Làm một số thí nghiệm để biết tính chất của không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi qua các thí nghiệm.</li> <li>- Thảo luận, đưa ra ý kiến nhận xét về kết quả của các thí nghiệm,...</li> </ul> |
| 30. Trẻ Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm của một số loài động vật, thực vật với môi trường sống. (CS52)                                                                                        | <p>Thông qua các hiện tượng đơn giản trẻ giải thích được nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Sự bốc hơi nước</li> <li>- Một vài đặc điểm, tính chất, lợi ích của nước, cát, đá, đất, sỏi.</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng, các nguồn nước và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 31. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, thực hành, trò chuyện và thảo luận. Trẻ nói được mối liên hệ đơn giản của một số sự vật, hiện tượng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mối liên hệ giữa đặc điểm với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Thực hành quy định giao thông</li> <li>- Đồ dùng gia đình</li> <li>- Sản phẩm, dụng cụ các nghề</li> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm</li> <li>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó tới sinh hoạt của con người.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. (CS 51).                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình, đồ chơi trong trường mầm non.</li> <li>- Đặc điểm, môi trường sống của các</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <p>loại động vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm của các loại hoa, quả, rau, củ.</li> <li>- Đặc điểm, quy định, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông</li> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.</li> </ul>                                                                               |
| 33. Trẻ giải quyết được các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thí nghiệm với cát, đá, sỏi,...</li> <li>- Các thí nghiệm về tính chất của nước, không khí</li> <li>- Cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Thực hành quy định giao thông</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| 34. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</li> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông</li> <li>- Đặc điểm, ích lợi, tác hại của cây cối, hoa, quả con vật và cách chăm sóc bảo vệ con vật, cây cối.</li> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</li> </ul> |
| 35. Trẻ có khả năng loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đối tượng theo dấu hiệu giống và khác nhau.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36. Trẻ thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình,...                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ tham gia đóng vai theo chủ đề, hát, múa, cắm hoa, vẽ, nặn, xé, cắt, dán, tạo hình các con vật, cây cối,...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>* Khám phá xã hội</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 37. Trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân (CS 16, CS24).                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình</li> <li>+ Phân biệt bản thân với bạn cùng tuổi</li> <li>+ Bé tự giới thiệu về mình.</li> <li>+ Cơ thể tôi và bạn.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| 38. Trẻ biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi. Nói được tên, công việc của các cô, bác, các bạn trong lớp, trong | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường mầm non thân yêu của bé</li> <li>- Lớp học của bé</li> <li>- Một số hoạt động trong trường mầm non</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| trường mầm non khi được hỏi, trò chuyện.                                                                                                                                                                                                                            | - Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 39. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh gia đình. Nói được địa chỉ gia đình mình khi được hỏi, trò chuyện                                                              | - Các thành viên trong gia đình<br>- Nghề nghiệp của bố mẹ<br>- Sở thích của các thành viên trong gia đình<br>- Quy mô gia đình<br>- Nhu cầu gia đình<br>- Địa chỉ gia đình                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 40. Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.                                                                                                                                                                                                          | Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 41. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.                                                                                                                                                                                 | - Các ngày lễ trong năm: Ngày 20/10, ngày 20/11, ngày 22/12, ngày tết nguyên đán, ngày 8/3, ngày sinh nhật Bác Hồ.<br>- Hoạt động trong dịp lễ hội<br>- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 42. Trẻ có thể kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.                                                                                                                                               | - Đặc điểm nổi bật của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh: Trạm y tế, Cánh đồng lúa,...<br>- Tham quan các địa danh tại địa phương<br>- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam của quê hương Nghệ an, đất nước Việt Nam.                                                                                                                                                                                                                  |
| 43. Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.                                                                                                                                                                                                         | - Quê hương Minh Châu yêu dấu<br>- Trường tiểu học quê em                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 44. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết được các số từ 1 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự. Quan tâm đến con số như thích nói về số lượng, đếm và biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng<br>- Ôn số lượng trong phạm vi 5<br>- Số 6 tiết 1<br>- Số 7 tiết 1<br>- Số 8 tiết 1<br>- Số 9 tiết 1<br>- Số 10 tiết 1<br>- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(Số xe, số điện thoại, số thứ tự, Số nhà, biển số xe, số điện thoại bố mẹ và người thân. Các kí hiệu đồ dùng cá nhân, Số điện thoại khẩn cấp: cảnh sát 113;PCCC-cứu hộ- cứu nạn 114; cấp cứu 115...) |
| 45. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả. (CS43)                                                                                                                                            | - Ghép thành các cặp những đối tượng có mối liên quan<br>- Số 6 tiết 2<br>- Số 7 tiết 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số 8 tiết 2</li> <li>- Số 9 tiết 2</li> <li>- Số 10 tiết 2</li> <li>- So sánh sắp xếp thứ tự chiều cao, độ lớn của 3 đối tượng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 46. Trẻ biết gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm. (CS42)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp, tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm</li> <li>- Số 6 tiết 3</li> <li>- Số 7 tiết 3</li> <li>- Số 8 tiết 3</li> <li>- Số 9 tiết 3</li> <li>- Số 10 tiết 3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 47. Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc (CS 46)                                                                           | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 48. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp                        | - Tạo ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 49. Trẻ biết đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ. (CS 44)                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</li> <li>- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 50. Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. (CS45) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.</li> <li>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</li> <li>- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.</li> <li>+ Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ</li> <li>+ Tổ chức cho trẻ nhận dạng các khối đó trong thực tế.</li> <li>+ Tạo ra một số khối hình bằng các cách khác nhau như: Tạo 2 khối tam giác thành khối vuông; 4 khối chữ nhật thành khối vuông; 2 tam giác thành 1 tam giác to...</li> <li><b>Lồng ghép một số trò chơi montesori:</b></li> <li>- Rút thẻ gỗ</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế các công trình đơn giản từ các khối gỗ như: Cầu, Cổng, Cổng trường, đường đi, nhà...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 51. Trẻ biết xác định vị trí trong không gian theo vật chuẩn (CS 47). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.</li> <li>+ Xác định vị trí đồ vật (Phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải-phía trái) so với bản thân trẻ.</li> <li>+ Xác định vị trí đồ vật (Phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải-phía trái) so với bạn khác.</li> <li>+ Xác định vị trí đồ vật (Phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải-phía trái) so với vật nào đó làm chuẩn.</li> </ul>           |
| 52. Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. (CS48)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các thứ trong tuần:</li> <li>+ Gọi đúng tên 7 ngày trong tuần.</li> <li>+ Nhận diện thứ trong tuần qua các hoạt động hàng ngày.</li> <li>- Nhận biết các mùa trong năm:</li> <li>+ Gọi đúng tên 4 mùa trong năm: Xuân, Hạ, Thu, Đông.</li> <li>+ Nhận diện đặc điểm của từng mùa qua hình ảnh hoặc trải nghiệm.</li> <li>+ Hiểu thứ tự các mùa.</li> </ul>                                                                                                            |
| 53. Trẻ xác định giờ đúng trên đồng hồ. (CS 49)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết đồng hồ và cách đọc giờ:</li> <li>+ Nhận diện đồng hồ có kim và hiểu cơ bản về kim giờ, kim phút (ví dụ: kim ngắn là giờ, kim dài là phút).</li> <li>+ Xác định được giờ đúng khi kim giờ chỉ các số từ 1 đến 12 và kim phút chỉ số 12.</li> <li>+ Nhận biết mối quan hệ giữa kim và số trên mặt đồng hồ</li> <li>- Xác định giờ trong các tình huống thực tế:</li> <li>+ Đọc giờ tròn trên đồng hồ</li> <li>- Nhận biết sự thay đổi giờ qua các hoạt động</li> </ul> |
| <b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>54. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.</li> <li>- Yêu cầu trẻ thực hiện một số việc đơn giản</li> <li>- Thực hiện đúng các yêu cầu cơ bản trong hoạt động tập thể, như lắng nghe hướng dẫn của giáo viên, chờ lượt, và làm theo tín hiệu (ví dụ: đứng thành hàng, cầm dụng cụ đúng cách...)</li> <li>* <b>Trò chuyện sáng:</b> chia sẻ với nhau về ước mơ, con vật, cây cối, hoa, thời tiết, PTGT.... của bé. Hoạt động nhóm trao đổi, thảo luận về ước mơ, con vật, thời tiết, cây cối</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>55. Trẻ nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản (CS 31) và (CS39)</p>                | <p>Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ về các sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non</li> <li>- Đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng vệ sinh, đồ dùng sinh hoạt,...</li> <li>- Đồ dùng các nghề: Máy, cào, cuốc, bái, xẻng, kim tiêm...</li> <li>- Các loại hoa, quả, rau củ: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả, hoa quả,...; quả na; quả xoài; quả dứa...</li> <li>- Các con vật: Con vật 4 chân, con vật hai chân, động vật sinh con, động vật đẻ trứng,...</li> <li>- Một số đặc điểm nổi bật của PTGT, nơi hoạt động: Phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy,...</li> <li>- Hiện tượng tự nhiên: mưa, nắng, sấm, chớp...</li> <li>- Quê hương, đất nước....</li> </ul> |
| <p>56. Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. (CS30)</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe người khác nói</li> <li>- Nhận xét nói lên ý kiến của mình sau khi nghe nhận xét, yêu cầu.</li> <li>- Chú ý nghe người khác nói và thể hiện cử chỉ, ánh mắt khi nghe: nghe dãn dò thì chăm chú, bị nhắc nhở thì hối lỗi,...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>57. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết cảm xúc của các nhân vật trong các câu chuyện, bài thơ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nhiên, sợ hãi.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 58. Trẻ có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động.                                                                                                | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 59. <b>Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. (CS27,32)</b>                                                                               | - Kể lại sự việc diễn ra hàng ngày theo trình tự, dễ hiểu để người khác hiểu được những gì mình nói..<br>- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.<br>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 60. Trẻ có thể sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp: Câu đơn, câu ghép, câu phủ định, câu khẳng định, câu mệnh lệnh. Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau; | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 61. <b>Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. (CS35)</b>                                         | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi:<br>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh<br>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự<br>- Trẻ kể chuyện theo cách riêng.<br>- Kể lại sự việc theo trình tự<br><b>* Chủ điểm Trường mầm non và tết trung thu</b><br>Ngày đầu đến lớp, Mời bạn đến nhà, Thỏ trắng biết lỗi ( Phùng Kim Liên), Bài học đầu năm, Mèo con và quyển sách (Trần Thị Thu), Món quà của cô giáo, Ai quan trọng nhất, Sự tích chú cuội cung trăng;<br><b>* Chủ điểm Bé và các bạn</b><br>Mỗi người một việc( Lê Thị Thu Hương), Cái mồm (Phùng Thành Chung), Cháu rất nhớ bạn ấy, Câu chuyện của tay trái tay phải( Lý Thị Minh Hà), Chuyện của dê con, Đôi tai xấu xí, Cái đuôi của sóc nâu, Giấc mơ kỳ lạ, Cháu rất nhớ bạn ấy,<br><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu và ngày hội của cô giáo</b><br>Ai đáng khen nhiều hơn ( Phong Thu), |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ba cô gái ( Thu Thủy), Bàn tay có nụ hôn (Thanh Nga), Hai anh em, Cây khế, Cây gia đình của cóc nâu, Hai anh em gà con,</p> <p><b>* Chủ điểm những nghề bé yêu và ngày lễ 22/12</b></p> <p>Quả dưa hấu, Thần sắt, Cây rau của thỏ út, Ba anh em ( truyện cổ Grim)</p> <p><b>* Chủ điểm những con vật gần gũi</b></p> <p>Chú dê đen (Nhà xuất bản giáo dục), Truyện của dê con, Dê con nhanh trí, mèo lại hoàn mèo ( Truyện ngụ ngôn Việt Nam), Con gà trống kiêu căng (Trần Thị Ngọc tâm), Ai đáng khen nhiều hơn, Quả trứng của ai, Cuộc thi bơi của tôm cua cá, Cá diếc con, Bác sỹ chim,</p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật, tết nguyên đán và ngày 8/3</b></p> <p>Quả bầu tiên ( Kim Tuyến), Cây tre trăm đốt ( Phỏng theo truyện cổ tích), Sự tích hoa hồng ( Theo báo hoa hồng), Hoa bìm bìm, Sự tích bánh chưng bánh dày (Truyện cổ tích việt nam), Sự tích cây khoai lang ( Theo báo họa mi), Cây rau của thỏ út, Chiếc áo mùa xuân (Phương Anh), Chuyện của hoa phù dung (Nguyễn Thái Vân)</p> <p><b>* Chủ điểm những phương tiện, quy định giao thông</b></p> <p>Một phen sợ hãi ( Phạm Minh Thư), Kiến con đi xe ô tô (Phạm Mai Chi), Những tấm biển biết nói, Thỏ con đi học ( Đỗ Thị Ngọc Anh), Qua đường ( T.H), Vì sao thỏ cụt đuôi ( Phạm Hoàng Yển), Những tấm biển biết nói (Nguyễn Đức)</p> <p><b>* Chủ điểm Nước các hiện tượng thời tiết và nguyên vật liệu thiên nhiên</b></p> <p>Sự tích ngày và đêm, Sơn tinh thủy tinh ( Phỏng theo truyện cổ tích việt nam), Con vật bị rơi xuống nước, Giọt nước tý xú ( Nguyễn Linh), Nàng tiên bóng đêm (Vi Tiểu Thanh); Chú bé giọt nước, Cô con út của ông mặt trời ( Thu Hằng)</p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương, đất nước, Bác Hồ và trường tiểu học</b></p> <p>Sự tích Hồ gương ( Phỏng theo truyền</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | <p>thuyết sự tích hồ gươm), Quả táo, Niềm vui bất ngờ ( Nhà xuất bản kim đồng).</p> <p>Thánh gióng (Phỏng theo truyện cổ tích việt nam), Sơn tinh thủy tinh, Mèo con và quynh sách (Trần Thị Thu)</p> <p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.</p> <p>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 62. Trẻ nói rõ ràng. Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày.                                               | <p>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 63. Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. Mạnh dạn, tự tin, chủ động trong giao tiếp. Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện. | <p>- Phân công công việc cho bạn bè trong nhóm.</p> <p>- Cùng thảo luận với bạn qua các hoạt động hàng ngày.</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động và dùng lời nói để lôi kéo sự tham gia của các bạn.</p> <p>- Chủ động trò chuyện với bạn bè trong các hoạt động và mọi lúc mọi nơi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 64. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...Trẻ sẵn sàng việc học đọc.                                                                              | <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, <b>câu đố</b>, hò vè phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p> <p><b>* Chủ điểm Trường mầm non và tết trung thu</b></p> <p>Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương); Bàn tay cô giáo (Định Hải); Cô giáo; Bập bênh ( Lê Thị Hiền); Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu); Làm quen chữ số (Vương Trọng); Tay ngoan ( Võ Thị Như Chơn); Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); Bé học toán ( Phan Thị Thu Huyền); Tình bạn (Trần Thị Hương); Mùa thu sang (Trần Đăng Khoa); Chơi ú tim ( Phạm Hồ); Bạn mới;</p> <p><b>* Chủ điểm Bé và các bạn</b></p> <p>Cái lưỡi ( Lê Thị Mỹ Phương); Em vẽ (Gia Lai); Xòe tay( Phong Thu); Bé chẳng sợ tiêm; tay ngoan ( Võ Thị Như chơn); Lời bé ( Nguyễn Văn Bình); Mẹ của em (Trần Quang Vinh); Những con mắt ( Trường mầm non tuổi thơ)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu và ngày hội của cô giáo</b></p> <p>Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến); Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn); Giữa vòng gió thom (Quang Huy); Ngôi nhà; Mẹ của em (Trần Quang Vịnh); Quạt cho bà ngủ (Thạch Quỳ); Ông cháu nhà vịt (Trần Minh); Cô giáo của con;</p> <p><b>* Chủ điểm những nghề bé yêu</b></p> <p>Chú bộ đội hành quân trong mưa (Vũ Thùy Hương); Làm bác sỹ (Lê Ngân); Hạt gạo làng ta (Trần Đăng Khoa); Chiếc cầu mới (Thái hoàng Linh); Cái bát xinh xinh (Thanh Hòa); ước mơ của tỳ (Lưu Thị Ngọc Lễ); Làm bác sỹ; Bát cơm ngày mùa (Nguyễn Thị Thảo)</p> <p><b>* Chủ điểm những con vật gần gũi</b></p> <p>Mèo đi câu cá (Thái hoàng Linh); Gà nở (Phạm Hổ); Gà mẹ đếm con (Nguyễn Duy Ché); Con chim chiền chiện (Huy Cận); Mèo đi câu cá (Thái Thùy Linh); Nàng tiên ốc (Phan Thị Thanh Nhàn); Chú bò tìm bạn;</p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật, tết nguyên đán và ngày 8/3</b></p> <p>Hoa kết trái (Thu Hà); Hoa cúc vụng (Nguyễn Văn Chương); Hoa đào (Mai Văn Hải); Ăn quả (Hong Thu); Bó hoa tặng cô (Ngô Quân Miện); Cây đào; Giàn gác (Đăng Vương Hưng); Mùa xuân (Trần Đăng Khoa); Lời chào của hoa; Chúng em chơi giao thông (Ngô Tô Hải); Bé và mẹ (Lương Thị Xiêm);</p> <p><b>* Chủ điểm những phương tiện, quy định giao thông</b></p> <p>Chú cảnh sát giao thông (Hương Mai); Cháu dắt tay cô (Bùi Thị Tình); cháu dắt tay ông (Nguyễn Phan Khuê); Đàn Kiến nó đi (Hương Mai); Tiếng còi tàu (Hong Vy); Cô dạy con (Bùi Thị Tình); Giúp bà (Hoàng Thị Phảng)</p> <p><b>* Chủ điểm Nước các hiện tượng thời tiết và nguyên vật liệu thiên nhiên</b></p> <p>Mùa hè của em (Tuyết Hoa); Bình minh trong vườn; Mưa (Trần Đăng Khoa); Cầu vồng (Phạm Hổ); Nắng bốn</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>mùa (Mai Anh Đức); Gió; Bình minh trong vườn; Mưa rơi (Xuân Quỳnh); Ông mặt trời ( Ngô Thị Bích Hiền); Mùa xuân; Trăng ơi từ đâu đến; Trưa hè;</p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương, đất nước, Bác Hồ và trường tiểu học</b></p> <p>Gà tơ đi học; Bác Hồ của em( Phan Thị Thanh Nhân); Ảnh Bác (Trần Đăng Khoa); Gà học chữ; Quê em; Quê em vùng biển; Về quê ( Nguyễn Thắng);</p> |
| 65. Trẻ có thể đóng vai của nhân vật trong truyện.                                                                            | <p>- Đóng kịch: Tổ chức cho trẻ đóng 1 số vở kịch sau: Dê đen dê trắng; Ai đáng khen nhiều hơn; Dê con nhanh trí; Qua đường; Cáo thỏ và gà trống; ba cô gái.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 66. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh nhằm bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm bản thân.          | <p>- Khi tham gia các hoạt động trong không gian nhỏ trong lớp nói nhỏ hơn, nói vừa nghe để trao đổi với bạn bè.</p> <p>- Không nói quá to khi hoạt động.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 67. Trẻ sử dụng lời nói hành vi lịch sự trong giao tiếp (CS 33).                                                              | <p>- Xin lỗi người khác khi mình sai</p> <p>- Cảm ơn khi được giúp đỡ, cho quà,..</p> <p>- Đến lớp biết chào hỏi cô giáo, bạn bè. Đi học về chào ông bà, cha mẹ,...</p> <p>- Lắng nghe cô giáo, người khác yêu cầu, hỏi và trả lời các câu hỏi rõ ràng, có đầu có đuôi. Không nói tục, chửi bậy.</p>                                                                            |
| 68. Trẻ thích đọc những chữ đã học trong môi trường xung quanh. Biết chọn sách để đọc và xem. Thể hiện sự thích thú với sách. | <p>- Hứng thú với các chữ cái và tìm được, đọc được chữ cái đã học</p> <p>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 69. Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in   | <p>- Đọc truyện qua tranh vẽ</p> <p>- Giữ gìn sách, truyện tranh,...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 70. Trẻ thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in. (CS36)                                                           | <p>- Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</p> <p>- Hướng đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</p> <p>- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách.</p> <p>- Giữ gìn, bảo vệ sách</p>                                                                                                                                                                               |
| 71. Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.                                                                         | <p>- Chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. Khi không viết thì sử dụng lời nói để giao tiếp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 72. Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 38)                                                       | <p>- Nhận dạng các chữ cái</p> <p><b>* Làm quen chữ cái</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Chữ cái a, ă, â</li> <li>- Chữ cái e, ê</li> <li>- Chữ cái u, ư</li> <li>- Chữ cái l, t, c</li> <li>- Chữ cái b, d, đ</li> <li>- Chữ cái m, n</li> <li>- Chữ cái l, h, k</li> <li>- Chữ cái p, q.</li> <li>- Chữ cái g, y</li> <li>- Chữ cái v, r.</li> <li>- Chữ cái s, x</li> </ul> <p><b>*Trò chơi chữ cái:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ cái o, ô, ơ.</li> <li>- Chữ cái a, ă, â</li> <li>- Chữ cái e, ê</li> <li>- Chữ cái u, ư</li> <li>- Chữ cái l, t, c</li> <li>- Chữ cái b, d, đ</li> <li>- Chữ cái m, n</li> <li>- Chữ cái l, h, k</li> <li>- Chữ cái p, q.</li> <li>- Chữ cái g, y</li> <li>- Chữ cái v, r.</li> <li>- Chữ cái s, x</li> </ul> |
| 73. Trẻ nhận biết một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (CS 37).                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: cấm lửa, lối ra, nhà vệ sinh, biển báo giao thông, vệ sinh nam nữ,...</li> <li>- Dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 74. Trẻ Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết”; Biết bắt chước hành vi “viết” (CS40-41) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.</li> <li>- Tập tô chữ theo các nét chấm mờ</li> <li>- Viết tên của bản thân theo cách riêng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 75. Trẻ nói được họ tên, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. Địa chỉ gia đình, số điện thoại.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói đầy đủ câu, không nói trống không</li> <li>- Luôn nhìn vào mắt người nghe khi nói</li> <li>- Họ tên, ngày tháng năm sinh, giới tính của bản thân, người thân.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện sáng:</b></p> <p>Ví dụ: Chia sẻ về ước mơ của, bản thân,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>sở thích của bản thân....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình: họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| 76. Trẻ biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu mến ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh, thực hiện các hoạt động, thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ bằng các cách khác nhau.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| 77. Trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân (CS16) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điểm giống nhau và khác nhau của mình và người khác.</li> <li>- Tự tin giới thiệu đặc điểm và khả năng của bản thân</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện sáng:</b></p> <p>Sở thích, khả năng của bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).</li> </ul> |
| 78. Trẻ biết mình là anh, em, con, cháu trong gia đình                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thành viên trong gia đình</li> <li>- Vị trí của bản thân trong gia đình</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 79. Giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác (CS29)                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết lời hứa là lời nói thể hiện ý định làm điều gì đó cho người khác (ví dụ: "Con hứa sẽ mang bóng cho bạn chơi").</li> <li>- Hiểu rằng giữ lời hứa giúp xây dựng tình bạn và sự tin tưởng (ví dụ: bạn vui khi con làm đúng lời hứa).</li> </ul>                                                                                                            |
| 81. Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi cùng bạn và rủ bạn cùng chơi một số trò chơi hoạt động theo ý thích.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 82. Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những công việc vừa sức.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).</li> <li>- Ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ,...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 83. Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.(CS65,66,67)                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động và độc lập thực hiện thành công nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Thực hiện các công việc đơn giản được giao mà không cần hỗ trợ thường xuyên (ví dụ: dọn đồ chơi, xếp sách, rửa tay).</li> <li>- Hoàn thành công việc trong thời gian hợp lý</li> </ul>                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng. Tham gia hoạt động học, chơi dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi kết thúc hoạt động...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 84. Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.</li> <li>- Nói lên kết quả của công việc mà trẻ đã thực hiện.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 85. Trẻ nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường; (CS 22); (CS19,20).                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Không ngắt lời người khác</b></li> <li>- <b>Biết khen ngợi đồng viên.</b></li> <li>- Nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh.</li> <li>- Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.</li> <li>- Điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.</li> <li>* <b>Trò chuyện sáng:</b></li> <li>Ví dụ: Phần chào hỏi và phần hoạt động nhóm cùng chia sẻ về câu chuyện sắp được học....</li> <li>Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.</li> </ul> |
| 86. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. (CS17) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 87. Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Nhận biết và thể hiện, điều chỉnh cảm xúc phù hợp với mọi người xung quanh                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.</li> <li>- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 88. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác.                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kính yêu Bác Hồ.</li> <li>- Nhận ra Bác trong ảnh, video,... và biết đến một số hoạt động của Bác khi còn sống</li> <li>- Đọc các bài thơ, bài hát, làm việc, chăm ngoan thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 89. Trẻ thể hiện tình cảm với Bác qua bài                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát, đọc thơ, kể chuyện về Bác</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| thơ, bài hát, câu chuyện về Bác.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 90. Trẻ quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. (CS58)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.</li> <li>- Kể tên các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương.</li> <li>- Thể hiện tình yêu quê hương đất nước.</li> <li>- Chăm ngoan, học giỏi giúp ích cho quê hương.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 91. Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 92. Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu lộ cảm xúc phù hợp khi được người khác quan tâm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 93. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện một số quy định nơi công cộng như (ngồi đúng ghế của mình tại rạp chiếu phim, đi sang đường bằng cầu vượt dành cho người đi bộ, không vẽ bậy lên tường, không leo trèo trên các hiện tại khu vui chơi...)</li> <li>- Không sờ vào các hiện vật được trưng bày.</li> <li>- Không làm ồn nơi đông người, vâng lời bố mẹ, ông bà, anh chị, biết xin phép khi đi chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định,...</li> </ul> |
| 94. Trẻ biết hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu. (CS 68) | <p>Ứng dụng Steam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng lập kế hoạch và thực hiện thuyết trình</li> <li>+ Tìm hiểu kiến thức</li> <li>+ Chuẩn bị nội dung</li> <li>+ Luyện tập kỹ năng</li> <li>+ Tự tin thuyết trình.</li> <li>- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.</li> <li>- Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu.</li> </ul>                                           |
| 95. Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 96. Trẻ sẵn sàng giúp đỡ khi người khác                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng học cùng chơi với bạn, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gặp khó khăn.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 97. Trẻ chú ý nghe ý kiến, không ngắt lời người khác.                                                             | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 98. Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.                                                              | - Dạy trẻ biết tôn trọng, hợp tác với bạn bè.<br>- Dạy trẻ biết yêu thương đoàn kết với bạn bè                                                                                                                                                                                                                        |
| 99. Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.                                                         | - Dạy trẻ cố gắng chờ đợi đến lượt mình, không chen ngang và không bỏ cuộc giữa chừng.                                                                                                                                                                                                                                |
| 102. Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.                                                   | - Sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi được phân công và cố gắng hoàn thành công việc của mình<br>- Các hoạt động nhóm                                                                                                                                                                                                          |
| 100. Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động; | - Hướng dẫn trẻ sẵn sàng nhận nhiệm vụ, hoàn thành nhiệm vụ và giúp đỡ người khác hoàn thành nhiệm vụ của mình.<br>- Các hoạt động nhóm                                                                                                                                                                               |
| 101. Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.                                                   | - Biết mình làm việc này, việc khác ảnh hưởng đến người khác và không làm những việc đó.                                                                                                                                                                                                                              |
| 102. Trẻ biết nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi (CS28)                                                 | - Dạy trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn tuổi. Xin lỗi khi làm sai và cảm ơn khi được giúp đỡ<br>- Nhận ra lỗi khi mắc phải và biết sửa lỗi bằng nhiều cách khác nhau                                                                                                                                                |
| 103. Trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.                                                    | - Khi cần giúp đỡ biết nhờ người khác                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 104. Trẻ thể hiện hành vi ứng xử văn hóa với người khác và môi trường(CS 23) G 25                                 | - Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.<br>- Biết chờ đến lượt.<br>- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.<br>- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.<br>Dạy KNS<br>+ Dạy trẻ kĩ năng giao tiếp khi có khách đến nhà.<br>+ <b>Kỹ năng giao tiếp khi được mừng tuổi.</b> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p><b>+ KN Phân loại rác</b></p> <p><b>* Trò chuyện sáng:</b></p> <p>Ví dụ: phần chào hỏi tôn trọng ý kiến của trẻ, của bạn và chờ đợi bạn chia sẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 105. Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường.                                           | - Nhắc nhở người khác giữ gìn vệ sinh môi trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 106. Tiết kiệm trong sinh hoạt hàng ngày(tắt điện, tắt quạt, khóa vòi nước khi không sử dụng). | - Kỹ năng sử dụng tiết kiệm điện nước                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 107. Trẻ biết nhận xét một số hành vi đúng sai của con người đối với môi trường.               | - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 108. Trẻ có thể nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân.                        | - Biết khả năng, sở thích của bạn bè trong lớp và của người thân trong gia đình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 109. Tôn trọng sự khác biệt của người khác.                                                    | <p>- Nhận biết các điểm khác biệt cơ bản của người khác, bao gồm ngoại hình (màu da, tóc, mắt), ngôn ngữ (giọng nói, từ địa phương), sở thích (thích chơi gì), và khả năng (chạy nhanh, vẽ đẹp).</p> <p>- Hiểu rằng sự khác biệt là bình thường và đáng quý (ví dụ: "Mỗi bạn có điểm hay riêng").</p> <p>- Thể hiện sự chấp nhận khi bạn khác biệt</p> <p>- Dùng lời nói tích cực khi giao tiếp với người khác.</p> <p>- Tránh hành vi phân biệt hoặc bắt nạt (ví dụ: không trêu chọc bạn vì cao thấp, mập ốm).</p> <p>- Trẻ tôn trọng sự khác biệt của người khác</p> <p>KNS:</p> <p>- Trẻ biết ứng xử khi bị chế giễu</p> |
| 110. Trẻ thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống (CS 70).          | <p>- Trẻ có kỹ năng giải quyết một số vấn đề đơn giản như xử lý tình huống trong khi chơi, học..</p> <p>- Phân tích tình huống và đưa ra quyết</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p><b>định.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày, thực hiện công việc được giao (vệ sinh cá nhân, trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).</li> <li>- Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.</li> </ul> <p><b>- GDKNS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng tự mặc quần áo</li> <li>+ Kỹ năng lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết.</li> <li>+ Kỹ năng đi giày, khâu giày giày.</li> <li>- Bé làm gì khi bị lạc nơi công cộng,</li> <li>- Bé làm gì khi ở nhà một mình,</li> <li>- Phòng tránh bị bắt cóc,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 111. Trẻ chăm chú lắng nghe hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát, bản nhạc</li> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc với nhau</li> <li>- <i>Nghe và hát bài hát quốc ca</i></li> <li>- Nghe cảm nhận vẻ đẹp trong các bài thơ, câu chuyện</li> </ul> <p><b>* Chủ điểm Trường mầm non</b><br/>         Cô giáo miền xuôi (<i>Lời: Minh Chinh, Bùi Đình Thảo</i>), (<i>Phạm Tuyên</i>), Ngày đầu tiên đi học (<i>Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiệp. Lời Viễn Phương</i>).</p> <p><b>* Chủ điểm Bé và các bạn</b><br/>         Tìm bạn thân (<i>Việt Anh</i>), Năm tay thân thiết (<i>Nhạc: Hàn Quốc</i>), Em là bông hồng nhỏ (<i>Trịnh Công Sơn</i>).</p> <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu</b><br/>         Chỉ có một trên đời (<i>Trương Quang Lục</i>), Khúc hát ru của người mẹ trẻ (<i>Nhạc: Phạm Tuyên. Lời Lâm Thị Mỹ Dạ</i>), Lời ru trên nường (<i>Nhạc: Trần Hoàn. Lời Nguyễn Khoa Điềm</i>), Bàn tay mẹ (<i>Bùi Đình Thảo</i>); Cho con Ru con (<i>ĐC Nam bộ</i>); Bố là tất cả (<i>Thập Nhất</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm những nghề bé yêu và ngày hội của cô giáo</b></p> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>Ngày mùa (<i>Văn Cao</i>). Xe chỉ luồn kim (<i>Dân ca quan họ Bắc Ninh</i>), Ước mơ xanh, Hạt gạo làng ta (<i>Trần Đăng Khoa</i>), Màu áo chú bộ đội (<i>Nguyễn Văn Tý</i>); Đi cấy (<i>ĐC Thanh Hóa</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm những con vật gần gũi</b><br/>Cái bóng, Chị ong nâu và em bé (<i>Tân Huyền</i>), Lý con khỉ (<i>Dân ca nam bộ</i>), Con mèo ra bờ sông (<i>Hoàng Hà</i>); Con chim vành khuyên (<i>Hoàng Vân</i>); Chị ong nâu và em bé;</p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật và tết nguyên đán</b><br/>Chúc tết, Mùa xuân ơi (<i>Nguyễn Ngọc Thiệp</i>), Hoa thơm bướm lượn (<i>Dân ca quan họ Bắc Ninh</i>), Cây trúc xinh (<i>Dân ca quan họ Bắc Ninh</i>), Miền nam của em (<i>Hoàng Nguyễn</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm những phương tiện, quy định giao thông và ngày 8/3</b><br/>Ngồi tựa mạn thuyền (<i>Dân ca quan họ Bắc Ninh</i>), Anh phi công ơi (<i>Nhạc: Xuân Giao. Thơ: Xuân Quỳnh</i>), Bạn ơi có biết (<i>Hoàng Văn Yến</i>); Những con đường em yêu (<i>Hoàng Văn Yến</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm Nước các hiện tượng thời tiết và nguyên vật liệu thiên nhiên</b><br/>Mưa rơi (<i>Dân ca Xá</i>), Đêm sao, Hạt nắng hạt mưa; Reo vang bình minh (<i>Lưu Hữu Phước</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương, đất nước, Bác Hồ và trường tiểu học</b><br/>Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác (<i>Hoàng Long-Hoàng Lân</i>), Em yêu trường em (<i>Hoàng Vân</i>), Em như chim bồ câu trắng (<i>Trần ngọc</i>), Đi học (<i>Bùi Đình Thảo</i>); Gửi anh một khúc dân ca; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (<i>Phong Nhã</i>); Trái đất này là của chúng mình (<i>Định Hải</i>);</p> |
| 112. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ,... | <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:</p> <p><b>* Chủ điểm Trường mầm non</b><br/>Ngày vui của bé (<i>Hoàng Văn Yến</i>); Em đi mẫu giáo (<i>Dương Minh Viên</i>) Vườn trường mùa thu (<i>Cao Minh Khanh</i>);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Những khúc nhạc hồng (<i>Trần Xuân Mẫn</i>), Bàn tay cô giáo (<i>Nhạc:Phạm Tuyên -Lời:Đình Hải</i>); Rước đèn dưới trăng (<i>Phạm Tuyên</i>); Gác Trăng (<i>Nhạc:Hoàng Văn Yến. Lời: Nguyễn Trí Tâm</i>); Hoa trường em (<i>Dương Hưng Bang</i>); Đêm trung thu (<i>Phùng Như Thạch</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm Bé và các bạn</b></p> <p>Cái mũi (<i>Nhạc:Nước ngoài.Lời:Lê Đức-Thu Hiền</i>); Càng lớn càng ngoan; Mời bạn ăn (<i>Trần Ngọc</i>); Khuôn mặt cười (<i>Nhạc:Hàn Quốc</i>); Đường và chân (<i>Nhạc:Hoàng Long.Lời:Xuân Tửu</i>); Tôi bị ốm; Gà gáy vang dậy bạn ơi ( <i>Văn Dung</i>); Nắng sớm (<i>Hàn Ngọc Bích</i>); Cùng đi đều; Tay thơm tay ngoan (<i>Bùi Đình Thảo</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu</b></p> <p>Múa cho mẹ xem (<i>Xuân Giao</i>), Ông cháu (<i>Phong Nhã</i>), Bé Chăm quét nhà (<i>Hà Đức Hậu</i>), Cả nhà đều yêu (<i>Bùi Anh Tôn</i>); Bà cồng (<i>Phạm Tuyên</i>); Nhà của tôi (<i>Chu Hiền</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm những nghề bé yêu và ngày hội của cô giáo</b></p> <p>Cô giáo miền xuôi (<i>Mộng Lân</i>); Cháu yêu cô chú công nhân (<i>Hoàng Văn Yến</i>); Lớn lên cháu lái máy cày (<i>Kim Hữu</i>); Bác đưa thư vui tính (<i>Hoàng Lân</i>); Cháu yêu cô thợ dệt (<i>Thu Hiền</i>); Cháu thương chú bộ đội ( <i>Hoàng Văn Yến</i>); Chú bộ đội đi xa; Chú mèo con (<i>Nguyễn Đức Toàn</i>).</p> <p><b>* Chủ điểm những con vật gần gũi</b></p> <p>Cá vàng bơi (<i>Hà Hải</i>); Chú voi con (<i>Phạm Tuyên</i>); Vật nuôi (<i>Nhạc:Anh.Dịch:Đào Ngọc Dung</i>; Con chuồn chuồn (<i>Vũ Đình Lê</i>); Chim chích bông (<i>Nhạc:Văn Dung - Lời Nguyễn Viết Bình</i>), Những khúc nhạc hồng (<i>Trần Xuân Mẫn</i>); Đố bạn (<i>Hồng Ngọc</i>); Voi làm xiếc; Chú voi con ở bản Đôn (<i>Phạm Tuyên</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật và tết nguyên đán</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Quả (Xanh Xanh); Bầu và bí (Nhạc:Phạm Tuyên.Lời:Dân ca cổ); Hoa Trường em (Dương Hưng Bang); Màu hoa (Hồng Đăng); Mùa xuân (Hoàng Văn Yến); Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến); Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục), Lá xanh (Thái Cơ); Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu); Sắp đến tết rồi (Hoàng Văn ); Cùng mùa hát mừng xuân (Hoàng Hà);

**\* Chủ điểm những phương tiện, quy định giao thông và ngày 8/3**

Em đi chơi thuyền (Trần Kiết Tường); Đèn đỏ; đèn xanh (Nhạc:huong Vinh.Thơ: Thế hội); Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến); Đường em đi (Ngô Quốc Tính); Ngày vui 8-3 (Hoàng Văn Yến); Lái máy bay (Xuân Giao); Đi đường em nhớ (Nguyễn Thị Thanh);

**\* Chủ điểm Nước các hiện tượng thời tiết và nguyên vật liệu thiên nhiên**

Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung); Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà); Ánh trăng hòa bình ( Nhạc: Hồ Bắc. Lời Mộng Lân); Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích); Trời nắng trời mưa (Đặng Nhật Mai); Tạm biệt búp bê (Hoàng Thông);

**\* Chủ điểm Quê hương, đất nước, Bác Hồ và trường tiểu học**

Nhớ Giọng Bác Hồ (Nhạc Thanh phúc.Lời:

Tạ Hữu Yến); Nhớ Bác (Phan huỳnh Diểu); Em mơ gặp Bác Hồ (Xuân Giao); Yêu Hà Nội (Bảo Trọng); Dâng hoa lên ông và Bác (Phạm Thị Sửu); Mùa với bạn tây nguyên (Phạm Tuyên); Cháu vẫn nhớ trường mầm non (Hoàng Lân)

**\* Trò chơi âm nhạc**

Hát theo hình vẽ; somi; Nghe Nghe tiết tấu tìm đồ vật; Tai ai tinh; Hát theo hình vẽ; Nghe tiếng hát tìm đồ vật; bao nhiêu bạn hát; Ai đoán giỏi; Nghe âm thanh tìm đồ vật; Bạn nào hát; Ai nhanh nhất,...

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 113. Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc                                                                                                         | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.                                                                                                                                                                                                                               |
| 114. Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống;                                                                                                               | - Yêu thích và thể hiện các bài hát bản nhạc truyền thống của địa phương<br>- Có một số hiểu biết về âm nhạc đa văn hóa dân tộc.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 115. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 116. Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.                                                                         | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo bài hát, bản nhạc yêu thích.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 117. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.                                                                                    | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 118. Trẻ thích thú, ngắm nhìn và bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. (CS55,56)      | - Quan sát và đưa ra nhận xét về các tác phẩm, sản phẩm quen thuộc.<br>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 119. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, các kỹ năng cắt, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm đẹp, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.                                               | - Phối hợp kỹ năng vẽ tạo ra sản phẩm, bức tranh có bố cục cân đối<br>- Tô màu các bức tranh theo chủ đề<br>- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.                                                                                                                                                                                                       |
| 120. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.                                                                      | - Cắt theo các đường nét thẳng, cong để tạo ra sản phẩm tạo hình đơn giản.<br>- Dán các hình đã cắt, xé vào đúng vị trí, không để nhăn<br>- Xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt,...tạo ra các sản phẩm nặn đẹp, hài hòa.<br>- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục:<br>- Tạo hình các sản phẩm từ nguồn nguyên liệu thiên nhiên cát, đá, sỏi, đất,... |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>* Chủ điểm Trường mầm non</b><br/> <i>Vẽ tô màu đồ chơi trong trường Mầm non ;</i><br/> <i>Vẽ, tô màu cô giáo</i><br/> <i>Trang trí rèm cửa lớp học.</i></p> <p><b>* Chủ điểm Bé và các bạn</b><br/> <i>Vẽ tô màu chân dung bé</i><br/> <i>Cắt dán áo bạn trai, bạn gái.</i><br/> <i>Trang trí khăn quàng cổ.</i><br/> <i>Nặn các loại bánh.</i><br/> <i>Nặn hình người</i><br/> <i>Làm găng tay</i><br/> <i>Làm đồ hồ đeo tay</i></p> <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu</b><br/> <i>Vẽ chân dung người thân trong gia đình.</i><br/> <i>Vẽ cái nôi.</i><br/> <i>Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học.</i><br/> <i>Nặn đồ dùng gia đình.</i><br/> <i>Làm cà vạt tặng bố.</i><br/> <i>Làm quà tặng mẹ</i></p> <p><b>* Chủ điểm những nghề bé yêu và ngày hội của cô giáo</b><br/> <i>Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông.</i><br/> <i>Vẽ trang trí cái cối</i><br/> <i>Vẽ tranh chủ bộ đội bảo vệ biển đảo.</i><br/> <i>Cắt dán hình ảnh một số nghề.</i></p> <p><b>* Chủ điểm những con vật gần gũi</b><br/> <i>Vẽ con gà trống.</i><br/> <i>Xé dán đàn cá</i><br/> <i>Cắt dán động vật sông trong rừng</i><br/> <i>Nặn con vật</i><br/> <i>Mô hình thế giới đại dương.</i><br/> <i>Làm con cá</i><br/> <i>Làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên</i></p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật và tết nguyên đán</b><br/> <i>Tạo hoa bằng vôi tay</i><br/> <i>Xé dán cây ăn quả</i><br/> <i>Xé dán rau củ quả</i><br/> <i>Trang trí bưu thiếp ngày tết</i></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | <p>Nặn một số loại hoa.<br/> Nặn một số loại quả.<br/> Gấp hoa sen<br/> Trang trí bưu thiếp ngày tết<br/> Tạo hoa bằng dầu vân tay, bàn tay....<br/> <b>* Chủ điểm những phương tiện, quy định giao thông và ngày 8/3</b><br/> Vẽ tàu thuyền trên biển<br/> Cắt dán ô tô<br/> Xé dán cột đèn hiệu giao thông<br/> Nặn các phương tiện giao thông.<br/> Gấp thuyền<br/> Làm ô tô<br/> <b>* Chủ điểm Nước các hiện tượng thời tiết và nguyên vật liệu thiên nhiên</b><br/> Vẽ cảnh biển<br/> Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích.<br/> Xé dán mây<br/> Làm mưa ngũ sắc.<br/> <b>* Chủ điểm Quê hương, đất nước, Bác Hồ và trường tiểu học</b><br/> Vẽ cảnh quê hương em.<br/> Vẽ vườn hoa lăng Bác.<br/> Tạo hình theo ý thích.<br/> Vẽ đồ dùng học tập<br/> Vẽ tô màu trường tiểu học<br/> Cắt dán tủ quần áo<br/> Trang trí tán lá cây<br/> Xé dán bức tranh phong cảnh<br/> Tạo hình theo ý thích</p> |
| <p>121. Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó, đặt tên cho sản phẩm tạo hình, nhận xét và nói lên được ý tưởng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích(CS61)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỘ TUỔI 4- 5 TUỔI NĂM HỌC 2025-2026

*(Kèm theo Kế hoạch số 129A /KH-TrMN ngày 6 tháng 9 năm 2025 của Trường Mầm non Diễn Hạnh)*

### 1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình 4- 5 tuổi

| Chủ đề                                                                       | Chủ đề nhánh                                                           | Thời gian thực hiện |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Tuần từ 28/8 đến 08/9 ổn định tổ chức, rèn nề nếp cho trẻ, khai giảng</b> |                                                                        |                     |
| <b>Trường mầm non và tết trung thu của bé</b>                                | Lớp học của bé                                                         | 08/09- 12/09        |
|                                                                              | Trường mầm non Diễn Hạnh của bé                                        | 15//09- 19/09       |
|                                                                              | Các hoạt động trong trường mầm non                                     | 22/09- 26/09        |
|                                                                              | <b>Bé vui tết trung thu</b>                                            | <b>29/09- 03/10</b> |
| <b>Bé và những người bạn</b>                                                 | Bé giới thiệu về mình                                                  | 06/10- 10/10        |
|                                                                              | Các giác quan của bé                                                   | 13/10- 17/10        |
|                                                                              | Bé lớn lên từng ngày                                                   | 20/10- 24/10        |
| <b>Gia đình thân yêu và ngày hội của cô giáo</b>                             | Gia đình thân yêu của bé                                               | 27/10- 31/11        |
|                                                                              | Đồ dùng gia đình bé                                                    | 03/11- 07/11        |
|                                                                              | Ngôi nhà của bé                                                        | 10/11- 14/11        |
|                                                                              | <b>Ngày hội của cô giáo</b>                                            | <b>17/11- 21/11</b> |
| <b>Những nghề bé yêu và ngày lễ chú bộ đội</b>                               | Nghề sản xuất nông nghiệp                                              | 24/11- 28/11        |
|                                                                              | Nghề xây dựng                                                          | 01/12- 05/12        |
|                                                                              | Nghề chăm sóc sức khỏe                                                 | 08/12- 12/12        |
|                                                                              | <b>Cháu yêu chú bộ đội</b>                                             | <b>15/12- 19/12</b> |
| <b>Những con vật đáng yêu</b>                                                | Con vật sống trong gia đình                                            | 22/12- 26/12        |
|                                                                              | Những con vật sống dưới nước                                           | 29/12- 02/01        |
|                                                                              | Động vật sống trong rừng                                               | 05/01- 09/01        |
|                                                                              | Động vật có cánh                                                       | 12/01- 16/01        |
| <b>Thế giới thực vật, tết Nguyên đán và ngày 8/3</b>                         | Cây xanh và môi trường sống                                            | 19/01- 23/01        |
|                                                                              | Một số rau - củ                                                        | 26/01- 30/01        |
|                                                                              | <b>Bé vui đón tết nguyên đán</b>                                       | <b>02/02-06/02</b>  |
|                                                                              | <b><i>Từ 09/02 đến ngày 20/02 nghỉ tết, ổn định nề nếp sau tết</i></b> |                     |
|                                                                              | Một số loại hoa- quả                                                   | 23/02-27/02         |
|                                                                              | <b>Ngày vui 8 tháng 3</b>                                              | <b>02/03-06/03</b>  |
|                                                                              | Bé thực hành trải nghiệm                                               | 09/03-13/03         |
| <b>Phương tiện- qui định giao thông</b>                                      | Phương tiện, quy định GT đường bộ, đường sắt                           | 16/03-20/03         |

|                                                              |                                       |                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
|                                                              | Bé thực hành quy định giao thông      | 23/03-27/03        |
|                                                              | Phương tiện, QĐ giao thông đường thủy | 31/03- 03/04       |
|                                                              | Phương tiện, QĐGT đường không         | 06/04-10/04        |
| <b>Nước, các hiện tượng tự nhiên và vật liệu thiên nhiên</b> | Nước - Không khí                      | 13/04-17/04        |
|                                                              | Các hiện tượng tự nhiên               | 20/04-24/04        |
|                                                              | Sự kỳ diệu của vật liệu thiên nhiên   | 27/04-01/05        |
| <b>Quê hương yêu dấu- Bác Hồ của em</b>                      | Quê hương Minh Châu                   | 04/05-08/05        |
|                                                              | Nghệ An quê em                        | 11/05-15/05        |
|                                                              | <b>Bác Hồ của em</b>                  | <b>18/05-22/05</b> |

## 2. Kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

| Nội dung          | Phương pháp hình thức thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Người thực hiện, người phối hợp thực hiện             | Lưu ý/ điều chỉnh |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Tổ chức bữa ăn | <p><i>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số bữa ăn: Một bữa chính và một bữa phụ.</li> <li>- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với trẻ</li> <li>- Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một cả ngày: 615 - 726 Kcal.</li> <li>- Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.</li> <li>- Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13%-20% năng lượng khẩu phần.</li> <li>+ Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25%-35% năng lượng khẩu phần.</li> <li>+ Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52%-60% năng lượng khẩu phần.</li> </ul> </li> <li>- Bữa ăn bán trú nên đáp ứng các tiêu chuẩn: Khuyến khích bữa chính có trên 10 loại thực phẩm và có từ 3 đến 5 loại rau, củ; thực đơn bữa chính của trẻ mẫu giáo gồm: cơm, món xào, món mặn, canh và tráng miệng;</li> <li>- Nhằm kích thích trẻ hứng thú tham gia hoạt động ăn tại trường, tạo cơ hội rèn kỹ năng tự phục vụ của trẻ, cần đổi mới hình thức tổ chức ăn cho trẻ như ăn tự chọn, bữa</li> </ul> | CBQL,<br>Giáo viên,<br>nhân viên nấu ăn,<br>Phụ huynh |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>ăn gia đình, ăn bằng khay... nhưng vẫn phải đảm bảo nguyên tắc vệ sinh toàn toàn thực phẩm, cân đối các chất dinh dưỡng, công bằng với trẻ trong hoạt động ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Đảm bảo thực đơn của trẻ không trùng lặp lại trong 2 tuần.</li> <li>- Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày(kể cả nước trong thức ăn).</li> <li>- Nước uống cho trẻ phải được đun sôi kỹ hoặc sử dụng nước uống đóng chai đã được kiểm nghiệm và đựng trong bình hay ấm có nắp đậy kín và nên sử dụng trong ngày, không được dùng nước sôi để 2-3 ngày vẫn sử dụng lại. Mùa đông sử dụng bình ủ nước để ủ nước ấm cho trẻ uống.</li> </ul> <p><i>b. Chăm sóc bữa ăn</i></p> <p><i>* Trước khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau,...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn tại lớp phải đảm bảo thoáng mát, không kê bàn ăn sát nhau, đảm bảo khoảng cách giữa các trẻ, giáo dục trẻ kỹ năng VS trước và sau khi ăn; Tổ chức cho trẻ tự rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh nếu có nhu cầu.</li> </ul> <p><i>* Trong khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên thực hiện nhiệm vụ chia cơm cho trẻ</li> <li>- Sau khi chia xong, thức ăn chuyển cho trẻ ăn phải có nhiệt độ phù hợp, không được quá nóng sẽ gây bỏng trẻ. Vào mùa đông, cần đảm bảo giữ nhiệt độ thức ăn còn ấm cho đến thời điểm trẻ ăn.</li> <li>- Trẻ xếp hàng nhận cơm, sau đó đi về chỗ ngồi đã được phân công để ăn.</li> <li>- Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Giáo viên cần tạo không khí vui vẻ trong khi ăn.</li> <li>- Cần quan tâm hơn đối với những trẻ mới đi học, trẻ mới tập ăn, trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy.</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ ăn chậm, nhai kĩ, động viên trẻ ăn hết suất và tiếp thêm cơm, thức ăn nếu trẻ có nhu cầu.</li> <li>- Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, cô giáo phải tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ. Trẻ biếng ăn nên xếp ngồi gần trẻ ăn giỏi để thi đua.</li> <li>- Kết hợp giáo dục dinh dưỡng trước và trong khi trẻ ăn.</li> <li>- Chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn và cô cần nắm được thao tác sơ, cấp cứu khi trẻ bị hóc, sặc, ngạt, tắc đường thở.</li> </ul> <p>Nhà trường có thể thay đổi các hình thức tổ chức bữa ăn theo ngày hoặc mỗi tuần 1 bữa (ăn tự chọn, bữa ăn gia đình..) để cho trẻ có hứng thú trong bữa ăn, rèn kỹ năng tự phục vụ nhưng phải đảm bảo an toàn phẩm và dinh dưỡng cho trẻ</p> <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghé vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.</li> <li>- Đồ dùng cá nhân khăn mặt, ca cốc uống nước, phải có ký hiệu đảm bảo an toàn vệ sinh và tuyệt đối không được dùng chung.</li> <li>- Nhà trường phối hợp phụ huynh để kiểm tra giám sát việc chuẩn bị tổ chức bữa ăn cho trẻ tại nhà bếp và nhóm lớp để nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời khi thấy những việc chưa phù hợp.</li> </ul> |                                                                                              |  |
| 2. Tổ chức giấc ngủ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).</li> </ul> <p><i>* Trước lúc cho trẻ ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra xem trẻ đã vệ sinh răng miệng, uống nước chưa, có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen đánh răng, uống nước trước khi đi ngủ.</li> <li>- Tập cho trẻ tự đi vệ sinh, trải sạp ngủ, lấy chăn gối.</li> <li>- Kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. Giáo viên chú ý cởi bớt quần áo cho trẻ trước lúc ngủ (đối với mùa đông).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chủ nhiệm</li> <li>- NV nấu ăn</li> </ul> |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau bữa ăn khoảng 30 phút cô có thể tổ chức cho trẻ ngủ.</li> <li>* <i>Trong khi ngủ</i></li> <li>- Nhắc trẻ nằm ngay ngắn khi ngủ. Giáo viên có thể mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ, giúp trẻ ngủ ngon hơn.</li> <li>- Tôn trọng tư thế ngủ của trẻ. Không được kéo chăn trùm kín đầu, không để trẻ nằm sấp, úp mặt vào gối.</li> <li>- Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li> <li>- Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn khó ngủ giáo viên động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau, không được dọa nạt, phạt mắng trẻ. Giáo viên động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác</li> <li>* <i>Sau khi thức dậy</i></li> <li>- Để trẻ tự thức giấc, không đánh thức đồng loạt.</li> <li>- Giáo viên cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngại ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.</li> <li>- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</li> </ul> |                     |  |
| 3. Tổ chức vệ sinh | <p><i>a. Vệ sinh cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ</li> <li>- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm</li> </ul> <p><i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.</li> <li>- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, sau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Giáo viên và bảo vệ |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>khi đi vệ sinh và vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ cho các lớp nước rửa tay hoặc xà phòng (xà phòng, nước rửa tay, dung dịch sát khuẩn phải để ở vị trí thích hợp tiện cho trẻ khi sử dụng).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh.</li> <li>- Trong vệ sinh cá nhân yêu cầu giáo viên cần quan tâm đến trẻ trong giờ đón, trả trẻ tránh trường hợp quần áo có mùi mồ hôi đến lớp sẽ không đảm bảo vệ sinh cho bạn ngồi bên cạnh (nhắc phụ huynh đưa thêm quần áo dự phòng để gv có thể tắm, thay quần áo cho trẻ khi cần thiết).</li> <li>- Trong trường hợp trẻ lỡ bày bản giáo viên phải tắm, rửa cho trẻ sạch sẽ. Đặc biệt mùa đông khi tắm, rửa cho trẻ phải sử dụng nước ấm.</li> <li>- Trong thời điểm dịch bệnh đang xảy ra yêu cầu giáo viên thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ; Cho trẻ đánh răng, pha nước muối loãng để tại lớp cho trẻ súc miệng.</li> <li>- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa, đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng.</li> </ul> <p><i>c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</i></p> <p><i>* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng lịch để vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học; Làm sao đồ dùng đồ chơi, trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, dễ cất tránh đồ dùng chất đầy, luộm thuộm trong kho.</li> <li>- Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi hoặc hấp sấy;</li> <li>- Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần, hoặc vài tuần một lần tùy điều kiện thực tế của nhà trường nhưng phải đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về.</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | <p>Hàng tuần tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.</li> <li>+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.</li> <li>+ Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn.</li> <li>+ Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân.</li> <li>+ Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ.</li> <li>+ Mùa đông pha nước ấm cho trẻ rửa tay, lau mặt.</li> <li>+ Không để giấy vệ sinh bên cạnh nguồn nước. Sử dụng thùng chứa có nắp cho giấy vệ sinh đã qua sử dụng.</li> <li>+ Hướng dẫn và giám sát trẻ thực hiện đúng kỹ năng vệ sinh (giáo viên hỗ trợ trẻ đối với trẻ nhỏ chưa thực hiện được các kỹ năng vệ sinh).</li> <li>+ Kiểm soát thời gian đi vệ sinh của trẻ</li> </ul> <p><i>* Xử lý rác và nước thải trong nhà trường</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phải có thùng rác tại các lớp: Vừa đảm bảo vệ sinh vừa GD trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi qui định, thùng rác phải có nắp đậy và được xử lý hằng ngày.</li> <li>- Nhà trường phải chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường, thường xuyên tổ chức vệ sinh khơi thông cống rãnh tránh nước ứ đọng.</li> <li>- Chú ý nguồn nước sinh hoạt, nếu có hiện tượng bẩn, khăn ô màu phải kiểm tra và xử lý nguồn nước sinh hoạt.</li> </ul> |                                                                                                                                             |  |
| 4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn | <p><i>a. Chăm sóc sức khỏe</i></p> <p><i>* Khám sức khỏe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong năm học, nhà trường phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa như: Nhi khoa, mắt, tai – mũi – họng, răng – hàm – mặt, cơ – xương – khớp... nhằm phát hiện sớm bệnh tật của trẻ, có biện pháp điều trị thích hợp.</li> <li>- Nhà trường tổ chức khám sức khỏe cho trẻ một năm ít nhất 1 lần;</li> </ul> <p>Lưu ý khi kiểm tra sức khỏe cho trẻ cần phải</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBQL</li> <li>- Giáo viên chủ nhiệm</li> <li>- Nhân viên y tế,</li> <li>- Trạm y tế xã,</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|  | <p>ghi đầy đủ các nội dung yêu cầu tại sổ sức khỏe; thông báo kết quả cho cha mẹ trẻ biết sau khi khám sức khỏe</p> <p><i>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao</li> <li>- Theo dõi cân nặng, chiều cao 3 tháng/lần (vào tháng 9, 12/2024 và tháng 3/2025)</li> <li>- Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần: có sổ ghi chép và đánh giá sự tiến bộ của trẻ, đưa ra các giải pháp để phối hợp PH chăm sóc trẻ.</li> </ul> <p><i>b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với trung tâm y tế tuyên truyền với phụ huynh thực hiện đúng lịch tiêm chủng; tuyên truyền cho phụ huynh hiểu được một số tác dụng phụ sau khi trẻ đi tiêm chủng.</li> <li>- Phòng tránh một số dịch bệnh thường xảy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. Đặc biệt là dịch bệnh covid19. Chú ý khi nhiều trẻ trong nhà trường bị mắc một số bệnh (sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...) cần báo cho gia đình và trung tâm y tế biết để phối hợp xử lý tránh lây lan trong nhà trường.</li> </ul> <p><i>c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng cho giáo viên cách phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viêm đẹn, hô hấp, tiêu chảy..) cách phát hiện các triệu chứng của các bệnh thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi sốt, ho ỉa chảy.</li> <li>- Xây dựng tủ thuốc nhà trường yêu cầu có những loại cơ bản sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuốc sát trùng ngoài da (cồn 70%, cồn iốt loãng 2,5%)</li> <li>+ Thuốc hạ sốt; OERSOL; Thuốc nhỏ mắt trẻ em</li> <li>+ Nhiệt kế, kéo, kẹp bông (pince), các loại nẹp, băng vải để cố định khi có trẻ bị gãy xương.</li> <li>+ Bông thấm nước, gạc sạch, băng cuộn, băng dính, dầu cao.</li> </ul> </li> </ul> <p>Lưu ý: Tủ thuốc để tại phòng y tế, thuốc có nhãn mác và hạn sử dụng, tủ thuốc phải được khóa là giữ sạch sẽ không để các thứ</p> | <p>- Phụ huynh</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>khác vào tử thuốc.</p> <p>Giáo viên không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.</p> <p>Nếu trẻ bị một phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên.</p> <p><i>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng phương án đảm bảo an toàn phù hợp với từng nhà trường và địa phương, đặc biệt chú ý phòng chống dịch Covid- 19</li> <li>- Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phối hợp trung tâm y tế để bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ.</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi 4- 5 tuổi

| Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Cân nặng của trẻ nằm trong kênh A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ trai : 14,4 – 23,5 kg.</li> <li>+ Trẻ gái : 13,8 – 23,2 kg.</li> </ul> <p>- Chiều cao của trẻ nằm trong kênh A.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ trai : 100,7 – 119,1 cm</li> <li>+ Trẻ gái : 99,5 – 117,2 cm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn đủ chất dinh dưỡng P, G, L, VTM</li> <li>- Cho trẻ ngủ đủ giấc</li> <li>- Khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi.</li> <li>- Tiêm chủng phòng bệnh theo quy định.</li> <li>- Tập luyện TDTT thường xuyên.</li> <li>- Cân đo theo dõi trẻ duy dinh dưỡng hàng tháng, phòng chống béo phì cho trẻ</li> <li>- Trẻ được khám sức khỏe ít nhất 1 lần trong năm học.</li> </ul> |
| 2. Trẻ biết một số thực phẩm                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nhận biết một số thực phẩm thông thường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cùng nhóm                                                                                                          | trong 4 nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng)<br>Thịt, cá,...có nhiều chất đạm; Rau, quả,...có nhiều vitamin,...                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản                                              | - Nhận biết các món ăn trong bữa ăn hàng ngày ở trường và ở nhà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.<br>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Trẻ biết thực hiện một số việc khi được nhắc nhở.                                                               | - Rèn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh<br>- Rèn cho trẻ tự lau mặt<br>- Giáo dục trẻ đánh răng sau khi ngủ dậy và sau khi ăn. Tập cho trẻ đánh răng sau khi ăn tại trường<br>- Tập cho trẻ tự mặc áo, thay quần áo khi bị ướt.<br>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định<br>- <i>Bỏ rác đúng nơi qui định.</i><br>- <i>Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định một cách gọn gàng.</i> |
| 6. Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.                                           | -- Rèn cho trẻ tự xúc ăn gọn gàng trong các bữa ăn hàng ngày                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống                                                                         | - Dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn<br>- Trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ<br>- Không làm rơi vãi cơm<br>- Không nói chuyện khi ăn<br>- <i>Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau</i>                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở                                           | - Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết<br>- Giáo dục trẻ lợi ích của việc ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh.</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường sạch sẽ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng,...là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết các vật dụng nguy hiểm, giáo dục trẻ không đến gần.</li> <li>- Không chơi các vật dụng nguy hiểm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, ruộng nước, bể chứa nước,...là nơi nguy hiểm không được chơi gần                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết những nơi không an toàn, không đến gần những nơi không an toàn như ao, hồ, ruộng nước, giếng,...</li> <li>- <i>Kỹ năng phòng tránh đuối nước</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi bị nhắc nhở                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không cười khi ăn, uống</li> <li>+ Không ăn thức ăn ôi thiu</li> <li>+ Không uống nước lã</li> <li>+ Không tự ý uống thuốc</li> <li>+ Không đi với người lạ</li> <li>+ Không đi ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo</li> </ul> </li> <li>- <i>Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận ra các trường hợp nguy hiểm: Bị rơi xuống nước, bị bỏng, bị ngã chảy máu,...</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp phải nguy hiểm. Nói tên bố mẹ, địa chỉ gia đình.</li> <li>- <i>Kỹ năng phòng tránh nguy cơ đuối nước.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>* Phát triển vận động</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh                                    | <p>Thẻ đục sáo, bài tập vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</li> <li>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhún chân.</li> <li>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</li> <li>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi.</li> <li>- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.</li> <li>- Nhảy lò cò 3m.</li> <li>- Đi trên ghế thể dục</li> <li>- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</li> <li>- Bật liên tục về phía trước.</li> <li>- Bật xa 35 - 40cm.</li> <li>- Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).</li> <li>- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.</li> <li>- Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.</li> </ul> |
| 15. Trẻ phối hợp tốt tay- mắt trong vận động: Tung, đập, ném, bắt bóng.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng lên cao và bắt bóng</li> <li>- Tung bắt bóng với người đối diện(khoảng cách 3m).</li> <li>- Đập và bắt bóng tại chỗ.</li> <li>- Ném xa 2m bằng một tay</li> <li>- Ném xa 2m bằng hai tay</li> <li>- Ném trúng đích đứng(xa 1,5m x cao 1,2m) bằng 1 tay</li> <li>- Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.</li> </ul>                                                                                             |
| 16. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy đổi hướng theo vật chuẩn</li> <li>- Đi đổi hướng theo vật chuẩn</li> <li>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</li> <li>- Chạy chậm 60- 80m</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 17. Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây</li> <li>- Trườn theo hướng thẳng</li> <li>- Trèo qua ghế dài 1.5cm x 30cm</li> <li>- Trèo lên xuống 5 gióng thang</li> <li>- Ném trúng đích ngang (xa 2m)</li> <li>- Bò đích dắc qua 5 điểm.</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m</li> <li>- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.</li> </ul>                                          |
| 18. Trẻ biết thực hiện các vận động Cuộn, xoay cổ tay, gập, mở các ngón tay | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay khớp cổ tay, gập mở các ngón tay</li> <li>- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay</li> <li>- Vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi các mảnh ghép, sợi dây,...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| 19. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình người, nhà, cây</li> <li>- Cắt thành thạo theo đường thẳng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mắt trong một số hoạt động                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng, lắp ráp với 10- 12 khối</li> <li>- Biết tết sợi đôi</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, buộc dây dầy, kỹ năng xếp quần áo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>*Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>* Khám phá khoa học</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây héo? vì sao lá cây út?,... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây cối, với môi trường sống</li> <li>- Quan sát tìm hiểu cây cối, con vật, các sự vật, hiện tượng: mưa, gió, sấm chớp, nắng,..</li> <li>- Đặc điểm tích chất của cát, đá, đất, sỏi.</li> <li>- Quan sát, thực hành các thí nghiệm đơn giản</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 21. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự việc, sự vật, hiện tượng để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, tìm hiểu các đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông</li> <li>- Thực hành quy định giao thông</li> <li>- Quan sát, tìm hiểu các con vật, hiện tượng thời tiết</li> <li>- Quan sát, tìm hiểu cây, ngửi hoa, quả, nếm các loại quả,..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| 22. Trẻ làm một số thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đặc điểm, tính chất của nước, màu nước</li> <li>- Đặc điểm tích chất của cát, đá, đất, sỏi.</li> <li>- Sự kỳ diệu của nước; Sự bay hơi của nước; chìm nổi; Tan hay không tan...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem sách, tranh ảnh về con vật, cây cối, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông.</li> <li>- Thực hành quy định giao thông</li> <li>- Đặc điểm tích chất của cát, đá, đất, sỏi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ, cho trẻ nhận xét các đối tượng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 24. Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2- 3 đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu</li> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.</li> <li>- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1- 2 dấu hiệu</li> <li>- Phân loại các phương tiện giao thông theo 1- 2 dấu hiệu.</li> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm.</li> <li>- Hiện tượng tự nhiên: (Mưa ,lũ quét, sạt lở đất, Bão, lốc xoáy, gió, hạn hán)</li> </ul> |
| 25. Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét kết quả các thí nghiệm đơn giản</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống</li> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây cối.</li> <li>- Đặc điểm tích chất của cát, đá, đất, sỏi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26. Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.                                                                                     | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27. Trẻ nói lên được nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</li> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông</li> <li>- Đặc điểm, ích lợi, tác hại của cây cối, hoa, quả con vật và cách chăm sóc bảo vệ con vật, cây cối.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28. Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...                                                               | - Hát, tạo hình, tìm hiểu, các trò chơi về đồ dùng, đồ chơi, các phương tiện giao thông, cây, hoa, quả, con vật với đời sống con người.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>* Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29. Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng.                                                                                                                      | - Quan sát, đếm, quan tâm đến các con số và số lượng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30. Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</li> <li>- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5</li> <li>- Tạo nhóm có 3 đối tượng, đếm đến 3. Nhận biết chữ số 3 (Số 3 tiết 1)</li> <li>- Tạo nhóm có 4 đối tượng, đếm đến 4. Nhận biết chữ số 4 (Số 4 tiết 1)</li> <li>- Tạo nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5. Nhận biết chữ số 5 (Số 5 tiết 1)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 31. Trẻ so sánh được, kích thước, số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp tương ứng 1- 1, ghép đôi</li> <li>- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng</li> <li>+ So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 (Số 3 tiết 2)</li> <li>+ So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (Số 4 tiết 2)</li> <li>+ So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (Số 5 tiết 2)</li> <li>- So sánh kích thước của các đối tượng</li> <li>+ Nhận biết, so sánh chiều dài của 3 đối tượng.</li> <li>+ Nhận biết, so sánh chiều cao của 3 đối tượng</li> <li>+ Nhận biết, so sánh chiều rộng của 3 đối tượng</li> <li>+ Nhận biết, so sánh độ lớn của 3 đối tượng</li> </ul> |
| 32. Trẻ biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm</li> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| phạm vi 5, đếm và nói kết quả                                                                                                | hơn                                                                                                                                                                        |
| 33. Trẻ biết sử dụng các số từ 1 đến 5 để chỉ số lượng và số thứ tự                                                          | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5                                                                                                                            |
| 34. Trẻ nhận biết được ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.                                        | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(số xe, số điện thoại,...)                                                                            |
| 35. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại                                                      | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.                                                                                                              |
| 36. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.                             | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo<br>- Đo dung tích bằng một đơn vị đo                                                                                                |
| 37. Trẻ chỉ ra được các điểm giống nhau, khác nhau giữa các hình. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình tròn, tam giác, hình vuông, chữ nhật<br>- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. |
| 38. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.                                        | - Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác.                                                                                                           |
| 39. Trẻ mô tả được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.                                                    | - Nhận biết các buổi: Sáng- Trưa- Chiều- Tối                                                                                                                               |
| <b>* Khám phá xã hội</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| 40. Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện                                            | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân                                                                                                       |
| 41. Trẻ nói được họ, tên, công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.<br>- Một số nhu cầu gia đình                                                           |
| 42. Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình khi được hỏi, trò chuyện                                                          | - Tìm hiểu về gia đình bé<br>- Ngôi nhà của bé<br>- Trò chơi: Nhà bạn ở đâu; Về đúng nhà.                                                                                  |
| 43. Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện                                                     | - Trường Mầm non Diễn Hạnh của bé.<br>- Lớp học của bé<br>- Các hoạt động trong trường Mầm non                                                                             |
| 44. Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các cô, bác công nhân viên trong nhà trường khi được hỏi, trò chuyện        | - Tên và công việc của các cô các bác trong trường                                                                                                                         |
| 45. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện                                      | - Tên và đặc điểm của các bạn trong lớp<br>- Các hoạt động của trẻ ở trường                                                                                                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46. Trẻ kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm, lợi ích của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến tại địa phương: Sản xuất nông nghiệp, xây dựng, bác sỹ,...                                                                                                                                                                                                   |
| 47. Trẻ kể được tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội                                              | - Đặc điểm nổi bật của các ngày lễ hội của quê hương, đất nước<br>+ Ngày hội bé đến trường<br>+ Tết trung thu<br>+ Ngày hội của cô giáo<br>+ Ngày tết của chú bộ đội<br>+ Tết và mùa xuân<br>+ Ngày vui 8/3.<br>+ Ngày SN bác Hồ- 19/5                                                                                                    |
| 48. Trẻ kể được tên và nêu đặc điểm của một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.             | - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam của quê hương Minh Châu, thắng cảnh của quê hương Nghệ An, đất nước Việt Nam.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>* Nghe và hiểu lời nói</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 49. Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp                                                        | - Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2- 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 50. Trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát.                                                                | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng(đồ dùng, động vật, thực vật...) và các từ biểu cảm.<br>- Nghe hiểu nghĩa các từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ,...<br>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.<br>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. |
| 51. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại                                              | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 52. Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được                                                       | - Phát âm các tiếng có âm khó<br>- Trả lời được các câu hỏi Ai? cái gì? ở đâu? Khi nào?<br>- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.                                                                                                                                                             |
| 53. Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,..                                      | - Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 54. Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định                       | - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.<br>- Nghe hiểu nội dung câu chuyện:                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>* Chủ điểm Trường mầm non và tết trung thu</b><br/> Mèo con đi học, món quà của cô giáo( Tú Anh), thỏ trắng biết lỗi, Ai quan trọng nhất, Ngày đầu đến lớp, Nếu không đi học(Thu Hằng)</p> <p><b>* Chủ điểm Bé và các bạn</b><br/> Cậu bé mũi dài (Lê Thu Hương và Lê Thị Đức sưu tầm), Mỗi người một việc (Lê Thu Hương và Lê Thị Đức sưu tầm), Gấu con bị sâu răng (Phỏng theo lời dịch của Tạ Thị Liên)</p> <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu và ngày hội của cô giáo</b><br/> Gấu con chia quà; Niềm vui từ bát canh cải, Cây khế , Bé và chuyện bao ny lông (Diệu an )</p> <p><b>* Chủ điểm những nghề bé yêu</b><br/> Người làm vườn và các con trai, Thần sắt,</p> <p><b>* Chủ điểm những con vật gần gũi</b><br/> Chú khỉ tinh khôn, Cáo thỏ và gà trống, Sự tích mùa xuân, Cóc kiện trời( Theo truyện thần thoại Việt Nam), Rùa con tìm nhà( Thanh Mai),Chú vịt xám( Thu Thủy), Chuột, gà trống và mèo( Thúy Toàn dịch), Chú dê đen, tích chu, ba chú lợn con.</p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật, tết nguyên đán và ngày 8/3</b><br/> Con hãy đợi rồi sẽ biết, Trái cây trong vườn, Cây táo thân, Cây rau của thỏ út, Sự tích hoa mào gà, Chuyện của hoa phù dung (Nguyễn Thái Vân), Sự tích cây khoai lang (Theo báo họa mi),Nỗi đau của lá (Sưu tầm)</p> <p><b>* Chủ điểm những phương tiện, quy định giao thông</b><br/> Kiến con đi xe ô tô, Kiến con thi an toàn giao thông; Một chuyến tham quan...</p> <p><b>* Chủ điểm Nước các hiện tượng thời tiết và nguyên vật liệu thiên nhiên</b><br/> Giọt nước tí xíu, Đám mây xấu xí, Cóc kiện trời</p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương, đất nước, Bác Hồ và trường tiểu học</b><br/> Thánh gióng, Quả táo của Bác Hồ; Thế là ngoan<br/> - Bày tỏ nhu cầu, hiểu biết, tình cảm của bản thân bằng các loại câu khác nhau<br/> - Trả lời câu hỏi và đặt câu hỏi</p> |
| 55. Trẻ kể lại được sự việc theo | - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| trình tự                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 56. Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao | <p>- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,...phù hợp với độ tuổi</p> <p><b>* Chủ điểm Trường mầm non và tết trung thu</b></p> <p>Tình bạn (Trần Thị Hương), thư của bé ( Hoàng thị dân ) Gà học chữ, bé học toán, làm quen chữ số, tình bạn, trăng sáng, Giờ chơi của bé( Phạm Thụy Quỳnh Anh) Nghe lời cô giáo( Nguyễn Văn Chương), Bàn tay cô giáo, Cô giáo của con( Chu Huy), Tình bạn( Việt Quỳnh).</p> <p><b>* Chủ điểm Bé và các bạn</b></p> <p>Đôi tay của bé, Phải là hai tay (Phạm Cúc), Mắt để làm gì (Phạm Hổ), Miệng xinh( Phạm Hổ), Cái lưỡi( Lê Thị Mỹ Phương), Đôi mắt của em( Lê Thị Mỹ Phương), Đi nắn</p> <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu và ngày hội của cô giáo</b></p> <p>Lấy tắm cho bà (Định Hải), Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyện), Bó hoa tặng cô, Thăm nhà bà( Như Mao), Quạt cho Bà ngủ ( Thạc Quỳ), Khách Cả nhà chống bão ( Suu tầm )</p> <p><b>* Chủ điểm những nghề bé yêu</b></p> <p>Đi bừa; Ước mơ của bé, Em làm thợ xây (Hoàng Dân), Làm bác sỹ (Lê Ngân), Chú giải phóng quân (Cẩm Thơ); Bé làm bao nhiêu nghề (Yên Thao), Cái bát xinh xinh (Thanh Hòa), tâm sự của bức tường ( Suu tầm ) bé quét rác ( Hoàng thị dân ) ...</p> <p><b>* Chủ điểm những con vật gần gũi</b></p> <p>Chú gà con (Vương Trọng), Con Trâu (Thanh Thản), Rong và cá (Phạm Hổ), Con vỏi con voi (Đồng dao), Tết đang vào nhà (Nguyễn Hồng Kiên), Cây đào (Nhược Thủy), ong và bướm, chim chích bông</p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật, tết nguyên đán và ngày 8/3</b></p> <p>Cây bàng (Xuân Quỳnh), Bó hoa tặng cô, Dừa (Phạm Hổ), Bác bầu bác bí (....), Hoa mào gà (Thanh Hào), Hoa phượng, Ghét bão thương cây( Suu tầm ), Rau ngót rau đay (Hồng Thu suu tầm), cây đào, hoa kết trái, cây dây leo, cô dạy con</p> <p><b>* Chủ điểm những phương tiện, quy định giao thông</b></p> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>Xe chữa cháy( Phạm Hồ), Đèn đỏ đèn xanh(Định Hải), Xe đổ rác( Suru tầm), Xe Cẩn cầu ( Nguyễn Đức), Thuyền Giấy( Suru tầm), Đoàn tàu lăn bánh( tạ Hữu Yên), Đàn kiến nó đi ( Định Hải), Bé tập đi xe đạp, Em yêu đường sắt quê em, Giúp bà ( Hoàng Thị Phảng), Chú cảnh sát giao thông Suru Tầm)</p> <p><b>* Chủ điểm Nước các hiện tượng thời tiết và nguyên vật liệu thiên nhiên</b></p> <p>Trưa hè, Gió (Đặng Hân)Trưa hè ( Dạ Thảo) , Mùa hè của em( Tuyết Hoa phồng Trắng ơi từ đâu đến( Trần Đăng Khoa), Ông mặt trời, trắng sáng( Nhượng Thủy- Phương Hoa), Mùa hạ tuyết vời (Phạm Hưng Long) Nắng thua em rồi ( Suru tầm ), khi cơn bão đến ( Suru tầm ), nắng thua em rồi (Suru tầm )</p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương, đất nước, Bác Hồ và trường tiểu học</b></p> <p>Ai dậy sớm( Võ Quảng), Làng em buổi sáng (Nguyễn Đức Hậu), Bác Hồ của em(Phan Thị Thanh Nhàn), Em yêu miền nam, Ảnh Bác( Trần Đăng Khoa), Quê em vùng biển, Buổi sáng, Bác thăm nhà cháu, Em vẽ Bác Hồ,...</p> |
| 57. Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc.                                                                       | - Kể lại chuyện đã được nghe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 58. Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện                                                   | - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm<br>- Đóng kịch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 59. Trẻ sử dụng được các từ như: Mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi,...phù hợp với tình huống.                          | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 60. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.                                            | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>* Làm quen với đọc- viết</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 61. Trẻ biết chọn sách để xem, cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh “đọc” sách theo tranh minh họa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.</li> <li>- Làm quen với cách sử dụng sách, đọc sách</li> <li>- Đọc truyện qua sách, tranh vẽ</li> <li>- Phân biệt đầu, kết thúc của sách</li> <li>- Giữ gìn bảo vệ sách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 62. Trẻ biết mô tả hành động                                                                                          | - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| của các nhân vật trong tranh                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 63. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống hàng ngày                                                                                                                    | - Làm quen một số lý hiệu: Nhà vệ sinh nam, vệ sinh nữ, cắm sờ vào ổ điện, các biển báo giao thông, ký hiệu đồ dùng cá nhân,...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 64. Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết”: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng                                                                                                          | - Làm quen với cách viết tiếng việt<br>- Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 65. Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 66. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.             | <p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca).</p> <p><b>* Chủ điểm trường mầm non của bé</b><br/>Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời: Minh Chính- Bùi Đình Thảo), Cô giáo (Nhạc: Đỗ Mạnh Thường, Lời thơ: Nguyễn Hữu Tường), Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên), Ánh trăng hòa bình (Nhạc: Hồ Bắc, Lời: Mộng lân), ngày đầu tiên đi học</p> <p><b>* Chủ điểm Bé và những người bạn</b><br/>Năm ngón tay ngoan, Tổ ấm gia đình, Thật đáng chê, Chỉ có một trên đời.</p> <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu</b><br/>Tổ ấm gia đình, Thật đáng chê, Chỉ có một trên đời, Ba ngọn nến lung linh, Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng), Niềm vui gia đình (Hoàng Vân), Bài ca người giáo viên nhân dân (Nguyễn Minh Châu), Bố là tất cả (Thập Nhất), Bàn tay mẹ (Nhạc: Bùi Đình Thảo)</p> <p><b>* Chủ điểm Những nghề bé yêu và ngày lễ của chú bộ đội</b><br/>Cô giáo miền xuôi, Hạt gạo làng ta, Lớn lên cháu lái máy cày (<i>Kim Hữu</i>); Bác đưa thư vui tính (<i>Hoàng Lân</i>), Màu áo chú bộ đội, .</p> <p><b>* Chủ điểm Những con vật đáng yêu</b><br/>Tôm cua cá thi tài, Gà gáy, Đuôi chim (Nhạc: Việt Anh, Lời: Nhược Thủy), Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh)</p> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật và tết nguyên đán</b><br/> Màu hoa, Bầu bí thương nhau, Lý cây xanh...<br/> Lý cây bông (Dân ca Nam bộ), Lý chiều chiều (Dân ca nam bộ), Tết đến rồi, Mùa xuân ơi</p> <p><b>* Chủ điểm Phương tiện, quy định GT và ngày 8/3</b><br/> Những con đường em yêu (Hoàng Văn Yến),<br/> Bài ca cảnh sát giao thông (Trần Gia Cường),<br/> Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca Quan họ Bắc Ninh),<br/> Anh phi công ơi (Nhạc: Xuân Giao, Lời thơ: Xuân Quỳnh),<br/> Ngày vui 8/3 (Hoàng Văn Yến), Dân ca tự chọn</p> <p><b>* Chủ điểm Nước, các hiện tượng tự nhiên và nguyên vật liệu thiên nhiên</b><br/> Mưa rơi (Dân ca Xá), Bèo dạt mây trôi (Dân ca Quan họ Bắc Ninh) Dân ca tự chọn,...Phao bơi,<br/> Con kênh xanh xanh, Hạt nắng hạt mưa, Mưa rơi( Dân ca Xá),<br/> Ánh trăng hòa bình( Nhạc Hồ Bắc, Lời: Mộng Lân), Bốn mùa( Hoàng Long),<br/> Bé và trăng (Bùi Anh Tôn), Tôi là gió(Trịnh Tuấn Khanh)</p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương yêu dấu, Bác Hồ của em</b><br/> Em đi trong tươi xanh (Vũ Thanh), Em đi giữa biển vàng (Bùi Đình Thảo, Quê hương (Nhạc: Giáp Văn Thạch, Lời thơ: Đỗ trung Quân),<br/> Em là chim câu trắng (Trần ngọc), Nhớ giọng hát Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (Phong Nhã),...</p> |
| 67. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | <p>- Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p> <p><b>* Chủ điểm trường mầm non của bé</b><br/> Vui đến trường (Hồ Bắc), Trường chúng cháu đây là trường mầm non (Phạm Tuyên), Hoa trường em (Dương Hưng Bang), Rước đèn dưới trăng (Phạm tuyên)</p> <p><b>* Chủ điểm Bé và những người bạn</b><br/> Cái mũi (nhạc Anh), Càng lớn càng ngoan (Đức Bằng),<br/> Năm tay thân thiết (Nhạc nước ngoài), Mời bạn ăn (Trần Ngọc)<br/> Bạn ở đâu?, Hãy xoay nào, Cái mũi, Mời bạn ăn, Bạn có biết tên tôi ? (Lê Đức- Thu Hiền)<br/> Mừng sinh nhật( Nhạc Anh, Lời Đào Ngọc Dung)</p> <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu</b><br/> Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh), Bé quét</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>nhà (Hà Đức Hậu), Nhà của tôi, Cô và mẹ (Phạm Tuyên) Cả nhà đều yêu(Bùi Anh Tôn),</p> <p><b>* Chủ điểm Những nghề bé yêu và ngày lễ của chú bộ đội</b></p> <p>Nhà của tôi( Thu Hiền), Bé quét nhà, Mẹ Đi Vắng( Nhạc Trịnh Công Sơn- Lời Nguyễn Quang Dũng, cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt, ba em là công nhân lái xe, Cháu thương chú bộ đội ( <i>Hoàng Văn Yến</i>); Chú bộ đội đi xa;</p> <p><b>* Chủ điểm Những con vật</b></p> <p>Cá vàng bơi (<i>Hà Hải</i>); Chú voi con (<i>Phạm Tuyên</i>); Vật nuôi (<i>Nhạc:Anh.Dịch:Đào Ngọc Dung</i>; Con chuồn chuồn (<i>Vũ Đình Lê</i>); Chim chích bông (<i>Nhạc:Văn Dung - Lời Nguyễn Viết Bình</i>), Chú voi con ở bản Đôn (<i>Phạm Tuyên</i>);</p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật và tết nguyên đán</b></p> <p>Lý cây xanh (Dân ca Nam Bộ); Cây bắp cải (Nhạc: Thu Hồng, Lời: Phạm Hồ); Bông hoa mừng cô (Trần Thị Duyên); Quả (Xanh Xanh); Hoa kết trái (Phạm Thị Sửu), Quà mừng 8/3 (Hoàng Long)</p> <p><b>* Chủ điểm Phương tiện, quy định GT và ngày 8/3</b></p> <p>Lái ô tô (Đoàn Phi); Đèn xanh đèn đỏ (Nhạc: Lương Vĩnh, Ý thơ: Thế Hội); Đường em đi (Nhạc; Ngô Quốc Tính, Lời thơ: Tường Vân); Em đi chơi thuyền (Trần Kiệt Tường), Lái máy bay</p> <p><b>* Chủ điểm Nước, các hiện tượng tự nhiên và nguyên vật liệu thiên nhiên</b></p> <p>Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà); Đếm sao (Văn Chung); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích), Hè đến (Nguyễn Thị Nhung), Mùa hè đến( Nguyễn Thị Nhung)</p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương yêu dấu, Bác Hồ của em</b></p> <p>Lá cờ nhỏ (Tạ Quang Thắng); Em yêu thủ đô (Bảo Trọng); Nhớ ơn Bác (Phan Huỳnh Điểu)</p> <p>Tìm bài hát về biển đảo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn các bài hát cuối chủ đề</li> <li>- <i>Dạy trẻ hát quốc ca</i></li> </ul> |
| 68. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| theo nhịp, tiết tấu, múa)                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 69. Trẻ biết tự lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc                                                              | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 70. Trẻ biết chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát                                                                        | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.<br>- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 71. Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng,...) của tác phẩm tạo hình. | - Quan sát nhận xét các tác phẩm tạo hình<br>- Tổ ra thích thú và nói được vì sao thích sản phẩm đó.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 72. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.                                                                      | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên để tạo ra các sản phẩm<br>- Sử dụng kỹ năng vẽ để vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 73. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.                                    | - Sử dụng kỹ năng xé, cắt, dán các bức tranh phù hợp với chủ đề<br>- Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 74. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục                                                | Sử dụng kỹ năng gấp, xếp để tạo ra các sản phẩm có hình dáng khác nhau<br><b>* Chủ điểm trường mầm non của bé</b><br><i>Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường</i><br><i>Tô màu cô giáo và các bạn</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 75. Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, xoắn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.                                         | <i>Vẽ đồ chơi trong lớp học</i><br><i>Cắt dán hàng rào trường MN</i><br><i>Nặn đồ chơi bé thích.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 76. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng gấp, xếp hình để tạo thành các sản phẩm có màu sắc, hình dáng khác nhau                                   | <b>* Chủ điểm Bé và những người bạn</b><br><i>Trang trí áo bé trai- váy bé gái</i><br><i>Tô màu vòng đeo cổ</i><br><i>Cắt dán đôi tất</i><br><i>Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc</i><br><i>Nặn các loại bánh.</i><br><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu</b><br><i>Vẽ, tô màu ngôi nhà</i><br><i>Vẽ, tô màu người thân trong gia đình</i><br><i>Cắt dán ngôi nhà</i><br><i>Xé, dán bông hoa trang trí cửa sổ</i><br><i>Nặn đồ dùng gia đình( Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống)</i><br><i>Xếp nhà, xếp đường đi.</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>* Chủ điểm Những nghề bé yêu</b><br/> <i>Vẽ, tô màu chú cảnh sát giao thông</i><br/> <i>Gấp và cắt dán phong bì</i><br/> <i>Cắt, dán cái thang cho chú công nhân</i><br/> <i>Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo</i><br/> <i>Làm bưu thiếp tặng cô giáo.</i><br/> <i>Làm đồ dùng, sản phẩm các nghề từ nguyên vật liệu thiên nhiên</i></p> <p><b>* Chủ điểm Những con vật và ngày lễ của chú bộ đội</b><br/> <i>Vẽ con mèo</i><br/> <i>Vẽ tô màu con bướm</i><br/> <i>Xé, dán đàn cá</i><br/> <i>Cắt, dán con vật sống dưới nước</i><br/> <i>Gấp con chó.</i><br/> <i>Làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên</i></p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật và tết nguyên đán</b><br/> <i>Vẽ, tô màu cây xanh</i><br/> <i>Vẽ, tô màu rau , củ, quả bé thích</i><br/> <i>Vẽ vườn hoa mùa xuân</i><br/> <i>Cắt , dán hoa</i><br/> <i>Xé dán quả</i><br/> <i>Cắt dán trang trí cây thông</i><br/> <i>Nặn bông hoa.</i><br/> <i>Nặn các loại quả tròn, quả dài.</i><br/> <i>Làm hoa, quả, cây từ nguyên vật liệu thiên nhiên</i></p> <p><b>* Chủ điểm Phương tiện, quy định GT và ngày 8/3</b><br/> <i>Vẽ theo đề tài</i><br/> <i>Vẽ, tô màu tàu hỏa</i><br/> <i>Vẽ, tô màu ô tô</i><br/> <i>Xé dán máy bay.</i><br/> <i>Xé, dán máy bay trực thăng</i><br/> <i>Nặn bánh xe.</i><br/> <i>Gấp ô tô Buýt</i></p> <p><b>* Chủ điểm Nước, các hiện tượng tự nhiên và nguyên vật liệu thiên nhiên</b><br/> <i>Vẽ, tô màu cảnh mùa hè</i><br/> <i>Vẽ chiếc ô</i></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p><i>Cắt dán cầu vồng</i><br/> <i>Xé, dán mặt trời và những đám mây</i><br/> <i>Làm chong chóng.</i><br/> <i>Tạo hình các sản phẩm từ nguồn nguyên liệu thiên nhiên cát, đá, sỏi, đất,...</i><br/> <b>* Chủ điểm Quê hương yêu dấu, Bác Hồ của em</b><br/> <i>Trang trí khung ảnh bác hồ</i><br/> <i>Trang trí dây hoa chào mừng 30/4 và 1/5 bằng dầu vân tay</i><br/> <i>Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác</i></p> |
| 77. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng                                 | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 78. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích, đặt tên cho sản phẩm tạo hình     | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>* Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>* Thể hiện ý thức về bản thân</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 79. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.                               | - Nói sở thích của bản thân, nói được việc trẻ làm được và không làm được                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 80. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ                                               | <p>- Tên, tuổi, giới tính bản thân</p> <p>- Tên bố mẹ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>* Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 81. Trẻ tự chọn đồ chơi và trò chơi theo ý thích                                                             | <p>- Tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chọn đồ chơi và trò chơi theo ý thích</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 82. Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao                                                               | <p>- Phân công trực nhật, thu dọn đồ chơi sau các giờ chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ lao động tự phục vụ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 83. Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên tức giận, sợ hãi qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh | <p>- Cho trẻ nhận xét các biểu lộ cảm xúc qua tranh, qua thái độ của bạn, của cô giáo.</p> <p>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui buồn, ngạc nhiên, tức giận, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.</p>                                                                                                                                                                                       |
| 84. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận, sợ hãi.                                        | - Biểu lộ, trạng thái, cảm xúc, tình cảm phù hợp qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi; hát vận động; Vẽ, nặn, Xếp hình.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 85. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ                                                                 | <p>- Xem tranh ảnh, tư liệu về Bác, lăng Bác.</p> <p>- Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 86. Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, đọc thơ,                                                  | - Dạy trẻ các bài hát, bài thơ, câu chuyện về Bác                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cùng cô kể chuyện về Bác.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 87. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước</li> <li>- Tổ chức cho trẻ tham quan chùa đông, nhà thờ họ Trần, lèn hai vai,...</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 88. Trẻ biết và thực hiện một số quy định trong gia đình, trường, lớp mầm non. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng ( để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường).</li> </ul>                                                                                                                   |
| 89. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi làm sai, phạm lỗi</li> <li>- Phân biệt được hành vi đúng- sai, tốt- xấu</li> <li>- Dạy trẻ biết chào hỏi người lớn tuổi</li> <li>- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</li> <li>- <i>Kỹ năng chào hỏi lễ phép</i></li> </ul> |
| 90. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 91. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chờ đến lượt không tranh dành bạn, hợp tác với bạn khi chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 92. Trẻ biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi cùng bạn, trực nhật cùng bạn</li> <li>- Quan tâm, giúp đỡ bạn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>* Quan tâm đến môi trường</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 93. Trẻ thích chăm sóc con vật, cây cối thân thuộc, không bẻ cành, hái hoa.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc, bảo vệ con vật, cây cối</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 94. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- <i>Kỹ năng phân loại rác</i></li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 95. Trẻ không để nước tràn khi rửa tay, tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết kiệm điện, nước</li> <li>- Kỹ năng sử dụng điện, nước hàng ngày</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỘ TUỔI 3- 4 TUỔI NĂM HỌC 2025- 2026

*(Kèm theo Kế hoạch số 129A /KH-TrMN ngày 6 tháng 9 năm 2025 của Trường Mầm non Diễm Hạnh)*

### 1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình 3- 4 tuổi

| Chủ đề                                                                       | Chủ đề nhánh                                                           | Thời gian thực hiện |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Tuần từ 28/8 đến 08/9 khai giảng, ổn định tổ chức, rèn nề nếp cho trẻ</b> |                                                                        |                     |
| <b>Bé đến trường mầm non và vui tết trung thu</b>                            | Lớp học của bé                                                         | 08/09- 12/09        |
|                                                                              | Đồ dùng, đồ chơi trường mầm non                                        | 15//09- 19/09       |
|                                                                              | Trường mầm non Diễm Hạnh thân yêu                                      | 22/09- 26/09        |
|                                                                              | <b>Bé vui tết trung thu</b>                                            | <b>29/09- 03/10</b> |
| <b>Bé và Cơ thể bé</b>                                                       | Bé giới thiệu về mình                                                  | 06/10- 10/10        |
|                                                                              | Cơ thể bé                                                              | 13/10- 17/10        |
|                                                                              | Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh                                         | 20/10- 24/10        |
| <b>Gia đình thân yêu của bé và ngày hội cô giáo</b>                          | Gia đình thân yêu của bé                                               | 27/10- 31/11        |
|                                                                              | Đồ dùng gia đình bé                                                    | 03/11- 07/11        |
|                                                                              | Nhu cầu của gia đình                                                   | 10/11- 14/11        |
|                                                                              | <b>Ngày hội của cô giáo</b>                                            | <b>17/11- 21/11</b> |
|                                                                              | Bé yêu bác nông dân                                                    | 24/11- 28/11        |
| <b>Những nghề bé yêu và ngày lễ 22/12</b>                                    | Bé thích làm bác sỹ                                                    | 01/12- 05/12        |
|                                                                              | Bé yêu cô chú công nhân xây dựng                                       | 08/12- 12/12        |
|                                                                              | <b>Bé yêu chú bộ đội</b>                                               | <b>15/12- 19/12</b> |
|                                                                              | Bé yêu cô bán hàng                                                     | 22/12- 26/12        |
| <b>Những con vật gần gũi</b>                                                 | Con vật sống trong gia đình                                            | 29/12- 02/01        |
|                                                                              | Những con vật sống dưới nước                                           | 05/01- 09/01        |
|                                                                              | Động vật sống trong rừng                                               | 12/01- 16/01        |
| <b>Thế giới thực vật và tết cổ truyền và ngày 8/3</b>                        | Cây xanh và môi trường sống                                            | 19/01- 23/01        |
|                                                                              | Một số rau                                                             | 26/01- 30/01        |
|                                                                              | <b>Bé vui đón tết</b>                                                  | <b>02/02-06/02</b>  |
|                                                                              | <i><b>Từ 09/02 đến ngày 20/02 nghỉ tết, ổn định nề nếp sau tết</b></i> |                     |
|                                                                              | Một số loài hoa                                                        | 23/02-27/02         |
|                                                                              | <b>Ngày vui 8/3</b>                                                    | <b>02/03-06/03</b>  |

|                                           |                                       |                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
|                                           | Một số loại quả                       | 09/03-13/03        |
| <b>Phương tiện- quy định giao thông</b>   | Phương tiện, QĐGT đường bộ, đường sắt | 16/03-20/03        |
|                                           | Thực hành giao thông đường bộ         | 23/03-27/03        |
|                                           | Phương tiện, QĐGT đường thủy          | 31/03- 03/04       |
|                                           | Phương tiện, QĐGT đường không         | 06/04-10/04        |
|                                           |                                       |                    |
| <b>Nước và các hiện tượng thiên nhiên</b> | Nước - Không khí                      | 13/04-17/04        |
|                                           | Các hiện tượng tự nhiên               | 20/04-24/04        |
|                                           | Mùa hè của bé                         | 27/04-01/05        |
| <b>Quê hương yêu dấu- Bác Hồ của em</b>   | Minh Châu quê em                      | 04/05-08/05        |
|                                           | Nghệ An quê em                        | 11/05-15/05        |
|                                           | <b>Bác Hồ của em</b>                  | <b>18/05-22/05</b> |

## 2. Kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

| <b>Nội dung</b>          | <b>Phương pháp hình thức thực hiện</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Người thực hiện, người phối hợp thực hiện</b>           | <b>Lưu ý/ điều chỉnh</b> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Tổ chức bữa ăn</b> | <p><b>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số bữa ăn: Một bữa chính và một bữa phụ.</li> <li>- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi:</li> <li>- Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một cả ngày: 615 - 726 Kcal.</li> <li>- Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.</li> <li>- Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13%- 20% năng lượng khẩu phần.</li> <li>+ Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25%- 35% năng lượng khẩu phần.</li> <li>+ Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52%- 60% năng lượng khẩu phần.</li> </ul> </li> <li>- Bữa ăn bán trú nên đáp ứng các tiêu chuẩn: Khuyến khích bữa chính có trên 10 loại thực phẩm và có từ 3 đến 5 loại rau, củ; thực đơn bữa chính của trẻ mẫu giáo gồm: cơm, món xào, món mặn, canh và tráng miệng;</li> <li>- Nhằm kích thích trẻ hứng thú tham gia hoạt động ăn tại trường, tạo cơ hội rèn kỹ năng tự phục vụ của trẻ, cần đổi mới hình thức tổ chức ăn cho trẻ như ăn tự chọn, bữa ăn gia đình, ăn bằng</li> </ul> | CBQL,<br>Giáo viên, ,<br>nhân viên<br>nấu ăn,<br>Phụ huynh |                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>khay... nhưng vẫn phải đảm bảo nguyên tắc vệ sinh toàn toàn thực phẩm, cân đối các chất dinh dưỡng, công bằng với trẻ trong hoạt động ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa.</li> <li>- Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).</li> <li>- Nước uống cho trẻ phải được đun sôi kỹ hoặc sử dụng nước uống đóng chai đã được kiểm nghiệm và đựng trong bình hay ấm có nắp đậy kín và nên sử dụng trong ngày, không được dùng nước sôi để 2-3 ngày vẫn sử dụng lại. Mùa đông chú ý ủ nước ấm cho trẻ uống.</li> </ul> <p><b>b. Chăm sóc bữa ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay lau mặt sạch sẽ.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau,...Cô khuyến khích động viên trẻ cùng kê bàn, trang trí bàn ăn cùng với cô.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn tại lớp phải đảm bảo thoáng mát, không kê bàn ăn sát nhau, đảm bảo khoảng cách giữa các trẻ, giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;</li> </ul> <p><i>* Trong khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Giáo viên cần tạo không khí vui vẻ trong khi ăn.</li> <li>- Cần quan tâm hơn đối với những trẻ mới đi học, trẻ mới tập ăn, trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy.</li> <li>- Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, cô giáo phải tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn và cô cần nắm được thao tác sơ, cấp cứu khi trẻ bị hóc, sặc, ngạt, tắc đường thở. Nhà trường có thể thay đổi các hình thức tổ chức bữa ăn theo ngày hoặc mỗi tuần 1 bữa (ăn tự chọn, bữa ăn gia đình..) để cho trẻ có hứng thú trong bữa ăn, rèn kỹ năng tự phục vụ nhưng phải đảm bảo an toàn phẩm và dinh dưỡng cho trẻ</li> </ul> <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ</li> </ul> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   | <p>sinh. Súc miệng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân khăn mặt, ca cốc uống nước, phải có ký hiệu đảm bảo an toàn vệ sinh và tuyệt đối không được dùng chung;</li> <li>- Nhà trường phối hợp phụ huynh để kiểm tra giám sát việc chuẩn bị tổ chức bữa ăn cho trẻ tại nhà bếp và nhóm lớp để nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời khi thấy những việc chưa phù hợp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |  |
| <p><b>2. Tổ chức giấc ngủ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).</li> <li>* <b>Trước lúc cho trẻ ngủ:</b></li> <li>- Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ.</li> <li>- Tập cho trẻ tự đi vệ sinh, lấy chăn gối (phù hợp với tầng độ tuổi);</li> <li>- Kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. Giáo viên chú ý cởi bớt quần áo cho trẻ trước lúc ngủ (đối với mùa đông).</li> <li>* <b>Trong khi ngủ</b></li> <li>- Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li> <li>- Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn, lạ MT trẻ khó ngủ giáo viên động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau, không được dọa nạt, phạt mắng trẻ. Giáo viên động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác</li> <li>* <b>Sau khi thức dậy</b></li> <li>- Giáo viên cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngại ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.</li> <li>- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chủ nhiệm</li> <li>- Nhân viên nấu ăn</li> </ul> |  |
| <p><b>3. Tổ chức vệ sinh</b></p>  | <p><b>a. Vệ sinh cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Giáo viên và bảo vệ</p>                                                                          |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm</li> </ul> <p><b><i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.</li> <li>- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ cho các lớp nước rửa tay hoặc xà phòng (xà phòng, nước rửa tay, dung dịch sát khuẩn phải để ở vị trí thích hợp tiện cho trẻ khi sử dụng).</li> <li>- Các lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh.</li> <li>- Trong vệ sinh cá nhân yêu cầu giáo viên cần quan tâm đến trẻ trong giờ đón, trả trẻ tránh trường hợp quần áo có mùi mồ hôi đến lớp sẽ không đảm bảo vệ sinh cho bạn ngồi bên cạnh (nhắc phụ huynh đưa thêm quần áo dự phòng để gv có thể tắm, thay quần áo cho trẻ khi cần thiết).</li> <li>- Trong thời điểm dịch bệnh đang xảy ra yêu cầu giáo viên thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ; hướng dẫn trẻ súc miệng, Giáo viên có thể pha nước muối loãng để tại lớp cho trẻ súc miệng.</li> <li>- Quần áo, giày dép của trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng, tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa.</li> </ul> <p><b><i>c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</i></b></p> <p><i>* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng lịch để vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học; Làm sao đồ dùng đồ chơi không bị bụi bẩn, trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, để chất tránh đồ dùng chất đầy, luộm thuộm trong kho nên hằng ngày giáo viên lười không đưa ra sử dụng.</li> <li>- Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi hoặc hấp sấy;</li> <li>- Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần, hoặc vài tuần một lần tùy điều kiện thực tế của nhà trường nhưng phải đảm bảo vệ</li> </ul> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       | <p>sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Hàng tuần tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này.</li> <li>- Bô đi vệ sinh của trẻ được cọ rửa bằng dung dịch sát khuẩn hằng ngày và được úp khô ráo.</li> <li>+ Dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.</li> <li>+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.</li> <li>+ Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn.</li> <li>+ Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân.</li> <li>+ Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ.</li> <li>+ Mùa đông pha nước ấm cho trẻ rửa tay, lau mặt.</li> <li>+ Không để giấy vệ sinh bên cạnh nguồn nước. Sử dụng thùng chứa có nắp cho giấy vệ sinh đã qua sử dụng.</li> <li>+ Hướng dẫn và giám sát trẻ thực hiện đúng kỹ năng vệ sinh (giáo viên hỗ trợ trẻ đối với trẻ nhỏ chưa thực hiện được các kỹ năng vệ sinh).</li> <li>+ Kiểm soát thời gian đi vệ sinh của trẻ (trẻ mẫu giáo).</li> </ul> <p><i>* Xử lý rác và nước thải trong nhà trường</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phải có thùng rác tại các lớp: Vừa đảm bảo vệ sinh vừa GD trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi qui định, thùng rác phải có nắp đậy và được xử lý hằng ngày.</li> <li>- Nhà trường phải chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường, thường xuyên tổ chức vệ sinh khơi thông cống rãnh tránh nước ứ đọng.</li> <li>- Chú ý nguồn nước sinh hoạt, nếu có hiện tượng bẩn, khắm ố màu phải kiểm tra và xử lý nguồn nước sinh hoạt.</li> </ul> |                                                                                                                                         |  |
| <p><b>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</b></p> | <p><b>a. Chăm sóc sức khỏe</b></p> <p><i>* Khám sức khỏe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong năm học, nhà trường phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa như: Nhi khoa, mắt, tai – mũi – họng, răng – hàm – mặt, cơ – xương – khớp... nhằm phát hiện sớm bệnh tật của trẻ, có biện pháp điều trị thích hợp.</li> <li>- Nhà trường tổ chức khám sức khỏe cho trẻ một năm ít nhất 1 lần;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBQL</li> <li>- Giáo viên chủ nhiệm</li> <li>- Nhân viên y tế,</li> <li>- Trạm y tế</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|  | <p>Lưu ý khi kiểm tra sức khỏe cho trẻ cần phải ghi đầy đủ các nội dung yêu cầu tại sổ sức khỏe; thông báo kết quả cho cha mẹ trẻ biết sau khi khám sức khỏe</p> <p><i>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao</li> <li>- Theo dõi cân nặng, chiều cao 3 tháng/lần (vào tháng 9, 12/2024 và tháng 3/2025);</li> <li>- Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần: có sổ ghi chép và đánh giá sự tiến bộ của trẻ, đưa ra các giải pháp để phối hợp phụ huynh chăm sóc trẻ.</li> </ul> <p><b><i>b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với trung tâm y tế tuyên truyền với phụ huynh thực hiện đúng lịch tiêm chủng; tuyên truyền cho phụ huynh hiểu được một số tác dụng phụ sau khi trẻ đi tiêm chủng.</li> <li>- Phòng tránh một số dịch bệnh thường xảy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. Chú ý khi trẻ trong nhà trường bị nhiều trẻ mắc một số bệnh (sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...) cần báo cho gia đình và trung tâm y tế biết để phối hợp xử lý tránh lây lan trong nhà trường.</li> </ul> <p><b><i>c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng cho giáo viên cách phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viêm đẹn hô hấp, tiêu chảy..) cách phát hiện các triệu chứng của các bệnh thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi sốt, ho ỉa chảy</li> <li>- Xây dựng tủ thuốc nhà trường yêu cầu có những loại cơ bản sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuốc sát trùng ngoài da (cồn 70%, Cồn iốt loãng 2,5%).</li> <li>+ Thuốc hạ sốt.</li> <li>+ OERSOL.</li> <li>+ Thuốc nhỏ mắt trẻ em</li> <li>+ Nhiệt kế, kéo, kẹp bông (pince), các loại nẹp, băng vải để cố định khi có trẻ bị gãy xương.</li> <li>+ Bông thấm nước, gạc sạch, băng cuộn, băng dính, dầu cao.</li> </ul> </li> </ul> <p>Lưu ý: Tủ thuốc để tại phòng y tế, thuốc có nhãn mác và hạn sử dụng, tủ thuốc phải được khóa là giữ sạch sẽ không để các thứ khác vào tủ thuốc.</p> <p>Giáo viên không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.</p> | <p>xã,<br/>- Phụ<br/>huynh</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Nếu trẻ bị một phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên.</p> <p><b><i>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng phương án đảm bảo an toàn phù hợp với từng nhà trường và địa phương, đặc biệt chú ý phòng chống dịch Covid- 19</li> <li>- Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phối hợp trung tâm y tế để bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ.</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi 3- 4 tuổi

| Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>* <i>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>1.Trẻ khỏe mạnh. Cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cân nặng:</li> <li>+ Trẻ trai: 12,7 - 21,2kg.</li> <li>+ Trẻ gái: 12,3 - 21,5kg</li> <li>- Chiều cao (cm) :</li> <li>+ Trẻ trai: 94,9 - 111,7 cm</li> <li>+ Trẻ gái: 94,1 - 111,3 cm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn uống đủ chất dinh dưỡng hợp lý</li> <li>- Tập các bài tập thể dục thường xuyên</li> <li>- Cân đo, theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng</li> <li>- Cân đo theo dõi trẻ duy dinh dưỡng hàng tháng, phòng chống béo phì cho trẻ</li> <li>- Trẻ được khám sức khỏe ít nhất 1 lần trong năm học. ường, béo phì.</li> </ul> |
| <p><b>2. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.</b></p>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết phân biệt và gọi đúng tên một số thực phẩm như tôm, cá thịt lợn , thịt gà, thịt bò, trứng, sữa, rau cải , rau muống, xu hào , cải bắp, cà chua , đậu phụ...</li> </ul>                                                                                                                             |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...</b>               | - Dạy trẻ nhận biết và gọi đúng tên món ăn quen thuộc như trứng gà cuộn, thịt gà nấu xáo, tôm rim mặn ngọt, cá thu dầm bông, thịt lợn rim gác, Bí đỏ xào, rau muống xào, canh rau vệt, canh rau cải nấu thịt bò...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4.Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe: ăn nhiều rau xanh thẫm, quả có màu vàng, đỏ có lợi cho mắt, cá tôm, bắp cải, cà rốt có lợi cho răng, ăn nhiều rau xanh, quả chín đẹp da...</li> <li>- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn trong ngày, bữa ăn ở trường và ở nhà</li> <li>- Dạy trẻ ăn uống đủ lượng và đủ chất, không ăn nhiều quá, không ăn ít quá</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>5. Trẻ thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt</li> <li>+ Tập rửa tay bằng xà phòng</li> <li>+ Tập lau mặt bằng khăn ẩm.</li> <li>- Dạy trẻ một số kỹ năng tự phục vụ</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng súc miệng bằng nước muối.</li> <li>+ Dạy trẻ xếp dép trước khi đi ngủ</li> <li>+ Dạy trẻ biết lấy gối trước khi đi ngủ và cất gối sau khi ngủ dậy</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng lồng tất ,tháo tất.</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng đi dầy</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng mặc áo, mặc quần và cởi quần, áo.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ngủ, vệ sinh</li> </ul> |
| <b>6. Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</b>                                              | - Nhận biết các ký hiệu đồ dùng cá nhân của mình như khăn,cốc,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng sử dụng thìa, bát đúng cách như tay phải cầm thìa để xúc cơm, tay trái giữ bát khi ăn cơm.</li> <li>- Dạy trẻ cách sử dụng cốc uống nước đúng cách, tự lấy nước uống, cất cốc đúng nơi quy định</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>7.</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rửa tay trước khi ăn, biết mời cô, mời bạn. +</li> <li>Trong khi ăn không nói chuyện nhai kỹ rồi nuốt, không xúc của bạn, không xúc của mình sang bạn.</li> <li>+ Ăn xong biết xếp ghế, cất bát, súc miệng, lau miệng.</li> <li>+ Dạy trẻ làm quen cách đánh răng.</li> </ul> </li> <li>- Dạy trẻ một số kỹ năng phòng bệnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dạy trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách</li> <li>+ Dạy trẻ biết đội mũ khi ra nắng , mặc áo ấm khi trời lạnh, đi tất khi trời lạnh, đổi dép khi vào lớp dép..</li> </ul> </li> <li>- Dạy trẻ không ăn quà vặt, không uống nước lã.</li> <li>- Dạy trẻ thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn , uống vệ sinh.</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm : nóng, sốt, ho, sổ mũi, lạnh</li> </ul> |
| <p><b>8.</b> Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm, khi được nhắc nhở.</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như (bàn là, phích nước nóng, dao nhọn) những nơi không an toàn như ( Ao, hồ, sông, suối, mương nước, giếng nước</li> <li>+ Dạy trẻ phòng tránh các vật dụng dẫn điện gây điện giật</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>9.</b> Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....</li> <li>- Không tự lấy thuốc uống.</li> <li>- Không leo trèo bàn ghế, lan can.</li> <li>- Không nghịch các vật sắc nhọn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không theo người lạ ra khỏi nhà, khu vực trường lớp.</li> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>* <i>Phát triển vận động</i></b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10.</b> Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục sáng, bài tập vận động cơ bản</li> <li>- Hô hấp: hít vào, thở ra</li> <li>- <b>Tay:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>+ Co và duỗi tay, bắt 2 tay trước ngực</li> </ul> </li> <li>- <b>Lưng, bụng, lườn:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> </ul> </li> <li>- <b>Chân:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.</li> <li>+ Co duỗi chân.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>11.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (Đi, ném, bước, bật) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp.</li> <li>- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát</li> <li>- Đi kiễng gót.</li> <li>- Đi trên đường thẳng.</li> <li>- Đi trên ván kê dốc</li> <li>- Đi theo đường đích dắc</li> <li>- Bước lên, xuống bậc cao 30cm.</li> <li>- Ném xa bằng 1 tay.</li> <li>- Ném trúng đích bằng 1 tay</li> <li>- Bật tại chỗ.</li> <li>- Bật về phía trước.</li> <li>- Bật xa 20 - 25 cm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>12.</b> Trẻ kiểm soát được vận động. (Chạy, đi, bò, trườn)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</li> <li>- Đi theo đường đích dắc.</li> <li>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</li> <li>- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.</li> <li>- Bò theo hướng thẳng</li> <li>- Bò chui qua cổng.</li> <li>- Bò theo đường đích dắc.</li> <li>- Trườn theo hướng thẳng</li> <li>- Trườn theo đường đích dắc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động (Đập, tung, chuyền bóng)                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng cho cô</li> <li>- Tung bóng lên cao bằng 2 tay</li> <li>- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.</li> <li>- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.</li> <li>- Tập đập – bắt bóng với cô</li> </ul>                                                                                                                              |
| 14. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi nhanh nhẹn và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>- Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay</li> <li>- Bò chui, bật về phía trước</li> <li>- Chạy đổi hướng theo vật chuẩn - ném trúng đích.</li> </ul>                                                                                                                                |
| 15. Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.</li> <li>- Đan, tết.</li> <li>- Xếp chồng các hình khối khác nhau.</li> <li>- Xé, dán giấy.</li> <li>- Sử dụng kéo, bút.</li> <li>- Tô vẽ nguệch ngoạc.</li> <li>- Cài, cởi cúc.</li> </ul>                                                                          |
| <b>2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>* Khám phá khoa học</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.</li> <li>- Hiện tượng tự nhiên, cỏ cây, hoa, lá, con vật...</li> <li>- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày</li> </ul>                                                                                                                           |
| 17. Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. nhận biết đồ dùng đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.</li> <li>- Đặc điểm nổi bật công dụng cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.</li> <li>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây hoa, quả, quen thuộc</li> </ul> |
| 18. Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ làm thử nghiệm vật chìm nổi.</li> <li>- Dạy trẻ làm thử nghiệm chất tan, chất không tan.</li> <li>- Dạy trẻ tập pha màu nước</li> <li>- Dạy trẻ pha nước đường...</li> </ul>                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>19.</b> Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.</li> <li>- Đồ dùng gia đình.</li> <li>- Đồ dùng, sản phẩm của một số nghề</li> <li>- Động vật nuôi trong gia đình, trong rừng, dưới nước...</li> <li>- Tìm hiểu một số loại hoa, loại quả, cây xanh, rau ăn lá, rau ăn củ...</li> <li>- Một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường hàng không, đường thủy...</li> <li>- Dạy trẻ tìm hiểu một vài đặc điểm, tính chất của đất đá cát sỏi.</li> </ul> |
| <p><b>20.</b> Trẻ Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</p>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại theo một số dấu hiệu nổi bật:</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi bé trai, bé gái.</li> <li>+ Phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để ngủ.</li> <li>+ Phân loại rau, củ, quả</li> <li>+ Phân loại Phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>21.</b> Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.</p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.</li> <li>- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.</li> <li>- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>22.</b> Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.</p>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.</li> <li>- Nhận biết dấu hiệu nổi bật của các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Mô tả đặc điểm nổi bật của hoa, quả, rau, củ, con vật, đồ dùng, đồ chơi,...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>23.</b> Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện, cảm nhận của mình khi quan sát các sự vật, hiện tượng trong các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>24.</b> Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón</p>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tay để biểu thị số lượng.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>25.</b> Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một và nhiều</li> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2</li> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3</li> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</li> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</li> </ul>                                                                    |
| <b>26.</b> Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một và nhiều</li> <li>- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.</li> <li>- So sánh thêm bớt trong phạm vi 2</li> <li>- So sánh thêm bớt trong phạm vi 3</li> <li>- So sánh thêm bớt trong phạm vi 4</li> <li>- So sánh thêm bớt trong phạm vi 5</li> </ul>                                    |
| <b>27.</b> Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>28.</b> Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách một nhóm có số lượng 2 thành hai nhóm.</li> <li>- Tách một nhóm có số lượng 3 thành hai nhóm.</li> <li>- Tách một nhóm có số lượng 4 thành hai nhóm.</li> <li>- Tách một nhóm có số lượng 5 thành hai nhóm.</li> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.</li> </ul> |
| <b>29.</b> Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp xen kẽ theo quy tắc</li> <li>- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>30.</b> Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh hai đối tượng về kích thước.</li> <li>+ To hơn- Nhỏ hơn</li> <li>+ Cao hơn - thấp hơn.</li> <li>+ Dài hơn - ngắn hơn.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>31.</b> Trẻ nhận dạng và gọi đúng tên các hình tròn, hình vuông, hình tam giác                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.</li> <li>- Sử dụng các hình hình học để ghép.</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>32.</b> Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải -tay trái của bản thân.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>* Khám phá xã hội</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>33.</b> Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên tuổi giới tính của bản thân.</li> <li>+ Dạy trẻ tự giới thiệu về mình</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>34.</b> Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết được địa chỉ gia đình</li> <li>- Trẻ biết tên bố mẹ và các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Nhu cầu gia đình</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>35.</b> Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.</li> <li>- Trẻ biết tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp</li> <li>- Trẻ biết các hoạt động của trẻ ở trường.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>36.</b> Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>37.</b> Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, tết cổ truyền                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên các ngày lễ hội, của địa phương, đất nước trong năm như : Ngày khai giảng 05/9, Tết Trung thu, ngày 20/11, ngày 22/12, ngày 8/3, ngày tết cổ truyền...</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>38.</b> Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, quê hương, Bác Hồ</li> <li>- Nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật về quê hương Minh Châu, nghệ An với những địa danh: Đền An Dương Vương, Hồ Xuân Dương, Sông Bùng, Lèn Hai Vai, Quê Bác Hồ, Quảng Trường Hồ Chí Minh....</li> <li>- Nghệ An quê hương em</li> <li>- Minh Châu mến yêu</li> </ul> |
| <b>3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>* Nghe hiểu lời nói</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>39.</b> Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>40.</b> Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa quả                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ người như người thân trong gia đình, tên gọi đồ vật như đồ dùng trong gia đình,... sự vật, hành động như chơi thể thao, hiện tượng gần gũi, quen thuộc như hiện tượng tự nhiên...</li> </ul>                                                                                                                                            |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>* Nói</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 42. Nói rõ ràng các tiếng                                                                                 | - Phát âm các tiếng của tiếng Việt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 43. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.</li> <li>+ Cô ơi con có áo mới</li> <li>+ Thưa cô cháu muốn đi vệ sinh.</li> <li>+ Thưa cô bạn a chảy máu....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 44. Sử dụng được câu đơn, câu ghép.                                                                       | - Trễ trả lời và đặt các câu hỏi, ai? Cái gì? ở đâu? Khi nào?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 45. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,.. | - Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 46. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.</li> <li><b>* Ca dao, đồng giao, tục ngữ, hò vè.</b></li> <li><b>* Đồng dao, ca dao:</b></li> <li>- Chi chi chành chành.</li> <li>- Nu na nu nống.</li> <li>- Đi cầu đi quán.</li> <li>- Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>- Lúa ngô là cô đậu nành.</li> <li>- Con kiến mà leo cành đa.</li> <li>- Lộn cầu vòng.</li> <li>- Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- Đố ai đếm được lá rừng.</li> <li>- Cái bóng là cái bóng bang</li> <li>- Anh em nào phải người xa</li> <li>- Gánh gánh gồng gồng.</li> <li>- Công cha như núi thái sơn.</li> <li>- Con gà tục tác.</li> <li>- Tiếng con chim ri</li> <li>- Cày đồng đang buổi ban trưa.</li> </ul> |

- Bà cùng đi chợ trời mưa

**\* Đọc thơ**

**\* Chủ điểm: Bé đến trường mầm non và vui tết trung thu**

Quà trung thu, Bạn mới(Nguyệt Mai), Cô giáo của con (Hà Quang), Bé không khóc nữa(Vũ Thị Minh Tâm), Tình bạn(Trần Thị Hương), Chơi bán hàng(Nguyễn Văn Thắng), Bập bênh(Trần Nguyên Đào), Giờ ăn(Lê Thị Hoa), Cô giáo của con (Hà Quang), Chúng ta đều là bạn(Phạm Mai Chi), Sáo học nói(Mai Ngọc Uyển), Gấu qua cầu(Ngọc Trân sưu tầm), Mẹ và cô(Trần Quốc Toản), **Giúp bạn( Diễm Trang), Nghe lời cô giáo( Nguyễn Văn Chương)**

**\* Chủ điểm: Bé và Cơ thể bé**

Đôi mắt của em(Lê Thị Mỹ Phương), Miệng xinh(Phạm Hồ), Cái lưỡi(Lê Thị Mỹ Phương), Bạn của bé(Vương Trọng), Giờ ăn(Lê Thị Hoa), giờ ngủ(Lê Thị Hoa), Chối ngoan(Vũ Thị Minh Tâm), Mưa(sưu tầm), Sáo học nói (Mai Ngọc Uyển), Đau (Vũ Duy Chu)

**\* Chủ điểm: Gia đình thân yêu của bé và ngày hội cô giáo**

Thăm nhà bà (Luồn chỉ cho bà, Bé ngoan, Phải là hai tay, Cô giáo của con(Hà Quang), Cô và mẹ(Trần Quốc Toản), Cô dạy(Phạm Hồ)... ,Tôm vôi cho bà, Bé Hoa chia bánh, Gọn gàng ngăn nắp, Nụ cười, Chào hỏi nói năng... ,Thương mẹ, Lời chào, Bà và cháu(Phạm Thị Thọ), Bé ngoan Thăm nhà bà(Như Mao), Luồn chỉ cho bà, Bé ngoan(Lương Bình - Kim Tuyền sưu tầm), Làm nghề như bố(Thu Quỳnh sưu tầm), Gió từ tay mẹ, Chối ngoan.

**\* Chủ điểm Những nghề bé yêu và ngày lễ 22/12**

Cây dây leo, Em làm thợ xây(Hoàng Dân), Bé làm bao nhiêu nghề(Yên Thao), Làm nghề như bố(Thu Quỳnh sưu tầm), Bé xếp nhà ,các cô thợ(Thy Ngọc),Bác nông dân, Hạt gạo làng ta(Trần Đăng Khoa), Làm bác sĩ(Lê Ngân) Chú giải phóng quân; Làm họa sỹ dễ thôi (Tùng Bách); Hươu cao cổ (Định Hải)

**\* Chủ điểm Những con vật gần gũi**

Đàn gà con, Con chuồn chuồn ớt, Cún bông bị ốm, Bởi tôi là vịt, Đàn kiến, Dán hoa tặng mẹ...

**\* Chủ điểm Thế giới thực vật, tết cổ truyền và**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ngày 8/3</b><br/>         Cây dây leo, Cây đào, Hoa mào gà, Củ cà rốt, Tết đang vào nhà....</p> <p><b>* Chủ điểm Phương tiện- quy định giao thông</b><br/>         Bé và mẹ; Đèn giao thông, Đèn đỏ - đèn xanh, Đèn kiến nó đi, tập gấp máy bay.</p> <p><b>* Chủ điểm Nước và các hiện tượng thiên nhiên</b><br/>         Cầu vồng, nước, Mưa làm nũng.</p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương yêu dấu- Bác Hồ của em</b><br/>         - Bé tập nói (Trần Thị Nhật Tân), Hoa quanh lăng Bác (Nguyễn Bảo), Bác Hồ của em (Phan Thanh Nhân), Quê em (Trần Đăng Khoa), Làng em buổi sáng (Nguyễn Đức Hậu), Cờ Việt Nam (Thy Ngọc), Ảnh Bác (Trần Đăng Khoa), Ngôi nhà (Tô Hà), Em yêu miền nam (Sưu tầm), Đàn Tơ-rưng (Sưu tầm), Vườn em (Trần Đăng Khoa).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>- Mô tả sự vật tranh ảnh có sự giúp đỡ<br/>         - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.</p> <p><b>*Truyện:</b><br/> <b>Kể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ</b><br/> <b>* Chủ điểm Bé đến trường mầm non và vui tết trung thu</b><br/>         Anh chàng mèo mướp, Gấu qua cầu, <a href="#">Đôi bạn tốt</a>, Chúng ta đều là bạn, Chú cuội cung trăng, Bàn Chải đánh răng (Thúy Hà dịch), Anh chàng mèo mướp, <a href="#">Đôi bạn thân</a>, Ai tài giỏi hơn, <a href="#">Ba người bạn, chú vịt khàn, nếu không đi học</a></p> <p><b>* Chủ điểm: Bé và Cơ thể bé</b><br/>         Cậu bé mũi dài(Lê Thị Hương – Lê Thị Đức sưu tầm), Món quà đặc biệt, Bé chẳng sợ tiêm, Đôi Tai Tôi dài quá, Ngôi nhà ngọt ngào, Gấu con bị đau răng, Bé Minh Quân dũng cảm(Minh Hương kể), <a href="#">Mỗi người một việc, vì sao gấu con bị sâu răng, Mè hoa, Lợn con sạch lắm rồi, Mỏ bẹt và mỏ nhọn, bướm bướm thơm</a></p> <p><b>* Chủ điểm: Gia đình thân yêu của bé và ngày hội cô giáo</b><br/>         Anh em nhà thỏ, Tích Chu, Cháu ngoan(Huỳnh Thị Cúc), Ba cô tiên, Nhỏ củ cải, Mẹ , Gà Trống và Vịt Bầu(Lương Thị Lam), Một bó hoa tươi thắm, Cô bé quà khăn đỏ, Chiếc bánh tặng mẹ, <a href="#">Quà tặng mẹ( Thu Hằng) , Bông hoa cúc trắng( Phông theo truyện nhật bản), chuột con tìm nhà( Phương Thảo- sưu tầm)</a></p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p><b>* Chủ điểm Những nghề bé yêu và ngày lễ 22/12.</b><br/> Lợn và cừu, Sự tích hoa mào gà, Thần sắt(Theo truyện cổ dân tộc Thái), Ba chú lợn, <a href="#">Câu chuyện về chú xe ủi</a>, <a href="#">Thỏ nâu làm vườn</a>( <a href="#">Sưu tầm</a>), <a href="#">Tiệm cắt tóc của khỉ con</a>( <a href="#">Băng Tử</a>), <a href="#">Sâu đo và bộ ngựa học nghề</a>( <a href="#">Lan phương</a>), <a href="#">Cây rau của thỏ út</a> ( <a href="#">Phong Thu</a>)</p> <p><b>* Chủ điểm Những con vật gần gũi</b><br/> Ba con gấu, Bác gấu đen và hai chú thỏ, Chú thỏ tinh khôn, Thỏ con ăn gì, <a href="#">Gà trống và vịt</a>, <a href="#">Rùa con tìm nhà</a>.</p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật, tết cổ truyền và ngày 8/3</b><br/> Rau thìa là, Hoa đồng hồ, Sự tích hoa mào gà, Bé hành đi khám bệnh, <a href="#">Vương quốc rau</a>, <a href="#">Hương thơm của các loài hoa</a>, Sự tích hạt thóc, Chú đỗ con, <a href="#">Khỉ con ăn chuối</a>, <a href="#">Người trồng nho và con cái</a>.</p> <p><b>* Chủ điểm Phương tiện- quy định giao thông</b><br/> Xe lu và xe ca, Xe đạp con trên đường phố, Ô tô con học bài. Vì sao thỏ cụt đuôi, tàu thủy, tỷ hon.</p> <p><b>* Chủ điểm Nước và các hiện tượng thiên nhiên</b><br/> Cóc kiện trời, Nàng tiên mưa, Cô con út của ông mặt trời, <a href="#">Đám mây đen xấu xí</a>, <a href="#">gió và mặt trời</a></p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương yêu dấu- Bác Hồ của em</b><br/> Sự tích hồ gươm, Hoa cúc áo, Ai ngoan sẽ được thưởng, Sự tích vua hùng dạy dân cấy lúa. Sự tích ngày tết.</p> |
| 48. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng diễn xuất đóng kịch</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 49. Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp và nói đủ nghe, không nói lí nhí | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng lễ giáo khi đến lớp</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>* Làm quen với đọc viết</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 50. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ.</li> <li>- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.</li> <li>- Cầm sách đúng chiều,mở sách, xem tranh và ‘đọc’ truyện.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 51. Nhìn vào tranh minh họa và                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gọi tên nhân vật trong tranh.                                                                           | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:<br>+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.<br>- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu<br>- Giữ gìn sách cẩn thận.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>52.</b> Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm xã hội.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>53.</b> Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. Nói được điều bé thích, không thích.         | - Tên, tuổi, giới tính của trẻ<br>- Dạy trẻ nói được điều bé thích, không thích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>54.</b> Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.                           | - Tự tin khi tham gia vào hoạt động(trò chơi, hoạt động lao động, vui chơi dã ngoại, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân) và trả lời câu hỏi.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>55.</b> Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.                                          | - Thực hiện công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi, xếp cất gối...<br>- Dạy trẻ biết một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).<br>+ Dạy trẻ kỹ năng cầm chổi quét rác.<br>+ Dạy trẻ Kỹ năng trang trí bàn ăn<br>+ Dạy trẻ kỹ năng tự lấy gối và xếp gối trước khi ngủ, cất gối sau khi ngủ dậy.<br>+ Rèn cho trẻ kỹ năng xếp dép, đổi dép trước khi vào lớp... |
| <b>56.</b> Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.          | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>57.</b> Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.                                            | - Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói trò chơi, hát vận động.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>58.</b> Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | - Hình ảnh Bác Hồ. Kính yêu Bác Hồ.<br>- Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ: Bài thơ “Bác Hồ của em”. Chuyện “Quả táo của Bác Hồ                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>59.</b> Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi,              | - Dạy trẻ kỹ năng lấy, cất đồ đồ chơi đúng nơi quy định.<br>- Dạy trẻ kỹ năng xếp áo, quần.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.                                                                                                                                 | - Chờ đến lượt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>60.</b> Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở và chú ý nghe khi cô, bạn nói.                                                                           | - Dạy trẻ kỹ năng lễ giáo: Kỹ năng chào cô khi đến lớp, khi có khách, kỹ năng xin lỗi khi mắc lỗi, kỹ năng cảm ơn khi được giúp đỡ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>61.</b> Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.                                                                                                         | - Chơi hoà thuận với bạn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>62.</b> Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.                                                                                                            | - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.<br>+ Dạy trẻ trải nghiệm làm vườn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>63.</b> Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.                                                                                                                              | - Nhận biết hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”- “xấu”.<br>- Tiết kiệm điện nước<br>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>64.</b> Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.                          | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>65.</b> Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca)<br>* <b>Chủ điểm Bé đến trường mầm non và vui tết trung thu:</b> Cô giáo (Nhạc: Đỗ Mạnh Thường, Lời: Thơ Nguyễn Hữu Tưởng), ngày đầu tiên đi học, Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên), Đêm pháo hoa (Phạm Tuyên), Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên)<br>* <b>Chủ điểm Bé và Cơ thể bé :</b> Mừng sinh nhật (Nhạc Anh, Lời: Đào Ngọc Dung); Thật đáng chê (Theo điệu Bắc kim thang); Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời thơ: Tuấn Dũng),<br>* <b>Chủ điểm Gia đình thân yêu của bé và ngày hội cô giáo:</b> Bàn tay mẹ (nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời thơ: Tạ Hữu Yên); Mời bạn ăn (trần Ngọc); Dân ca tự chọn, gửi anh một khúc dân ca.<br>Ru con (Dân ca Nam Bộ), Ba ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ), Bé quét nhà (Hà Đức Hậu), Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường), mẹ yêu không nào, Khúc hát |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ru của người mẹ trẻ (Nhạc: Phạm Tuyên, Lời: Lâm Thị Mỹ Dạ)...</p> <p><b>* <i>Chủ điểm Những nghề bé yêu và ngày lễ 22/12:</i></b><br/>Màu áo chú bộ đội (Nguyễn Văn Tý), Ước mơ xanh (Lệ Giang); Lớn lên cháu lái máy cày (Kim Hữu); Xe chỉ luân kim (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Đi cấy (Dân ca Thanh Hóa); ... :</p> <p><b>* <i>Chủ điểm Những con vật gần gũi:</i></b> Gà gáy le te (Dân ca Cống Khao), Cò lả (Dân ca đồng bằng Bắc bộ), Tôm cá, cua thi tài (Hoàng Thị Dinh); Lý hoài nam (Dân ca nam bộ); Dân ca tự chọn,...</p> <p><b>* <i>Chủ điểm Thế giới thực vật, tết cổ truyền và ngày 8/3:</i></b> Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục);<br/>Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến); Cây trúc xinh (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Chúc Xuân (Đinh Trung Chính); Đuổi chim ((Nhạc: Việt Anh, Lời: Nhược Thủy); Vườn cây của ba (Phan Nhân); Lý cây bông (Dân ca Nam Bộ); Hoa trong vườn (Dân ca Thanh Hóa); Bông hoa mừng cô (Trần Thị Duyên)</p> <p><b>* <i>Chủ điểm Phương tiện- quy định giao thông:</i></b><br/>Những con đường em yêu (Hoàng Văn Yến) ; Nhớ lời cô dặn (Hồng Ngọc); Em đi chơi thuyền (Trần Kiết Tường), Anh phi công ơi! (Nhạc: Xuân Giao, Lời thơ: Xuân Quỳnh), bác đưa thư vui tính...</p> <p><b>* <i>Chủ điểm Nước và các hiện tượng thiên nhiên:</i></b><br/>Hạt nắng hạt mưa (Nhạc Khánh Vinh, thơ Lệ Bình); Mưa rơi (Dân ca Xá); Bé và trăng ; Bốn mùa. Mây và gió ( Minh Quân), Trên cát ( Phan hương), Hạt cát lung linh ( Yên lam) em bé và viên sỏi ( Thơ trần trung đạo, nhạc Phạm văn Hùng), Nghịch cát (Yên Lam)</p> <p><b>* <i>Chủ điểm Quê hương yêu dấu- Bác Hồ của em:</i></b> Đêm pháo hoa (Phạm Tuyên); Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác (Hoàng Long- Hoàng Lân); Em mơ gặp Bác Hồ (Xuân Giao); Em đi</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>trong tươi xanh (Vũ Thanh), Hòa bình cho bé (Huy Trân)</p> <p>- Vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>66. Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.</p> | <p>- Bộc lộ cảm xúc khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>67. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>                                                                          | <p>- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát</p> <p><b>* Chủ điểm: Bé đến trường mầm non và vui tết trung thu:</b> Ai ra ngoài (Phan Huỳnh Điểu); Đi dạo (Trần Hữu Du); Cô và mẹ (Phạm Tuyên); Cháu đi mẫu giáo (Phạm Minh Tuấn); Hoa bé ngoan (Hoàng Văn Yến); trung thu (Phùng Như Thạch); Rước đèn (Đỗ Mạnh Thường); Quả bóng (Huy Trân). Vui đến trường (Hồ Bắc); Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên); Đêm Trung thu (Phùng Như Thạch); Trường cháu đây là trường mầm non (Phạm Tuyên); Ngày vui của bé (Hoàng Văn Yến);</p> <p><b>* Chủ điểm: Bé và Cơ thể bé:</b> Chơi ngón tay (Nhạc Hàn Quốc); Hãy xoay nào (Nhạc Hàn Quốc); Tay thơm tay ngoan (Nhạc - lời: Bùi Đình Thảo); Mừng sinh nhật (Nhạc Anh); Em ngoan hơn búp bê (Phùng Như Thạch); Xòe bàn tay, nắm ngón tay (Minh Quân), Tóm được rồi (Nhạc Anh - Lời Việt: Lê Đức - Thu Hiền); Tập rửa mặt (Hồng Đăng); Nào chúng ta cùng tập thể dục (Thu Hiền); Khám tay (Đào Việt Hưng); Bé quét nhà (Hà Đức Hậu); Đường và chân (Hoàng Long).</p> <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu của bé và ngày hội cô giáo:</b> Biết vâng lời mẹ (Minh Khang); Đi học về (Hoàng Long- Hoàng Lân); Hoa bé ngoan (Hoàng Văn Yến); Chiếc khăn tay (Văn Tấn); Cô và mẹ (Phạm Tuyên); Cháu yêu bà (Xuân Giao); Mừng sinh nhật (Nhạc Hàn Quốc); Rửa mặt như mèo (Hàn Ngọc Bích).</p> <p>Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh); Múa cho mẹ xem (Xuân Giao) Nhà của tôi</p> <p><b>* Chủ điểm Những nghề bé yêu và ngày lễ 22/12:</b> Đội kèn tí hon (Phan Huỳnh Điểu); Đi một hai (Đoàn Phi); Làm chú bộ đội (Hoàng Long); Em tập lái ô tô (Nguyễn Văn Tý); Bé quét nhà (Hà Đức Hậu); Em vẽ (Phạm Thị Sửu); Tập đi đều</p> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>(Kim Hữu); Cháu yêu cô thợ dệt (Thu Hiền); Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yên)...</p> <p><b>* Chủ điểm Những con vật gần gũi:</b> Đàn vịt con (Mộng Lân); Voi làm xiếc (Nhạc Anh, lời viết: Phan Hiền); Ai cũng yêu chú mèo (Kim Hữu); Gà trống, Mèo con và cún con (Thế Vinh); Con gà trống (Tân Huyền); Cá vàng bơi (Hà Hải); Chim mẹ, chim con (Mộng Lợi Chung); Con chim non (Kim Hữu); Chú gà trống gọi (Kim Hữu); Đàn gà con (Kim Hữu), Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê) Cá vàng bơi (Tân Huyền)...</p> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật, tết cổ truyền và ngày 8/3:</b> Cây bắp cải (Thu Hồng); Bầu bí (Phạm tuyên); Màu hoa (Hồng Đăng); Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân); Quà 8/3 (Hoàng Long); Tay thơm, tay ngoan (Bùi Đình Thảo); Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu); Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yên); Thật là hay (Hoàng Lân); Quả (Xanh Xanh).</p> <p><b>* Chủ điểm Phương tiện- quy định giao thông:</b> Đường em đi (Ngô Quốc Tính); Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yên); Bạn ơi có biết (Hoàng Văn Yên); Đoàn tàu nhỏ xíu (Mộng lân); Lái ô tô (Đoàn Phi); Đèn đỏ, đèn xanh (Lương Vĩnh).</p> <p><b>* Chủ điểm Nước và các hiện tượng thiên nhiên:</b> Trời nắng trời mưa (Đặng Nhất Mai); Trên cát (Nhạc nước ngoài); Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung; Nắng sớm, (Hàn Ngọc Bích) Cho tôi đi làm mưa, Mưa rơi.</p> <p><b>* Chủ điểm Quê hương yêu dấu- Bác Hồ của em</b> Hòa bình cho bé (Huy Trân) Múa đàn (Theo điệu dân ca Thái, Lời: Việt Anh); Đi thăm Thủ đô (Bùi Anh Tôn); Quê hương tươi đẹp, Bé em tập nói (Hoàng Long) Nhớ ơn Bác (Phan Huỳnh Điểu)</p> |
| 68. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | <p>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp</p> <p>- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 69. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý và tạo ra                             | <p>- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</p> <p>- Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| các sản phẩm tạo hình theo ý thích.                                                         | đơn giản.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 70. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> <li>- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng để xếp các hình theo yêu cầu và theo ý thích.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 71. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng một số kỹ năng lăn lọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn tạo thành các sản phẩm theo yêu cầu của cô.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 72. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích.</li> </ul> <p><b>* Chủ điểm: Bé đến trường mầm non và vui tết trung thu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tô màu chiếc đèn lồng</li> <li>+ Tô màu chùm bóng bay</li> <li>+ Tô màu trường mầm non</li> <li>+ Tô màu đu quay</li> <li>+ Tô màu dây cờ.</li> <li>+ Dán bập bênh</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc.</li> </ul> <p><b>* Chủ điểm: Bé và Cơ thể bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm chiếc nơ.</li> <li>+ Tô màu mũ bé trai, bé gái</li> <li>+ Trang trí khăn mùi soa.</li> <li>+ Đồ hình bàn tay.</li> </ul> <p><b>* Chủ điểm Gia đình thân yêu của bé và ngày hội cô giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tô màu ngôi nhà của bé.</li> <li>+ Tô màu bức tranh gia đình</li> <li>+ Dán cái cốc.</li> <li>+ Trang trí khay đựng màu vẽ</li> <li>+ Dán bông hoa tặng cô giáo</li> </ul> <p><b>* Chủ điểm Những nghề bé yêu và ngày lễ 22/12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tô màu một số sản phẩm nghề nông</li> <li>+ Làm quà tặng chú bộ đội</li> <li>+ Vẽ trang trí túi cứu thương</li> <li>+ Vẽ những cuộn len màu.</li> <li>+ Dán cái thang</li> <li>+ Nặn quà tặng chú bộ đội</li> </ul> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p><b>* Chủ điểm Những con vật gần gũi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang trí con sao biển</li> <li>+ Tô màu con hươu cao cổ</li> <li>+ Vẽ tô màu con gà con</li> <li>+ Cắt dán con cá</li> <li>+ Xé dán con sứa</li> <li>+ Nặn con thỏ</li> </ul> <p><b>* Chủ điểm Thế giới thực vật, tết cổ truyền và ngày 8/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tô màu cây ăn quả</li> <li>+ Vẽ tô màu bình hoa</li> <li>+ Vẽ tô màu quả cà chua, quả bí xanh</li> <li>+ Vẽ bánh ngày tết</li> <li>+ Vẽ những bông hoa bằng vân tay</li> <li>+ Xé dán quả chuối.</li> <li>+ Xé dán tán lá cây.</li> <li>+ Xé dán bánh chưng</li> <li>+ Nặn củ, quả dài</li> </ul> <p><b>* Chủ điểm Phương tiện- quy định giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm cánh buồm</li> <li>+ Ghép hình ô tô</li> <li>+ Tô màu kính khí cầu</li> <li>+ Vẽ, Tô màu ô tô</li> <li>+ Vẽ tô màu xe máy</li> <li>+ Dán thuyền buồm</li> <li>+ Nặn quà tặng bà, tặng mẹ</li> </ul> <p><b>* Chủ điểm Nước và các hiện tượng thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xé dán tia nắng mặt trời</li> <li>+ Xé, dán đuôi điều.</li> <li>+ Vẽ mưa, vẽ cây, cỏ</li> <li>+ Xé dán chiếc ô che mưa</li> <li>+ Trang trí chiếc phao.</li> </ul> <p><b>* Chủ điểm quê hương yêu dấu Bác Hồ của em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dán hoa trang trí ảnh Bác</li> <li>+ Nặn bánh</li> <li>+ Tô màu lăng Bác</li> </ul> |
| <b>73. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm</b> | - Trẻ xếp cạnh nhau các sản phẩm tạo hình có cấu trúc đơn giản                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                     |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| có cấu trúc đơn giản.                                               |                                                                       |
| 74. Nhận xét các sản phẩm tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Nhận xét sản phẩm tạo hình.<br>- Đặt tên cho các sản phẩm tạo hình. |

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỘ TUỔI 25- 36 THÁNG TUỔI NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Kế hoạch số 129A /KH-TrMN ngày 6 tháng 9 năm 2025 của Trường Mầm non Diễm Hạnh)

### 1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình 25- 36 tháng tuổi

| Chủ đề                                                                      | Chủ đề nhánh                                            | Thời gian     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Tuần từ 28/8 đến 07/9 khai giảng ổn định tổ chức, rèn nề nếp cho trẻ</b> |                                                         |               |
| <b>Bé và trường mầm non của bé ( 6 tuần)</b>                                | - Bé và cơ thể bé                                       | 08/09- 12/09  |
|                                                                             | - Đồ dùng của bé                                        | 15//09- 26/09 |
|                                                                             | - Những đồ chơi bé thích                                | 29/09- 03/10  |
|                                                                             | - Lớp học của bé                                        | 06/10- 10/10  |
|                                                                             | - Trường MN thân yêu                                    | 13/10- 17/10  |
| <b>Bé và gia đình (6 tuần)</b>                                              | - Người thân trong gia đình bé                          | 20/10- 24/10  |
|                                                                             | - Đồ dùng để ăn trong gia đình                          | 27/10- 31/10  |
|                                                                             | - Đồ dùng để sinh hoạt trong gia đình                   | 03/11- 14/11  |
|                                                                             | - Ngày hội của cô giáo 20/11                            | 17/11- 21/11  |
|                                                                             | - Đồ dùng để uống trong gia đình                        | 24/11- 28/11  |
| <b>Những con vật đáng yêu (6 tuần)</b>                                      | - Những con vật 2 chân                                  | 01/12- 05/12  |
|                                                                             | - Những con vật 4 chân                                  | 08/12- 19/12  |
|                                                                             | - Một số con vật sống dưới nước                         | 22/12- 26/12  |
|                                                                             | - Một số con vật sống trong rừng                        | 29/12- 9/01   |
| <b>Thế giới thực vật (8 tuần)</b>                                           | - Một số loại rau ăn lá                                 | 12/01- 16/01  |
|                                                                             | - Những loại rau ăn củ                                  | 19/01- 23/01  |
|                                                                             | - Những loại rau ăn quả                                 | 26/01-30 /01  |
|                                                                             | - Bé vui đón tết                                        | 2/02- 6/02    |
|                                                                             | Từ 9/02 đến ngày 22/02 nghỉ tết, ổn định nề nếp sau tết | 9/02- 22/02   |
|                                                                             | - Những bông hoa đẹp                                    | 23/2-6/03     |
|                                                                             | - Một số loại quả                                       | 9/03- 20/03   |
| <b>Bé thích đi bằng phương tiện giao thông ( 5 Tuần)</b>                    | - Phương tiện và QĐGT đường bộ, đường sắt               | 23/03- 3/04   |
|                                                                             | - Tín hiệu đèn giao thông                               | 6/04- 10/04   |
|                                                                             | - Phương tiện và QĐGT đường thủy                        | 13/04- 17/04  |
|                                                                             | - Phương tiện và QĐGT đường hàng không                  | 20/04- 24/04  |
| <b>Mùa hè - Bé</b>                                                          | - Bé lên mẫu giáo                                       | 27/04- 08/05  |

|                                                      |                        |                     |
|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>lên mẫu giáo-<br/>Bác Hồ của em<br/>( 4 Tuần)</b> | <b>- Bác Hồ của em</b> | 11/05- 15/05        |
|                                                      | - Bé với mùa hè        | <b>18/05- 22/05</b> |
| <b>Tổng</b>                                          |                        | <b>35 tuần</b>      |

## 2. KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

| <b>Nội dung</b>          | <b>Phương pháp hình thức thực hiện</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Người thực hiện, người phối hợp thực hiện</b>           | <b>Lưu ý/ điều chỉnh</b> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Tổ chức bữa ăn</b> | <p><b><i>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số bữa ăn: Hai bữa chính và một bữa phụ.</li> <li>- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: Trẻ ăn cơm thường</li> <li>- Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một cả ngày: 600 - 651 Kcal.</li> </ul> <p>+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.</p> <p>+ Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</p> <p>Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần.</p> <p>Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần</p> <p>Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bữa ăn bán trú nên đáp ứng các tiêu chuẩn: Khuyến khích bữa chính có trên 10 loại thực phẩm và có từ 3 đến 5 loại rau, củ; thực đơn bữa chính của trẻ mẫu giáo gồm: cơm, món xào, món mặn, canh và tráng miệng;</li> <li>- Nhằm kích thích trẻ hứng thú tham</li> </ul> | CBQL,<br>Giáo viên, ,<br>nhân viên<br>nấu ăn,<br>Phụ huynh |                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>gia hoạt động ăn tại trường, tạo cơ hội rèn kỹ năng tự phục vụ của trẻ, cần đổi mới hình thức tổ chức ăn cho trẻ như ăn tự chọn, bữa ăn gia đình, ăn bằng khay... nhưng vẫn phải đảm bảo nguyên tắc vệ sinh toàn toàn thực phẩm, cân đối các chất dinh dưỡng, công bằng với trẻ trong hoạt động ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Các món ăn của thực đơn không lặp lại trong 2 tuần</li> <li>- Nước uống: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).</li> <li>- Nước uống cho trẻ phải được đun sôi kỹ hoặc sử dụng nước uống đóng chai đã được kiểm nghiệm và đựng trong bình hay ấm có nắp đậy kín và nên sử dụng trong ngày, không được dùng nước sôi để 2-3 ngày vẫn sử dụng lại. Mùa đông chú ý ủ nước ấm cho trẻ uống.</li> </ul> <p><b>b. Chăm sóc bữa ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau,...</li> <li>- Cô rửa tay, lau mặt, đeo yếm (Trẻ nhỏ hơn) cho trẻ, giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn tại lớp phải đảm bảo thoáng mát, không kê bàn ăn sát nhau, đảm bảo khoảng cách giữa các trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh nếu có nhu cầu.</li> </ul> <p><i>* Trong khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa cơm tới tận bàn cho trẻ, hỗ trợ trẻ xúc cơm ăn.</li> <li>- Cho trẻ xúc ăn chưa thạo ngồi riêng nhóm để cô tiện hỗ trợ chăm sóc.</li> <li>- Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Giáo viên cần tạo không khí vui vẻ trong khi ăn.</li> <li>- Kiên trì tập cho trẻ quen dần với các</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   | <p>loại thực phẩm chế biến ở trường, đặc biệt là đối với những trẻ mới đi học, trẻ bắt đầu chuyển chế độ ăn (từ cháo sang cơm...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cần quan tâm hơn đối với những trẻ mới đi học, trẻ mới tập ăn, trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy.</li> <li>- Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, cô giáo phải tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn và cô cần nắm được thao tác sơ, cấp cứu khi trẻ bị hóc, sặc, ngạt, tắc đường thở.</li> </ul> <p>Nhà trường có thể thay đổi các hình thức tổ chức bữa ăn theo ngày hoặc mỗi tuần 1 bữa (ăn tự chọn, bữa ăn gia đình..) để cho trẻ có hứng thú trong bữa ăn, rèn kỹ năng tự phục vụ nhưng phải đảm bảo an toàn phẩm và dinh dưỡng cho trẻ</p> <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghé vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng hoặc súc miệng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.</li> <li>- Đồ dùng cá nhân khăn mặt, ca cốc uống nước, phải có ký hiệu đảm bảo an toàn vệ sinh và tuyệt đối không được dùng chung;</li> <li>- Nhà trường phối hợp phụ huynh để kiểm tra giám sát việc chuẩn bị tổ chức bữa ăn cho trẻ tại nhà bếp và nhóm lớp để nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời khi thấy những việc chưa phù hợp.</li> </ul> |                                                                                            |  |
| <p><b>2. Tổ chức giấc ngủ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).</li> </ul> <p><i>* Trước lúc cho trẻ ngủ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ.</li> <li>- Tập cho trẻ tự đi vệ sinh, lấy chăn gối;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chủ nhiệm</li> <li>- Bảo mẫu</li> </ul> |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sổ trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. Giáo viên chú ý cởi bớt quần áo cho trẻ trước lúc ngủ (đối với mùa đông).</li> <li><b>* Trong khi ngủ</b></li> <li>- Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</li> <li>- Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn, lạ MT trẻ khó ngủ giáo viên động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau, không được dọa nạt, phạt mắng trẻ. Giáo viên động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác</li> <li><b>* Sau khi thức dậy</b></li> <li>- Giáo viên cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngại ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.</li> <li>- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</li> </ul> |                     |  |
| <b>3. Tổ chức vệ sinh</b> | <p><b>a. Vệ sinh cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ</li> <li>- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm</li> </ul> <p><b>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.</li> <li>- Thời điểm có nguy cơ dịch bệnh, mỗi ngày đều phải giặt khăn bằng nước nóng.</li> <li>- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | Giáo viên và bảo vệ |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>phải chuẩn bị đủ cho các lớp nước rửa tay hoặc xà phòng (xà phòng, nước rửa tay, dung dịch sát khuẩn phải để ở vị trí thích hợp tiện cho trẻ khi sử dụng).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh.</li> <li>- Trong vệ sinh cá nhân yêu cầu giáo viên cần quan tâm đến trẻ trong giờ đón, trả trẻ tránh trường hợp quần áo có mùi mồ hôi đến lớp sẽ không đảm bảo vệ sinh cho bạn ngồi bên cạnh (nhắc phụ huynh đưa thêm quần áo dự phòng để giáo viên có thể tắm, thay quần áo cho trẻ khi cần thiết).</li> <li>- Trong thời điểm dịch bệnh đang xảy ra yêu cầu giáo viên thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ; hướng dẫn trẻ súc miệng, giáo viên có thể pha nước muối loãng để tại lớp cho trẻ súc miệng.</li> <li>- Quần áo, giày dép của trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng, tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa.</li> </ul> <p><b>c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</b></p> <p><i>* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng lịch để vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học; Làm sao đồ dùng đồ chơi không bị bụi bẩn, trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, dễ cất tránh đồ dùng chất đầy, luộm thuộm trong kho.</li> <li>- Đối với đồ chơi dùng hàng ngày của trẻ nhà trẻ, rửa bằng nước sạch, phơi khô hoặc sát khuẩn hằng ngày; hàng tuần rửa bằng xà phòng diệt khuẩn, phơi khô.</li> <li>- Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi hoặc hấp sấy;</li> <li>- Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; Chăn gối được phơi thường</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần, hoặc vài tuần một lần tùy điều kiện thực tế của nhà trường nhưng phải đảm bảo vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Hàng tuần tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này.</li> <li>- Bô đi vệ sinh của trẻ hằng ngày cọ rửa bằng xà phòng, úp khô, phơi nắng. Cuối ngày ngâm bô bằng dung dịch sát khuẩn. Lưu ý: Bô phải rửa ngay sau mỗi lần trẻ đi vệ sinh.</li> <li>+ Dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.</li> <li>+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.</li> <li>+ Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn.</li> <li>+ Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân.</li> <li>+ Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ.</li> <li>+ Mùa đông pha nước ấm cho trẻ rửa tay, lau mặt.</li> <li>+ Không để giấy vệ sinh bên cạnh nguồn nước. Sử dụng thùng chứa có nắp cho giấy vệ sinh đã qua sử dụng.</li> <li>+ Hướng dẫn và giám sát trẻ thực hiện đúng kĩ năng vệ sinh (giáo viên hỗ trợ trẻ đối với trẻ nhỏ chưa thực hiện được các kĩ năng vệ sinh).</li> <li>+ Kiểm soát thời gian đi vệ sinh của trẻ (trẻ mẫu giáo).</li> </ul> <p><i>* Xử lý rác và nước thải trong nhà trường</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phải có thùng rác tại các lớp, thùng rác phải đảm bảo có nắp đậy: Vừa đảm bảo vệ sinh vừa GD trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi qui định và được xử lý hằng ngày.</li> <li>- Nhà trường phải chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường, thường xuyên tổ chức vệ sinh khơi thông cống rãnh tránh nước ứ đọng.</li> </ul> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       | <p>- Chú ý nguồn nước sinh hoạt, nếu có hiện tượng bẩn, khăn ố màu phải kiểm tra và xử lý nguồn nước sinh hoạt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |  |
| <p><b>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</b></p> | <p><b>a. Chăm sóc sức khỏe</b><br/> <b>* Khám sức khỏe</b><br/>         - Trong năm học, nhà trường phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa như: Nhi khoa, mắt, tai – mũi – họng, răng – hàm – mặt, cơ – xương – khớp... nhằm phát hiện sớm bệnh tật của trẻ, có biện pháp điều trị thích hợp.<br/>         - Nhà trường tổ chức khám sức khỏe cho trẻ một năm ít nhất 1 lần;<br/>         Lưu ý khi kiểm tra sức khỏe cho trẻ cần phải ghi đầy đủ các nội dung yêu cầu tại sổ sức khỏe; thông báo kết quả cho cha mẹ trẻ biết sau khi khám sức khỏe<br/> <b>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ.</b><br/>         - Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao <b>3 tháng 1 lần (vào tháng 9, 12/2024 và tháng 3/2025);</b><br/>         - Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần: có sổ ghi chép và đánh giá sự tiến bộ của trẻ, đưa ra các giải pháp để phối hợp phụ huynh chăm sóc trẻ.<br/> <b>b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</b><br/>         - Phối hợp với trung tâm y tế tuyên truyền với phụ huynh thực hiện đúng lịch tiêm chủng; tuyên truyền cho phụ huynh hiểu được một số tác dụng phụ sau khi trẻ đi tiêm chủng.<br/>         - Phòng tránh một số dịch bệnh thường xảy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. Chú ý khi trẻ trong nhà trường bị nhiều trẻ mắc một số bệnh (sốt vi rút, quai bị, sởi, thủy đậu...) cần báo cho gia đình và trung tâm y tế biết để phối hợp xử lý tránh lây lan trong nhà trường.<br/> <b>c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</b></p> | <p>- CBQL<br/>         - Giáo viên chủ nhiệm<br/>         - Nhân viên y tế,<br/>         - Trạm y tế xã,<br/>         - Phụ huynh</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng cho giáo viên cách phát hiện trẻ bị ốm (Sốt, ho, viêm đđ hô hấp, tiêu chảy..) cách phát hiện các triệu chứng của các bệnh thường gặp ở trẻ, chăm sóc trẻ khi sốt, ho ỉa chảy</li> <li>- Xây dựng tủ thuốc nhà trường yêu cầu có những loại cơ bản sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuốc sát trùng ngoài da (cồn 70%, Cồn iốt loãng 2,5%).</li> <li>+ Thuốc hạ sốt.</li> <li>+ OERSOL.</li> <li>+ Thuốc nhỏ mắt trẻ em</li> <li>+ Nhiệt kế, kéo, kẹp bông (pince), các loại nẹp, băng vải để cố định khi có trẻ bị gãy xương.</li> <li>+ Bông thấm nước, gạc sạch, băng cuộn, băng dính, dầu cao.</li> </ul> </li> </ul> <p>Lưu ý: Tủ thuốc để tại phòng y tế, thuốc có nhãn mác và hạn sử dụng, tủ thuốc phải được khóa là giữ sạch sẽ không để các thứ khác vào tủ thuốc.</p> <p>Giáo viên không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.</p> <p>Nếu trẻ bị một phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên.</p> <p><b><i>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng phương án đảm bảo an toàn phù hợp với từng nhà trường và địa phương, đặc biệt chú ý phòng chống dịch Covid- 19</li> <li>- Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phối hợp trung tâm y tế để bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ.</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục độ tuổi 25-36 tháng tuổi

| Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                        | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Giáo dục phát triển thể chất</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>* GD dinh dưỡng- sức khỏe</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1. Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</b><br>Trẻ trai: Cân nặng từ 9.9 đến 15.2 (kg)<br>Chiều cao: Từ 80.9 đến 94.9 (cm)<br>Trẻ gái: Cân nặng 9.4 đến 14.5 (kg)<br>Chiều cao: Từ 79.9 đến 93.3 (cm) | - Cân đo theo dõi biểu đồ<br>- Khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi.<br>- Tăng cường tập thể dục thể thao<br>- Cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng cho trẻ<br>- Cân đo theo dõi trẻ duy dinh dưỡng hàng tháng, phòng chống béo phì cho trẻ<br>- Trẻ được khám sức khỏe ít nhất 1 lần trong năm học. |
| <b>2. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.</b>                                                                                                                                                 | - Làm quen với chế độ ăn cơm, và các loại thức ăn khác nhau.<br><br>- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.<br>- Dạy trẻ kỹ năng nhai                                                                                              |
| <b>3. Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa</b>                                                                                                                                                                                              | - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>                                                                                                                                                                                 | - Dạy trẻ biết lấy bô khi đi vệ sinh<br>- Dạy trẻ cách ngồi bồn cầu khi đi vệ sinh                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn.</b>                                                                                                                                                                | - Tập tự phục vụ:<br>+ Tập cho trẻ tự lấy thìa, tự xúc cơm, tự lấy                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>nước để uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập cho trẻ lấy gối xếp gối trước khi ngủ.</li> <li>+ Tập cho trẻ cất gối cùng cô sau khi ngủ dậy</li> <li>- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng đi bộ an toàn.</li> </ul>                                     |
| 6.Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.</li> <li>+ Tập cho trẻ kỹ năng xếp dép ngay ngắn trước khi đi ngủ.</li> <li>+ Tập cho trẻ kỹ năng tự mặc áo.</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng mặc quần</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng đi dép</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng đội mũ</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng đi tất</li> </ul>            |
| 7. Trẻ biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm .                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần</li> <li>+ Dạy trẻ nhận biết dao sắc, kéo nhọn.</li> <li>+ Dạy trẻ nhận biết đám cháy không đến gần, Không bỏ tay vào nước nóng , lửa đang cháy.</li> </ul>                                                                                      |
| 8.Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.</li> <li>+ Dạy trẻ không trèo lên bàn cao, không chọc tay vào ổ điện, không chọc tay vào mắt bạn, không ngậm hạt.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>* <i>Phát triển vận động</i></b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, chân, lưng - bụng | <p>Tập vận động các nhóm cơ và hệ hô hấp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: tập hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: giơ cao, đưa tay ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay.</li> <li>- Lưng bụng, lườn: Cúi người về trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</li> </ul> |
| 10. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy, bước.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đi, chạy:</li> <li>+ Đi theo hiệu lệnh đi đều.</li> <li>+ Đi trong đường hẹp.</li> <li>+ Đi có bệ vật trên tay.</li> <li>+ Chạy theo hướng thẳng.</li> <li>+ Đứng co 1 chân.</li> <li>+ Đi bước qua gậy kê cao</li> <li>+ Đi Theo đường ngoằn ngoèo</li> </ul>                                                                                |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi bước vào các ô</li> <li>+ Đi kết hợp với chạy</li> <li>+ Chạy đổi hướng</li> <li>+ Bước lên xuống bậc cao 15cm ( 5-7 bậc)</li> <li>+ Bước lên xuống bậc có vịn</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>11.</b> Trẻ thực hiện phối hợp tay- mắt trong vận động tung, ném, bắt.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập tung, ném, bắt:</li> <li>+ Tung bóng bằng 2 tay</li> <li>+ Tung bóng qua dây</li> <li>+ Ném bóng về trước</li> <li>+ Ném bóng trúng đích.</li> <li>+ Tung – bắt bóng cùng cô</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>12.</b> Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn, bò để giữ được vật đặt trên lưng.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bò, trườn :</li> <li>+ Bò thẳng hướng theo đường hẹp</li> <li>+ Bò thẳng hướng có vật trên lưng</li> <li>+ Bò chui qua cổng</li> <li>+ Bò theo đường zig zắc</li> <li>+ Bò, trườn qua vật cản.</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>13.</b> Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập nhún bật:</li> <li>+ Nhún bật tại chỗ</li> <li>+ Bật qua vạch kẻ</li> <li>+ Tập đá bóng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>14.</b> Trẻ thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “múa khéo”                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>15.</b> Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động. ( nhào, vẽ, xâu)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ sử dụng bộ búa cộc, búa bubi.</li> <li>- Nhón nhặt đồ vật.</li> <li>- Tập xâu, luồn dây. Cài cời cúc, buộc dây.</li> <li>- Chắp ghép hình.</li> <li>- Chồng, xếp 6-8 khối</li> <li>- Tập cầm bút tô, vẽ.</li> <li>- Lật mở trang sách.</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>2. Giáo dục phát triển nhận thức</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>16.</b> Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.</li> <li>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.</li> <li>- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.</li> <li>- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.</li> <li>- Nếm vị một số thức ăn, quả ( Ngọt – mặn- chua).</li> </ul> |
| <b>17.</b> Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp.</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng xếp đồ chơi lên giá ngăn</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>nấp.</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng sử dụng bát thìa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>18.</b> Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.                              | <p>- Dạy trẻ nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.</p> <p>- Dạy trẻ nói tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình</p> <p>- Tên của cô giáo, các bạn trong nhóm/ lớp</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng tự tin</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>19.</b> Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.                           | <p>- Dạy trẻ kể tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>20.</b> Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.       | <p>- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của đồ dùng, đồ chơi của bé, đồ dùng gia đình, phương tiện giao thông gần gũi.</p> <p>+ Đồ dùng để ăn, uống, sinh hoạt</p> <p>+ Đồ dùng của bé</p> <p>+ Đồ chơi của bé</p> <p>+ Một số phương tiện giao thông</p> <p>- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc.</p> <p>+ Một số loại rau, hoa, quả,</p> <p>+ Một số vật nuôi trong gia đình</p> <p>+ Một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Một số con vật sống trong rừng</p> |
| <b>21.</b> Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu.                  | <p>- Màu đỏ, vàng, xanh.</p> <p>- Chọn đồ chơi màu xanh, đỏ, vàng;</p> <p>- Chọn đồ dùng màu xanh, đỏ, vàng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>22.</b> Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.                           | <p>- Phân biệt kích thước to – nhỏ của các đối tượng quan sát được.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>23.</b> Trẻ biết được số lượng một và nhiều                                                             | <p>- Số lượng (một – nhiều).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>24.</b> Trẻ nhận biết được một số hình dạng.                                                            | <p>Có khả năng nhận biết các hình: Hình tròn, hình vuông</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>25.</b> Trẻ nhận biết được vị trí trong không gian.                                                     | <p>- Vị trí không gian: (trên - dưới, trước – sau) so với bản thân</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>26.</b> Trẻ biết hoạt động một số ngày lễ hội ở địa phương địa phương. Biết được tên và hình ảnh Bác Hồ | <p>- Bé vui đón tết Nguyên Đán</p> <p>- Một số ngày lễ khác</p> <p>- Bác Hồ kính yêu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>27.</b> Trẻ biết một số hoạt động lớp mẫu giáo.                                                         | <p>- Bé lên Mẫu giáo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>28.</b> Trẻ biết được một số hoạt động khi mùa hè đến                                                   | <p>- Bé với mùa hè</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>* Nghe hiểu lời nói</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>29.</b> Trẻ thực hiện được nhiệm vụ                                                                     | <p>- Trẻ nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gồm 2- 3 hành động.                                                                                                               | nói.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>30.</b> Trẻ trả lời được câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? ...làm gì? ... như thế nào?                                              | - Trẻ nghe các câu hỏi: cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>31</b> Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | <p>- Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện</p> <p><b>Chủ đề : Bé và trường mầm non của bé</b></p> <p>+ Bé Mai đi học, mẹ tắm cho bé, chiếc đu màu đỏ,cơ thể bé, các bạn của bé, xếp nhà cho búp bê</p> <p>+ Đôi bạn nhỏ ( Nguyễn Thị Thảo), Các bạn đang chơi. Chào buổi sáng (Nguyễn Thị Quyên), Bé đến trường, Mèo hoa đi học(Sư tử),</p> <p><b>Chủ đề bé và gia đình;</b> Giúp mẹ nhặt rau, Lấy tắm cho bà, Giúp bà, Chú gấu con ngoan( Vân Nhi) Vì sao bé huy nín khóc (Phương Dung), Bàn chải đánh răng (Thúy hà) Cháu chào ông ạ, thỏ con không vâng lời; Cả nhà ăn dưa hấu; Bé Mai ở nhà,...</p> <p><b>Chủ đề Những con vật đáng yêu</b></p> <p>+ Thỏ ngoan ( Hoàng Oanh), Con c, o ( Nguyễn Thị Thảo), Qu¶ trông (Nguyễn Duy Thái), Chú vịt xám ( Lê Thu Hương), Con cá chép, Làng chim, Con gà, Con ốc sên, Sẻ con, Chim và cá (Nguyễn Thị Thảo), quả trứng, sẻ con, bác gấu đen và 2 chú thỏ...</p> <p><b>Chủ đề Rau củ quả và những bông hoa đẹp</b></p> <p>+ Cả nhà đón tết, Cây táo (Chê Thùy Như), Quả thị, Cây táo thần (Kim Tuyền), Cây táo ngọt, Hoa đào,mùa xuân đã về,cô và các bạn xem hoa,</p> <p><b>Chủ đề Bé thích đi bằng phương tiện giao thông</b></p> <p>+ Chuyến du lịch của chú gà trống choai ( Lương Thị Bình), Câu chuyện về chú xe ủi( Lương Thị Bình), Vì sao thỏ cụt đuôi ( Đặng Lan), Vịt và rùa đi tắm biển,xe lu và xe ca.</p> <p><b>Chủ đề Mùa hè - Bé lên mẫu giáo- Bác Hồ của em</b></p> <p>+ Cóc gọi trời mưa( Nguyễn Thị Thảo), Mèo nhát( Nguyễn Thị Thảo), Sóc và thỏ đi tắm nắng( Vân Nhi)</p> <p>+ Một ngày bé đến trường, Chào buổi sáng( Nguyễn Thị Quyên).Bé mai đi công viên(Vũ Hồng Tâm-</p> |
| <b>* Nghe nhắc lại</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>32.</b> Trẻ phát âm rõ tiếng.                                                                                                  | - Trẻ sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**33.** Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao, với sự giúp đỡ của cô giáo.

\* Dạy trẻ nghe và đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng như :

**Chủ đề : Bé và trường mầm non của bé**

- Đôi mắt của em(Lê Thị Mỹ Phương), Miệng xinh (Phạm Hồ),Cô và mẹ (Trần Quốc Toàn), Bạn mới (Nguyệt Mai), Cất đồ chơi, Vườn trẻ.,giờ ăn,đi dép,khăn nhỏ...

**Chủ đề bé và gia đình** - Bà và cháu, Yêu mẹ; Bé chờ mong; Bé tập giúp mẹ; Giường; Cửa sổ riêng của bé; Cô giáo..âm và chào, bàn ghế, bàn tay cô giáo ..

**Chủ đề Những con vật đáng yêu** - Chú gà con; Tim ỏ; Mèo con; Con trâu; Đàn bò; Con voi; Thỏ trắng; Mùa xuân, đàn lợn con,.gà gáy, con cá vàng, rong và cá..

**Chủ đề Rau củ quả và những bông hoa đẹp**

- Mùa xuân; Hoa nở; Cây đào; Dán hoa tặng mẹ; Quả thị; Na; Chuối; Bắp cải xanh; Củ cà rốt,tết là bạn nhỏ,dán hoa tặng mẹ,cây bắp cải,....

**Chủ đề Chủ đề Bé thích đi bằng phương tiện giao thông**

- Xe đạp; Con tàu; Đèn xanh đèn đỏ; Bé nằm mơ, Bé và mẹ,xe chữa cháy, tiếng còi tàu,thuyền và cá....

**Chủ đề Mùa hè - Bé lên mẫu giáo- Bác Hồ của em**

Nắng bốn mùa; Cầu vồng (Nhược Thủy); Mưa (Lê Lâm); Tiết kiệm nước; Bé lên mẫu giáo.bóng mây,đi nắng,bàn tay cô giáo,bé tập nói ,bác hồ của em,cô giáo của em...

**\*Dạy trẻ nghe và đọc Ca dao đồng dao**

- Cái bóng là cái bóng bang

Khéo sảy khéo sàng cho mẹ nấu cơm

Mẹ bóng đi chợ đường trơn

Bóng ra gánh đỡ chạy cõm mưa rông.

- Anh em nào phải người xa

Cùng chung bác mẹ một nhà một thân

Yêu nhau như thể tay chân

Anh em hòa thuận hai thân vui vầy.

- Nu na nu nống

Cái bóng nằm trong

Con ong nằm ngoài

Củ khoai chắm mật

Phật ngồi Phật khóc

Con cóc nhảy ra

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>Con gà ú ụ<br/> Nhà bạn thổi xôi<br/> Nhà tôi nấu chè<br/> Tay xòe chân rụt.<br/> - Mẹ em đi chợ hàng trong<br/> - Bà còn đi chợ trời mưa<br/> - Gánh gánh gồng gồng.<br/> - Công cha như núi thái sơn.<br/> - Kéo cưa lừa xẻ.<br/> - Con gà tục tác.<br/> - Con cò lặn lội bờ ao.<br/> - Đi cầu đi quán.<br/> - Chú mèo mà trèo cây cau<br/> - Con kiến mà leo cành đa.<br/> -Ếch ở dưới ao.</p> |
| <b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>34.</b> Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | <p>- Dạy trẻ thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.<br/> + Dạy trẻ biết dùng lời nói để xin hay mượn đồ chơi, đồ vật mà mình mong muốn</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>35.</b> Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau                                                             | <p>- Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, .... thế nào?, để làm gì?, tại sao?...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>36.</b> Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép.                                                                              | <p>-Trẻ sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.<br/> + Dạy trẻ biết thưa cô, xin cô, cảm ơn cô.<br/> +Dạy trẻ kỹ năng chào cô khi đến lớp và khi ra về.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>37.</b> Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).                                                        | <p>- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.<br/> + Dạy trẻ tự giới thiệu về mình</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>38.</b> Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích.                                                               | <p>- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.<br/> + Dạy trẻ nói được điều trẻ thích.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>39.</b> Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.                                        | <p>- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.<br/> + Dạy trẻ kỹ năng bế búp bê, cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ, đắp chăn cho búp bê.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>40.</b> Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.                                                   | <p>- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>41.</b> Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.                                                | <p>- Dạy trẻ biểu lộ và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>42.</b> Trẻ biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi.                                           | <p>- Quan tâm, yêu thích đến các vật nuôi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>43.</b> Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.                                                                | <p>- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>“vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.</p> <p>+ Dạy trẻ biết nói chào cô và khoanh tay chào</p> <p>+ Dạy trẻ biết nói tạm biệt và vẫy tay</p> <p>+ Dạy trẻ tay nhận quà và nói lời cảm ơn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 44. Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ.         | <p>+ Bé em, quấy bột cho em, nghe điện thoại</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng nấu ăn</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng bế em</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng nghe nói trả lời điện thoại</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 45. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.                                            | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 46. Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn.                                   | <p>- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định.</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng xếp ghế, xếp đồ dùng lên giá, kệ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 47. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc. | <p><b>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ như:</b></p> <p><b>Chủ đề : Bé và trường mầm non của bé</b></p> <p>Gác trống (Nhạc: Hoàng Văn Yến, Lời thơ: Nguyễn Tri Tâm), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên), Trường chúng cháu đây là trường Mầm non (Phạm Tuyên), Cái mũi (Lê Đức- Thu Hiền); Ru em (Dân ca Xê Đăng), Vui đến trường (Hồ Bắc); Tập tầm vông (Lê Hữu Lộc), đi học...</p> <p><b>Chủ đề bé và gia đình</b></p> <p>Mừng sinh nhật (Đào Ngọc Dung), Ru con (Dân ca Nam Bộ), Ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ), Bố là tất cả (Thập Nhất); Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng) Niềm vui gia đình (Hoàng Vân); Cô và mẹ (Phạm Tuyên) cả nhà đều yêu, chim mẹ chim con, đồ bạn, nhà của tôi, cả nhà thương nhau...</p> <p><b>- Chủ đề Rau củ quả và những bông hoa đẹp</b></p> <p>Chúc xuân (Đinh Trung Chính); Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục); Hoa trong vườn (Dân ca Thanh Hóa); Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Ngày vui 8/3 (Hoàng Văn Yến); Quả (Xanh Xanh); Con chim hót trên cành cây (Trọng Bằng); Bắp cải xanh; Vườn cây của ba (Phan Nhân), Dân ca tự chọn. bầu bí thương nhau, ra thăm vườn hoa, mùa xuân.</p> <p><b>- Chủ đề Những con vật đáng yêu:</b> Con chim hay hót (Phan Huỳnh Điểu) Con mèo ra</p> |

bờ sông (Hoàng Hà); Gà trống, mèo con và cún con (Thế Vinh); Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yến); Chú bộ đội (Hoàng Hà); Con chim vành khuyên (Hoàng Văn); Thật đáng chê (Theo điệu bắc Kim thang; Lời: Việt Anh); Chú voi con ở Bản Đôn (Phạm Tuyên);đố bạn.....

**Chủ đề Bé thích đi bằng phương tiện giao thông**

Nhớ lời cô dặn (Hong Ngọc); Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến); Em đi chơi thuyền (Trần Kiệt Tường); Anh phi công ơi (Nhạc: Xuân Giao, Lời: Xuân Quỳnh). Dân ca (tự chọn),bác đưa thư vui tính,một đoàn tàu...

**Chủ đề Mùa hè - Bé lên mẫu giáo- Bác Hồ của em**

Em mơ gặp Bác Hồ, Em đi trong tươi xanh (Vũ Thanh),...Hòa bình cho bé (Huy Trân) Nhớ ơn Bác (Phan Huỳnh Điểu) ,hè đến,nắng sớm,trường chúng cháu là trường mầm non,nhớ ơn Bác, đi thăm thủ đô, trời nắng trời mưa,

**\* Trò chơi âm nhạc:** Nghe âm thanh của 2 nhạc cụ; Gà gáy, vịt kêu Nghe giai điệu đoán tên bài hát; Hát theo hình vẽ; Tai ai tinh; Giọng hát to, giọng hát nhỏ, Nghe âm thanh to- nhỏ, Nghe âm thanh của 2 nhạc cụ khác nhau...

**\* Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.**

**Chủ đề: Bé và trường mầm non của bé**  
Rước đèn (Đỗ Mạnh Thường); Lời chào buổi sáng (Nguyễn Thị Nhung), Đi nhà trẻ; Biết vâng lời mẹ (Minh Khang); Đi ngủ (Hoàng Văn Yến); Bé ngoan; Đi học về (Hoàng Long- Hoàng Lân), Em ngoan hơn búp bê (Phùng Như Thạch), Búp bê (Mộng Lợi Chung)đôi dép,quả bóng,em búp bê,dầu tay, chiếc khăn tay...

**- Chủ đề Bé và gia đình:** Mẹ yêu không nào (Lê Xuân Thọ); Biết vâng lời mẹ (Minh Khang); Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh), Cháu yêu bà (Xuân Giao); (Văn Tấn); Chim mẹ chim con (Đặng Nhật Mai);cô và mẹkéo cửa lừa xẻ, mẹ yêu không nào,..

**- Chủ đề Những con vật đáng yêu:** Con gà

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>trống (Tân Huyền), Một con vịt (Kim Duyên); Chú mèo (Chu Minh); Đàn vịt con (Mộng Lân); Cá ơi; Con chom non (Lý Trọng), Đố bạn biết (Hồng Ngọc); Làm chú bộ đội (Hoàng Long); Đi một hai (Đoàn Phi), rửa mặt như mèo ,cá vàng bơi,chú voi con,rửa mặt như mèo ...</p> <p><b>- Chủ đề Rau củ quả và những bông hoa đẹp</b><br/> Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân); Màu hoa (Hồng Đăng); Quà 8/3 (Hoàng Long),quả,bé và hoa,cây bắp cải, hái hoa, gió thổi cây nghiêng,cùng mùa vui.</p> <p><b>- Chủ đề Bé thích đi bằng phương tiện giao thông</b><br/> : Lái ô tô (Đoàn Phi); Em tập lái ô tô (Nguyễn Văn Tý); Đèn xanh, đèn đỏ (Nhạc: Lương Vĩnh, ý thơ: Thế Hội); Đường em đi (Nhạc: Ngô Quốc Tính, Lời: Tường Vân...)</p> <p><b>- Chủ đề Mùa hè - Bé lên mẫu giáo- Bác Hồ của em</b><br/> Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung), Cháu đi mẫu giáo (Phạm Minh Tuấn). Bé em tập nói, Trời nắng trời mưa.cháu vẽ ông mặt trời, em mơ gặp Bác Hồ</p> |
| <p><b>48.</b> Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh.</p> | <p>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, <b>xâu dây, xâu vòng</b>, xếp hình.</p> <p><b>* Bé và trường mầm non của bé</b><br/> + Xếp đường đi<br/> + Tô màu quả bóng.<br/> + Tô màu cái trống lắc<br/> + Tô màu chiếc yếm</p> <p><b>* Bé và gia đình</b><br/> + Tô màu đường về nhà<br/> + Tô màu chiếc áo của mẹ<br/> + Xếp cái nhà, xếp cái cổng, xếp bàn ghế<br/> + Tô màu cái xô cho cô cấp dưỡng<br/> + Tô màu chiếc cốc<br/> + Vẽ nguệch ngoạc</p> <p><b>* Những con vật đáng yêu</b><br/> + Tô màu con cá heo<br/> + Tô màu con voi.<br/> + Làm quen đất nặn xoay tròn, lăn dọc<br/> + Tập vo giấy<br/> + Nặn thức ăn cho các con vật<br/> + Xếp chuồng cho các con vật</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>* Rau củ quả và những bông hoa đẹp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nặn quả</li> <li>+ Tô màu quả táo</li> <li>+ Vẽ hoa tặng cô giáo</li> <li>+ Tô màu bánh chưng</li> <li>+ Tô màu củ cà rốt</li> <li>+ Nặn cái lá</li> <li>+ Nặn cánh hoa</li> <li>+ Vẽ mưa mùa xuân</li> <li>+ Tập Xé theo ý thích</li> <li>+ Dán lá cho cảnh hoa</li> <li>+ Xếp kệ đặt bình hoa</li> <li>+ Xếp hàng rào</li> </ul> <p><b>* Bé thích đi bằng phương tiện giao thông gì?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tô màu đèn giao thông</li> <li>+ Tô màu máy bay</li> <li>+ Tô Màu ô tô</li> <li>+ Nặn bánh xe</li> <li>+ Tô màu mũ bảo hiểm</li> <li>+ Xếp ô tô, xếp tàu hỏa</li> <li>+ Xếp ngã tư đường phố</li> </ul> <p><b>* Mùa hè - Bé lên mẫu giáo- Bác Hồ của em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xé theo đường kim châm</li> <li>+ Tô màu bong bóng</li> <li>+ Vẽ các tia nắng</li> <li>+ Tô màu chiếc ô</li> <li>+ Tô màu bánh ga tô</li> <li>+ Xếp hình, <b>xâu dây, xâu vòng</b>, theo yêu cầu và theo ý thích</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



UBND XÃ MINH CHÂU  
**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN HẠNH**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2025-2026**

*(Kèm theo Kế hoạch số 129A /KH-TrMN ngày 6 tháng 9 năm 2025 của Trường Mầm non Diễn Hạnh)*

**I. Mục tiêu tổng quát.**

Xây dựng Trường Mầm non Diễn Hạnh trở thành môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, kích thích sự chủ động, sáng tạo và phát triển toàn diện của trẻ em, thông qua việc áp dụng hiệu quả quan điểm giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" vào mọi hoạt động học trong ngày.

Tổ chức chuyên đề để giáo viên hiểu và nắm bắt sâu hơn về nội dung, yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non trong năm học, vận dụng phù hợp với lớp mình, phù hợp với khả năng và độ tuổi của trẻ.

- Thông qua việc tổ chức các hoạt động chuyên đề giúp giáo viên vận dụng kiến thức và những điểm mới của từng lĩnh vực phát triển.

- Giúp giáo viên hiểu sâu hơn về mục tiêu, yêu cầu cụ thể của từng lĩnh vực để từ đó giáo viên giúp cho trẻ hình thành thói quen, nề nếp sinh hoạt.

- Thực hiện chuyên đề giúp cho trẻ được trải nghiệm, tìm tòi, khám phá về các sự vật hiện tượng xung quanh. Giáo viên tạo cơ hội cho trẻ đặt nhiều câu hỏi và trả lời các câu hỏi, giúp trẻ hình thành và phát triển tư duy, trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định, qua đó hình thành các phẩm chất và kỹ năng sống phù hợp.

- Giúp giáo viên nắm được hình thức tổ chức linh hoạt của từng hoạt động phù hợp chủ đề, ngoài ra giúp giáo viên vận dụng linh hoạt vào thực tế lớp mình phụ trách.

- Thực hiện chuyên đề giúp giáo viên học hỏi được ở đồng nghiệp về kỹ năng sư phạm, chia sẻ với đồng nghiệp để tìm ra các hình thức sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

**II. Mục tiêu cụ thể**

**1. Kết nối chia sẻ thông tin**

- 100% cha mẹ trẻ nắm bắt được thông tin hai chiều đầy đủ các hoạt động về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trường và gia đình để điều chỉnh kịp thời.

- Nhà trường, gia đình thường xuyên liên hệ, trao đổi để có thể điều chỉnh chế độ dinh dưỡng, chăm sóc, giáo dục của trẻ.

**2. Cải tạo môi trường vật chất và xã hội thân thiện, an toàn, khuyến khích trẻ chủ động khám phá, trải nghiệm.**

- 100% phòng học được trang bị đầy đủ các góc chơi, góc học tập linh hoạt, đa dạng (góc khám phá, góc nghệ thuật, góc xây dựng, góc thư viện...) phù hợp với từng độ tuổi.

- Tối thiểu 90% đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời được sắp xếp gọn gàng, trong tầm với của trẻ, dễ lấy, dễ cất.

- 100% khu vực sân chơi, vườn trường được cải tạo, bổ sung các thiết bị, vật liệu tự nhiên, an toàn, khuyến khích trẻ vận động và khám phá.

- Không có trường hợp trẻ bị tai nạn thương tích nghiêm trọng do môi trường cơ sở vật chất.

### **3. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.**

- 100% kế hoạch giáo dục của giáo viên thể hiện rõ việc xây dựng các hoạt động cho trẻ lựa chọn, tự khám phá, trải nghiệm.

- 80% các hoạt động trong ngày của trẻ có sự tham gia tích cực, chủ động của trẻ (thông qua quan sát, phiếu đánh giá).

- Mỗi tháng tổ chức ít nhất 02 hoạt động trải nghiệm (dã ngoại, thăm quan, thực hành kỹ năng sống...) cho từng độ tuổi.

- Số lượng câu hỏi mở, gợi mở tư duy của giáo viên tăng 20% so với đầu năm học.

### **4. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.**

- Tối thiểu 90% phụ huynh tham gia các buổi họp chuyên đề về giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" hoặc các buổi trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

- Tổ chức ít nhất 01 hoạt động/sự kiện có sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong năm học (ngày hội thể thao, ngày tết quê em, Ngày 22/12,...).

- Có kênh thông tin hiệu quả và thường xuyên (Zalo, số liên lạc, website trường) để chia sẻ về hoạt động của trẻ và nhận phản hồi từ phụ huynh.

### **III. Nội dung**

Thực hiện các chuyên đề:

Chuyên đề 1: Kế hoạch phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong công tác CSGD trẻ

Chuyên đề 2: Xây dựng trường mầm non hạnh phúc và lấy trẻ làm trung tâm.

Chuyên đề 3: Hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học.

Chuyên đề 4: Tôi yêu Việt Nam

Chuyên đề 5: Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác CSGD trẻ.

| TIÊU CHUẨN                                                                                         | TIÊU CHÍ                                                                                                          | NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PHÂN CÔNG THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                               | ĐƠN VỊ PHỐI HỢP THỰC HIỆN                                                                                               | SẢN PHẨM                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiêu chuẩn 1: Phối hợp các tổ chức trong xã hội cùng tham gia các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ | 1.1. Tham gia phối hợp xây dựng chương trình kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, nhà trường và cộng đồng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PH Xây dựng KHGD nhà trường năm học 2025-2026;</li> <li>- PH xây dựng KHGD các nhóm/lớp;</li> <li>- PH xây dựng KH trải nghiệm trong và ngoài trường (Trải nghiệm ngày 22/12, ATGT, Ngày tết quê em, các ngày lễ hội trong trường MN, tham quan cánh đồng lúa, trạm y tế, trường Tiểu học...)...</li> <li>- Tổ chức họp CMHS định kỳ, tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm</li> <li>- Mời phụ huynh, đoàn thể tham gia các hoạt động trải nghiệm, lễ hội</li> <li>- Huy động nguồn lực cải tạo, bổ sung CSVC</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng chủ trì xây dựng KH;</li> <li>- Phó HT, Tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, phụ huynh tham mưu và đóng góp ý kiến;</li> <li>- GV các nhóm/lớp triển khai thực hiện.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh;</li> <li>- Các tổ chức trong nhà trường</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình, KH giáo dục của nhà trường, nhóm lớp tại các lớp</li> <li>- Biên bản họp phụ huynh đầu năm</li> <li>- Phiếu lấy ý kiến của PH đầu năm</li> </ul> |
|                                                                                                    | 1.2. Tham gia phối hợp thực hiện việc chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày tại nhà trường và gia đình                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PH phụ huynh tham gia giám sát bếp ăn bán trú;</li> <li>- Xây dựng hoạt động giáo dục trẻ có sự tham gia của phụ huynh (01 HĐ/ lớp/ tháng);</li> <li>- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề có sự tham gia của phụ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phó hiệu trưởng phụ trách bán trú chủ trì; đại diện hội phụ huynh nhà</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh;</li> <li>- Các tổ chức trong nhà trường</li> <li>- Trung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình, KH giáo dục của nhà trường, nhóm lớp tại các lớp</li> <li>- Biên bản họp phụ huynh đầu năm</li> <li>- Phiếu lấy ý kiến của PH đầu năm</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                  | <p>huynh và các tổ chức liên quan trên địa bàn (có KH chi tiết kèm theo);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm xây dựng KH CSGD trẻ;</li> <li>- Kế hoạch phối hợp trung tâm y tế khám sức khỏe cho trẻ.</li> </ul> | <p>trường;</p> <p>nhân viên nấu ăn phối hợp thực hiện...;</p> <p>- BGH; Tổ trưởng chuyên môn.</p>               | tâm y tế                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|                                                   | 1.3. Tham gia phối hợp xây dựng cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tại nhà trường và cộng đồng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PH cải tạo lại khu vui chơi vận động ngoài sân trường;</li> <li>- Phối hợp PH tu sửa lại khu trải nghiệm cát nước</li> <li>- Cải tạo sửa chữa công trình vệ sinh trẻ tại lớp đầu năm</li> </ul>                                                              | <p>-Hiệu trưởng chỉ đạo; PHT và các Tổ chuyên môn tham mưu ý tưởng, thiết kế các khu vực hợp lý và sáng tạo</p> | <p>- Đoàn thanh niên: Công trình khu vui chơi vận động.</p> <p>- Phụ huynh, Hội nông dân: tu sửa lại khu trải nghiệm cát nước</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vận động ngoài trời;</li> <li>- Khu trải nghiệm cát nước;</li> <li>- Công trình vệ sinh trẻ tại lớp.</li> </ul> |
| Tiêu chuẩn 2: Kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà | 2.1. Công khai các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường,                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công khai tại bảng tin, nhóm lớp về chỉ tiêu, kết quả đạt được theo các mục tiêu về chăm sóc, giáo dục trẻ;</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng;</li> <li>- Giáo viên</li> </ul>                           |                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng công khai của nhà trường;</li> <li>- Góc tuyên truyền các nhóm, lớp;</li> </ul>                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| trường với gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ | gia đình và cộng đồng.                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo các kênh thông tin hai chiều (nhóm Zalo, fanpage, sổ liên lạc điện tử) để thường xuyên cập nhật thông tin và nhận phản hồi.</li> <li>- Tạo mã quét Qr để gửi lên trang thông tin của trường và nhóm lớp.</li> <li>- Đăng tải thông tin trên Website, fanpage của nhà trường.</li> </ul>                                  |                                                                                                                                                 |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh nhóm Zalo, Facebook của các nhóm, lớp;</li> <li>- Hình ảnh hoạt động của phụ huynh tham gia giám sát quá trình CSGD trẻ.</li> </ul>                                     |
|                                                                        | 2.3. Thiết kế và tổ chức các hoạt động có sự tham gia của gia đình và cộng đồng.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời phụ huynh tham gia vào các hoạt động của trường (tạo môi trường, tổ chức sự kiện...); các hoạt động trải nghiệm giao lưu giữa các khối lớp phụ huynh và học sinh</li> <li>- Mỗi lớp tổ chức ít nhất 01 hoạt động/tháng; GV và phụ huynh thiết kế và tổ chức hoạt động. Toàn trường ít nhất 10 hoạt động/tháng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chuyên môn định hướng các nội dung hoạt động trong tháng</li> <li>- Giáo viên thực hiện.</li> </ul> | Phụ huynh các nhóm lớp | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản phẩm của các tổ chức tham gia phối hợp thực hiện các hoạt động:</li> <li>- Các hình ảnh, hoạt động có liên quan</li> </ul>                                                   |
|                                                                        | 2.4. Phối hợp tuyên truyền về vị trí, vai trò của GDMN, quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm; tham gia các hoạt động đảm bảo an toàn, bảo vệ trẻ em tại gia đình, nhà trường và | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục:</li> <li>- Tổ chức các buổi họp phụ huynh đầu năm/cuối kỳ để trao đổi về quan điểm "Lấy trẻ làm trung tâm" và định hướng giáo dục của trường;</li> <li>- Khuyến khích giáo viên thiết kế các chủ đề/dự án dựa trên hứng thú, nhu cầu của trẻ;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên;</li> <li>- Tổ chuyên môn.</li> </ul>                                                        | Phụ huynh các nhóm lớp | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo dự giờ, nhận xét góp ý;</li> <li>- Giáo án/kế hoạch giáo dục đổi mới;</li> <li>- Biên bản sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm;</li> <li>- Sản phẩm của trẻ.</li> </ul> |

|               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | cộng đồng.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên khuyến khích trẻ đưa ra những quyết định/ lựa chọn theo khả năng, nhu cầu của bản thân trước và trong khi hoạt động;</li> <li>- Giáo viên lắng nghe và hỗ trợ trẻ kịp thời khi cần thiết;</li> <li>- Thiết kế các hoạt động trải nghiệm phù hợp với khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp;</li> <li>- Thiết kế các bài tập dành cho trẻ thiếu hụt và trẻ có hoàn cảnh khó khăn..;</li> <li>- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế, dã ngoại, tham quan;</li> <li>- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tin trong việc hỗ trợ trẻ khám phá và học tập.</li> </ul> |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tiêu chuẩn 3: | 3.1: Phối hợp trong công tác nhận diện trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát, theo dõi sức khỏe và đặc điểm phát triển của trẻ</li> <li>- Phối hợp giữa nhà trường – phụ huynh – y tế – cộng đồng</li> <li>- Xây dựng kế hoạch hỗ trợ cá nhân</li> <li>- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho phụ huynh</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh bổ sung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên;</li> <li>- Tổ chuyên môn.</li> <li>- Phụ huynh</li> <li>- Nhân viên y tế</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồ sơ sức khỏe của trẻ</li> <li>- Danh sách, hồ sơ nhận diện trẻ cá biệt/khuyết tật/SDD/thừa cân</li> <li>- Kế hoạch can thiệp, hỗ trợ cá nhân</li> <li>- Biên bản, báo cáo phối hợp</li> <li>- Hình ảnh, video các buổi khám sức khỏe, họp phụ huynh, hội thảo chuyên đề.</li> </ul> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phối hợp trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân; béo phì |                                                                                                                                                                       | <p>chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên thiết kế các bài tập cho trẻ thấp còi, thừa cân, béo phì. Tăng cường các bài tập vận động cho trẻ.</li> <li>- Cân đo theo dõi trẻ theo biểu đồ hàng tháng</li> <li>- Quan tâm và đối xử công bằng với trẻ.</li> <li>- Nhân viên y tế xây dựng kế hoạch phục hồi trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì.</li> </ul> |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                           | 3.2. Phối hợp tư vấn về chăm sóc và giáo dục trẻ cá biệt, đặc biệt; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì tại gia đình và nhà trường hoặc tổ chức cộng đồng liên quan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát và xác định nhu cầu tư vấn</li> <li>- Phối hợp tư vấn với phụ huynh</li> <li>- Phối hợp tư vấn trong nhà trường</li> <li>- Huy động sự tham gia của cộng đồng</li> <li>- Tuyên truyền – nâng cao nhận thức</li> <li>- Theo dõi – đánh giá – báo cáo</li> </ul>                                                                                                        | <p>Giáo viên<br/>Phụ huynh<br/>Trung tâm<br/>y tế<br/>Chuyên gia<br/>dinh dưỡng</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồ sơ, danh sách trẻ</li> <li>- Kế hoạch tư vấn, hỗ trợ cá nhân</li> <li>- Biên bản làm việc, biên bản họp phụ huynh</li> <li>- Tài liệu truyền thông, hướng dẫn</li> <li>- Hình ảnh, video hội thảo, tọa đàm, buổi tập huấn</li> <li>- Theo dõi, đánh giá sự tiến bộ của trẻ</li> <li>- Báo cáo kết quả gửi BGH</li> </ul> |
|                                                                                                           | 4.1 Phối hợp trong tư vấn xây dựng chủ trương                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát, nắm bắt thực tiễn</li> <li>- Tham khảo ý kiến phụ huynh khi điều chỉnh chế độ ăn, các hoạt động</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH</li> <li>- Giáo viên;</li> </ul>       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo khảo sát, tổng hợp ý kiến</li> <li>- Biên bản họp, biên bản tọa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tiêu chuẩn 4:<br/>Phối hợp về các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ</p> | <p>chính sách liên quan đến chăm sóc giáo dục trẻ mầm non</p>                                                            | <p>trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tham mưu, đề xuất chính sách</li> <li>- Đề xuất các cơ chế hỗ trợ: dinh dưỡng học đường, chăm sóc trẻ khuyết tật hòa nhập, chính sách bán trú, chính sách xã hội hóa giáo dục.</li> <li>- Tổ chức hội thảo, tọa đàm</li> <li>- Mời đại diện phụ huynh, y tế, văn hóa – xã hội cùng tham gia.</li> <li>- Tuyên truyền, phổ biến chính sách</li> <li>- Giám sát, đánh giá việc thực hiện</li> <li>- Ghi nhận ý kiến phản hồi từ giáo viên, phụ huynh, cộng đồng để điều chỉnh, bổ sung kịp thời.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chuyên môn.</li> <li>- Phụ huynh</li> </ul>                                      |  | <p>đàm, hội thảo tham vấn chính sách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn bản kiến nghị/đề xuất</li> <li>- Tài liệu tuyên truyền, phổ biến chính sách</li> <li>- Hình ảnh, video hội nghị, hội thảo, buổi lấy ý kiến.</li> <li>- Báo cáo kết quả thực hiện chính sách</li> <li>- Phản hồi từ phụ huynh, giáo viên, cộng đồng</li> </ul>                                                                                                              |
|                                                                           | <p>4.2. Gia đình, cộng đồng được tham gia cùng nhà trường trong các quyết định chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường xây dựng KH phát triển chiến lược, KHGD năm học.</li> <li>- Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh</li> <li>- Tổ chức hội nghị, họp bàn, lấy ý kiến</li> <li>- Huy động cộng đồng tham gia các hoạt động của nhà trường</li> <li>- Mời đại diện đoàn thể, tổ chức xã hội cùng tham gia vào các hoạt động giáo dục: ngày hội, ngày lễ, hội thi, trải nghiệm thực tế.</li> <li>- Tăng cường trao đổi hai chiều giữa</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH</li> <li>- Giáo viên;</li> <li>- Tổ chuyên môn.</li> <li>- Phụ huynh</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biên bản hội nghị CMHS, hội nghị cán bộ – giáo viên – phụ huynh về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.</li> <li>- Phiếu lấy ý kiến phụ huynh và cộng đồng đối với các quyết định quan trọng</li> <li>- Văn bản góp ý, kiến nghị từ phụ huynh, ban đại diện CMHS, các đoàn thể xã hội</li> <li>- Quyết định, kế hoạch, nghị quyết của nhà trường có chữ ký đồng thuận/tham gia của đại diện phụ huynh, cộng đồng.</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                          | <p>gia đình và nhà trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe phản hồi từ phụ huynh, cộng đồng về các quyết định của nhà trường, tiếp thu và điều chỉnh phù hợp.</li> <li>- Đảm bảo nguyên tắc công khai – minh bạch – dân chủ</li> <li>- Công khai kế hoạch, chế độ dinh dưỡng, tài chính, các chương trình chăm sóc – giáo dục trẻ</li> </ul>   |                                                                                                                             |                                                                               | - Ảnh, video buổi họp, hoạt động có sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng.                                                                                                                                                                  |
|                                                       | 4.3. Phối hợp công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội nơi trẻ ở, tại nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội .</li> <li>- Xây dựng chương trình: Phối hợp thực hiện mô hình “Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non” giữa trường Mầm non Diễm Hạnh với MTTQ, các tổ chức, ban, ngành, đoàn thể</li> </ul> | - PHT                                                                                                                       | <p>Các tổ chức chính trị xã hội, ban ngành cấp xã.</p> <p>- Hội phụ huynh</p> | Kế hoạch , chương trình Phối hợp giữa nhà trường với các ban ngành, địa phương, phụ huynh.                                                                                                                                                   |
| Tiêu chuẩn 5: Tham gia đánh giá sự phát triển của trẻ | 5.1. Phối hợp trong xây dựng tiêu chí đánh giá sự phát triển của trẻ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp giữa nhà trường – gia đình – cộng đồng trong việc xây dựng bộ tiêu chí</li> <li>- Tham khảo văn bản chỉ đạo của Bộ GD&amp;ĐT, Sở, GD&amp;ĐT về chuẩn phát triển trẻ em các độ tuổi.</li> <li>+ Xác định nội dung đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH</li> <li>- Giáo viên;</li> <li>- Tổ chuyên môn.</li> <li>-Phụ huynh</li> </ul> |                                                                               | <p>Bộ tiêu chí đánh giá sự phát triển của trẻ phù hợp với từng độ tuổi (theo 5 lĩnh vực phát triển)</p> <p>- Bảng mô tả chi tiết các chỉ số/tiêu chí quan sát được (VD: trẻ biết rửa tay trước khi ăn, trẻ nhận biết màu sắc cơ bản, trẻ</p> |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình phối hợp</li> <li>- Giáo viên ghi nhận sự phát triển của trẻ hằng ngày qua hoạt động chăm sóc – giáo dục.</li> <li>- Phụ huynh chia sẻ thông tin về sự phát triển, hành vi, thói quen của trẻ ở gia đình.</li> <li>- Nhà trường tổng hợp, đối chiếu và điều chỉnh tiêu chí theo thực tiễn.</li> <li>- Tổ chức hội thảo/ sinh hoạt chuyên môn để thảo luận, thống nhất bộ tiêu chí đánh giá</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>biết chia sẻ đồ chơi</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng bộ tiêu chí cho giáo viên và phụ huynh</li> <li>- Biên bản họp, phiếu góp ý của phụ huynh và cán bộ, giáo viên.</li> <li>- Bộ công cụ theo dõi (phiếu đánh giá, bảng theo dõi sự phát triển cá nhân trẻ, sổ liên lạc điện tử/giấy)</li> </ul>                                                                                                |
|  | 5.2. Phối hợp thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức trao đổi giữa giáo viên – phụ huynh – cộng đồng về mục đích, nội dung, cách thức đánh giá sự phát triển của trẻ.</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh trong việc quan sát, ghi nhận sự phát triển của trẻ tại gia đình, kết hợp với thông tin từ nhà trường</li> <li>- Giáo viên thực hiện theo dõi, quan sát, ghi chép thường xuyên trong quá trình trẻ tham gia hoạt động hằng ngày.</li> <li>- Định kỳ họp phụ huynh/trao đổi cá nhân để thống nhất kết quả đánh giá và biện pháp hỗ trợ trẻ.</li> <li>- Mời sự tham gia của cán bộ y tế, chuyên gia tâm lý, cộng đồng... khi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phó HT, Tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, phụ huynh tham mưu và đóng góp ý kiến;</li> <li>- Giáo viên thực hiện ở các độ tuổi</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồ sơ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ</li> <li>- Báo cáo kết quả đánh giá sự phát triển trẻ theo từng giai đoạn</li> <li>- Biên bản họp, biên bản trao đổi với phụ huynh, cộng đồng</li> <li>- Minh chứng về sự phối hợp: ý kiến phụ huynh, tài liệu hội thảo, hình ảnh hoạt động phối hợp.</li> <li>- Kế hoạch hỗ trợ, can thiệp cho trẻ chưa đạt chuẩn hoặc có nhu cầu đặc biệt</li> </ul> |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                       | <p>cần thiết để có đánh giá toàn diện hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường để chia sẻ kinh nghiệm và thống nhất cách đánh giá theo bộ chuẩn phát triển trẻ em</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>5.3. Phối hợp kiểm tra kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo từng giai đoạn.</li> <li>- Phối hợp giữa nhà trường – phụ huynh – cộng đồng trong việc kiểm tra, đối chiếu và xác nhận kết quả đánh giá.</li> <li>- Tổ chức dự giờ, quan sát hoạt động của trẻ để kiểm chứng mức độ phát triển so với kết quả đánh giá đã ghi nhận</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ, sổ sách, phiếu đánh giá của giáo viên về sự phát triển của trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về sự phát triển của trẻ ở gia đình để đối chiếu kết quả đánh giá tại trường</li> <li>- Tổ chức họp chuyên môn để phân tích kết quả, rút kinh nghiệm, điều chỉnh phương pháp đánh giá</li> <li>- Báo cáo, phản hồi kết quả kiểm tra và đề xuất biện pháp hỗ trợ, can thiệp cho trẻ khi cần</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phó HT, Tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, phụ huynh tham mưu và phối kết hợp kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ</li> <li>- Giáo viên thực hiện ở các độ tuổi</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biên bản kiểm tra, giám sát kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ</li> <li>- Báo cáo tổng hợp kết quả kiểm tra, nêu rõ ưu điểm, hạn chế, đề xuất giải pháp.</li> <li>- Hồ sơ minh chứng: phiếu quan sát, sổ theo dõi phát triển trẻ, hình ảnh minh họa hoạt động</li> <li>- Biên bản họp chuyên môn, biên bản trao đổi với phụ huynh.</li> <li>- Kế hoạch điều chỉnh/biện pháp hỗ trợ đối với trẻ chưa đạt yêu cầu phát triển theo chuẩn.</li> </ul> |

|                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Xây dựng trường mầm non hạnh phúc – lấy trẻ làm trung tâm | Tạo môi trường an toàn, thân thiện, hạnh phúc                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và cộng đồng về mô hình “Trường mầm non hạnh phúc – lấy trẻ làm trung tâm”.</li> <li>- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc</li> <li>- Đảm bảo quyền lợi và nhu cầu chính đáng của trẻ</li> <li>- Đổi mới phương pháp dạy học, chăm sóc, nuôi dưỡng theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.</li> <li>- Tăng cường mối quan hệ gắn kết nhà trường – gia đình – xã hội để tạo môi trường giáo dục toàn diện</li> <li>- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sự kiện (ngày hội, ngày lễ, hoạt động kỹ năng sống) giúp trẻ hứng thú và phát triển toàn diện.</li> <li>- Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường mầm non: tôn trọng – thân thiện – tích cực giữa giáo viên, trẻ, phụ huynh và cộng đồng</li> </ul> | BGH, Tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, phụ huynh tham mưu và xây dựng kế hoạch<br>- Giáo viên thực hiện ở các lớp |                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch, tài liệu tuyên truyền về “Trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm”</li> <li>- Môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, hấp dẫn, có hình ảnh minh chứng.</li> <li>- Hồ sơ, minh chứng về việc tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm (bài giảng, kế hoạch hoạt động, hình ảnh, video...</li> <li>- Sổ ghi chép, phiếu khảo sát sự hài lòng của phụ huynh, giáo viên về mô hình trường hạnh phúc</li> <li>- Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện tiêu chí.</li> <li>+ Hình ảnh trẻ tham gia tích cực, vui vẻ, hạnh phúc trong các hoạt động</li> </ul> |
| 7. Hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp             | 7.1. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non và Chương trình Giáo dục | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều tra trẻ trong độ tuổi.</li> <li>- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo chương trình của Bộ GD ban hành,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ điều tra các xóm</li> <li>- PHT phụ trách thực</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh</li> <li>- Ban mặt trận các xóm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video, hình ảnh tổ chức hội thảo.</li> <li>- Phiếu điều tra các xóm, các biểu mẫu tổng hợp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| từ mầm non lên tiểu học. | mầm non đối với trẻ 5 tuổi; tạo sự “liên thông” giữa mẫu giáo 5 tuổi và lớp Một | bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi theo QĐ số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024.<br>- Tổ chức hội thảo giai đoạn chuyển tiếp MN lên Tiểu học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiện chương trình. GV dạy lớp 5 tuổi.                                                                                                                                       | - Trường tiểu học | - KHGD các độ tuổi, các nhóm lớp,...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | 7.2. Giúp trẻ tự tin, sẵn sàng vào lớp 1                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công tác tuyên truyền – nâng cao nhận thức</li> <li>- Tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh về tầm quan trọng của giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học.</li> <li>- Phối hợp với tiểu học, phụ huynh để tạo tâm thế thoải mái, hứng thú cho trẻ khi chuẩn bị vào lớp 1</li> <li>- Hoạt động hỗ trợ phát triển tâm lý</li> <li>- tình cảm</li> <li>- Tổ chức hoạt động trò chuyện, kể chuyện, đóng vai để trẻ làm quen với hình ảnh “học sinh lớp 1</li> <li>- Tập cho trẻ thói quen tự tin, mạnh dạn, kỹ năng giao tiếp, chia sẻ và hợp tác với bạn bè</li> <li>- Hoạt động rèn luyện nề nếp, kỹ năng học tập</li> <li>- Hoạt động trải nghiệm – tham quan môi trường tiểu học</li> <li>- Tổ chức “Ngày hội đến trường tiểu học” để trẻ được thử nghiệm một số</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH, Tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, phụ huynh tham mưu và xây dựng kế hoạch</li> <li>- Giáo viên thực hiện ở các lớp</li> </ul> |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch, tài liệu triển khai chuyên đề hỗ trợ trẻ 5 tuổi chuyển tiếp lên lớp 1.</li> <li>- Bộ hồ sơ minh chứng: biên bản họp chuyên đề, phiếu dự giờ, hình ảnh, video về các hoạt động đã tổ chức</li> <li>- Các sản phẩm học tập, trải nghiệm của trẻ: tranh vẽ, bài tập, sổ theo dõi hoạt động</li> <li>- Biên bản phối hợp giữa trường mầm non – tiểu học – phụ huynh</li> <li>- Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề</li> <li>- Phiếu khảo sát/đánh giá sự tiến bộ của trẻ (tâm thế, kỹ năng, nề nếp, khả năng thích ứng)</li> <li>- Minh chứng về hoạt động trải nghiệm: ngày hội, tham quan trường tiểu học, giao lưu với giáo viên tiểu học.</li> <li>- Hình ảnh, video tư liệu thể hiện sự hứng thú, tự tin, sẵn sàng của</li> </ul> |

|                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                           | <p>hoạt động của học sinh lớp 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp giữa nhà trường – gia đình – tiểu học</li> <li>- Đánh giá, tổng kết chuyên đề</li> <li>- Báo cáo, rút kinh nghiệm, điều chỉnh giải pháp hỗ trợ trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |  | trẻ khi bước vào lớp 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. “Tôi yêu Việt Nam”                                   | Tổ chức chương trình giao lưu : Bé với ATGT               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền – giáo dục</li> <li>- Hoạt động trải nghiệm</li> <li>- Giáo viên tổ chức trò chơi dân gian, hát múa, đọc thơ, kể chuyện về quê hương, đất nước</li> <li>- Tổ chức ngày hội, ngày lễ gắn với chủ đề “Tôi yêu Việt Nam”</li> <li>- Hoạt động giáo dục kỹ năng</li> <li>- Hình thành cho trẻ ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông qua các trò chơi mô phỏng.</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh và cộng đồng cùng tham gia chuẩn bị đồ dùng, trang phục, hình ảnh cho các hoạt động</li> <li>- Phối hợp với đoàn thể, chính quyền địa phương để tổ chức sự kiện, hoạt động trải nghiệm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH, Tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, tham mưu và xây dựng kế hoạch</li> <li>- Giáo viên thực hiện ở các lớp</li> <li>- Phối hợp phụ huynh</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch và tài liệu tuyên truyền về chương trình “Tôi yêu Việt Nam”</li> <li>- Hình ảnh, video, minh chứng các hoạt động (</li> <li>- Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề/chương trình</li> <li>- Bộ hồ sơ, minh chứng lưu trữ phục vụ đánh giá, kiểm tra</li> <li>- Biên bản phối hợp với phụ huynh, cộng đồng (nếu có)</li> </ul> |
| 9. Chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong công tác CSGD trẻ | Nâng cao chất lượng quản lý và CSGD trẻ qua ứng dụng CNTT | <p>1.Công tác tuyên truyền – nâng cao nhận thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn, bồi dưỡng cho CBQL, GV, NV về chuyển đổi số, kỹ năng sử dụng CNTT trong chăm sóc – giáo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH, Tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán,</li> </ul>                                                                                                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch, tài liệu tập huấn về chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.</li> <li>- Hệ thống phần mềm/ứng dụng phục vụ quản lý và giáo dục trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dục trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền cho phụ huynh về lợi ích và cách phối hợp trong ứng dụng CNTT để theo dõi sự phát triển của trẻ.</li> </ul> <p>2. Ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc – giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng phần mềm quản lý trẻ, quản lý hồ sơ, sức khỏe, dinh dưỡng.</li> <li>- Ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch, soạn giảng điện tử, bài giảng e-learning.</li> </ul> <p>3. Đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức hoạt động cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thiết bị công nghệ (máy chiếu, bảng tương tác, màn hình thông minh...) trong giờ học</li> <li>- Thiết kế các hoạt động trải nghiệm số: trò chơi học tập, video minh họa, ứng dụng học tập dành cho trẻ mầm non</li> <li>- Kết hợp hình thức trực tiếp và trực tuyến (nếu cần thiết) để đảm bảo trẻ được tiếp cận đa dạng nguồn học liệu.</li> </ul> <p>4. Phối hợp, chia sẻ nguồn lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết nối với phụ huynh, cộng đồng trong việc trang bị cơ sở vật chất, thiết bị CNTT.</li> <li>- Chia sẻ học liệu điện tử, video, tài</li> </ul> | <p>tham mưu và xây dựng kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên thực hiện ở các lớp</li> <li>- Phối hợp các trung tâm phần mềm hỗ trợ khi thực hiện</li> </ul> | <p>(sổ liên lạc điện tử, phần mềm dinh dưỡng, phần mềm quản lý trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng điện tử, học liệu số, video, e-learning áp dụng trong dạy học.</li> <li>- Minh chứng bằng hình ảnh, video về hoạt động ứng dụng CNTT trong lớp học</li> <li>- Báo cáo tổng kết, đánh giá hiệu quả ứng dụng CNTT trong công tác CSGD</li> <li>- Sản phẩm của trẻ qua hoạt động ứng dụng CNTT (tranh vẽ số, clip, sản phẩm học tập trên phần mềm)</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | liệu hướng dẫn phụ huynh hỗ trợ trẻ tại nhà.<br>5. Đánh giá và cải tiến<br>- Theo dõi, đánh giá hiệu quả ứng dụng CNTT trong công tác CSGD<br>- Điều chỉnh, bổ sung giải pháp để phù hợp với điều kiện của nhà trường. |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Phê duyệt của hiệu trưởng  
**Hiệu trưởng**

**Hoàng Thị Sáu**

Người xây dựng kế hoạch  
**Phó hiệu trưởng**



**Nguyễn Thị Tố Quỳnh**

UBND XÃ MINH CHÂU  
TRƯỜNG MN DIỄN HẠNH

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH DÀNH CHO TRẺ MẪU GIÁO NĂM HỌC 2025-2026**

*(Kèm theo Kế hoạch số 129A/KH-TrMN ngày 06 tháng 09 năm 2025 của Trường Mầm non Diễn Hạnh)*

**I. Căn cứ XD Kế hoạch:**

*Căn cứ Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;*

*Căn cứ Luật Đấu thầu ngày 23/6/2023 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 57/2024/QH15, Luật số 90/2025/QH15;*

*Căn cứ Nghị định số 98/2025/NĐ-CP ngày 06/5/2025 của Chính phủ quy định việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán chi thường xuyên Nguồn thu hợp pháp khác để mua sắm, sửa chữa, cải tạo, nâng cấp tài sản, trang thiết bị; chi thuê hàng hóa, dịch vụ; sửa chữa, cải tạo, nâng cấp, mở rộng, xây dựng mới hạng mục công trình trong các dự án đã đầu tư xây dựng và các nhiệm vụ cần thiết khác;*

*Căn cứ Nghị định số 214/2025/NĐ-CP ngày 04/8/2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Đấu thầu về lựa chọn nhà thầu;*

*Căn cứ Thông tư số 79/2025/TT-BTC ngày 04/8/2025 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc cung cấp, đăng tải thông tin về đấu thầu và mẫu hồ sơ đấu thầu trên Hệ thống mạng đấu thầu quốc gia;*

*Các căn cứ khác nội bộ của UB từng Xã và Trường*

**II. Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo**

| TT | TÊN TÀI LIỆU | ĐỐI TƯỢNG THAM GIA | ĐƠN VỊ PHỐI HỢP | GIÁO VIÊN GIẢNG DẠY | THỜI LƯỢNG, THỜI GIAN | ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC | CHUẨN ĐẦU RA |
|----|--------------|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|------------------|--------------|
|----|--------------|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|------------------|--------------|

|   |                                                         |                                        |                       |                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                          |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Five Steps of English<br>(Nhà xuất bản Giáo dục Hà Nội) | - Trẻ MG 5 tuổi<br>- Số lớp: ..... trẻ | Trung tâm Anh ngữ ODC | Nguyễn Thị Thảo | - 35 tiết /kỳ;<br>2tiết/tuần;<br>- 15h00 đến 16h05 giờ các ngày thứ 3, thứ 5 hàng tuần (Mỗi ngày học 2 ca)<br>- 1 tiết 30 phút (kể cả thời gian ổn định tổ chức) | Phòng đa chức năng không gian phòng thoáng, tiện lợi cho việc tổ chức các hoạt động tương tác trong quá trình giảng dạy. | (Căn cứ mục tiêu, yêu cầu cần đạt của TT 50 để xác định) |
| 2 | Five Steps of English<br>(Nhà xuất bản Giáo dục Hà Nội) | - Trẻ MG 4 tuổi<br>- Số lớp: ..... trẻ | Trung tâm Anh ngữ ODC | Nguyễn Thị Thảo | - 35 tiết /kỳ;<br>2tiết/tuần;<br>- 15h00 đến 16h05 giờ các ngày thứ 2, thứ 5 hàng tuần (Mỗi ngày học 2 ca)<br>- 1 tiết 30 phút (kể cả thời gian ổn định tổ chức) | Phòng đa chức năng không gian phòng thoáng, tiện lợi cho việc tổ chức các hoạt động tương tác trong quá trình giảng dạy. | (Căn cứ mục tiêu, yêu cầu cần đạt của TT 50 để xác định) |
| 3 | Five Steps of English<br>(Nhà xuất bản Giáo dục Hà Nội) | - Trẻ MG 3 tuổi<br>- Số lớp: ..... trẻ | Trung tâm Anh ngữ ODC | Nguyễn Thị Thảo | - 35 tiết /kỳ;<br>2tiết/tuần;<br>- 15h00 đến 16h05 giờ các ngày thứ 2, thứ 5 hàng tuần (Mỗi ngày học 2 ca)<br>- 1 tiết 30 phút (kể cả thời gian ổn định tổ chức) | Phòng đa chức năng không gian phòng thoáng, tiện lợi cho việc tổ chức các hoạt động tương tác trong quá trình giảng dạy. | (Căn cứ mục tiêu, yêu cầu cần đạt của TT 50 để xác định) |

### III. Danh sách giáo viên

Nhà trường phối hợp với **Trung tâm Anh ngữ Olympic DC**, địa chỉ xóm 6 Diễn Thành, Diễn Châu, Nghệ An thống nhất giáo viên giảng dạy. Giáo viên giảng dạy của Trung tâm Anh ngữ Olympic DC được cấp phép và thẩm định hồ sơ bởi

| TT | Họ và tên       | Quốc tịch | Năm sinh | Giới tính | Trình độ CM          | Chứng chỉ NL, NVSP           | Ghi chú (số QĐ của Sở GD đã phê duyệt) |
|----|-----------------|-----------|----------|-----------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Nguyễn Thị Thảo | Việt Nam  | 1998     | Nữ        | Cử nhân Tiếng Anh    | Chứng chỉ NVSPMN             | CV 249/TB-SGD&ĐT ngày 29/08/2024       |
| 2  | Mohamed Abikach | Moroco    | 2000     | Nam       | Cử nhân Ngôn ngữ Anh | Chứng chỉ tiếng Anh TESOL,C1 | Danh sách thẩm định ngày               |

**IV. Dự toán kinh phí thu - chi:** (Theo ND số 98/2025/ND-CP của Chính Phủ).

**a) Dự kiến thu:**

- Tiền học phí: Thu theo tình hình thực tế tại địa phương, chương trình học bao gồm sách học và phần mềm tương tác ở nhà cho trẻ.

**Học phí:** 21.060 đ/tiết học (bao gồm tài liệu). Trong đó có 20% tiết Giáo viên nước ngoài.

- Thời lượng là 30 phút/tiết, 2 tiết/tuần. Cả năm là 70 tiết

- Học phí là: 737.000 đồng/trẻ/35 tiết

**b) Dự kiến chi**

- Chi Giáo viên chủ nhiệm lớp: 10% tham gia công tác tuyển sinh, quản lý lớp, trợ giảng và hỗ trợ thu học phí.

- Chi phí Nhà trường: 15% tổng học phí, cụ thể:

+ Chi phí Quản lý giám sát: 5% Học

+ Chi công tác tuyên truyền: 4% Học phí

+ Chi tiền nước, VPP, CSVC: 2% Học phí

+ Chi trả làm thêm giờ cho cán bộ, NV phụ trách: 2% Học phí

+ Chi trả nhân viên thực hiện thu học phí: 2% Học phí

- Chi phí Quản lý và giáo viên giảng trực tiếp giảng dạy và GVCN lớp: Nhà trường sẽ ủy nhiệm chi sang tài khoản Trung tâm là 75% tổng học phí.

## **V. Tổ chức thực hiện:**

### **1. Đối với Trung tâm và Giáo viên của trung tâm**

- Trung tâm phải thực hiện đúng các quy định tại Điều 17, Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức, hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học.
- Phối hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch, biên soạn, điều chỉnh kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy tổ chức Chương trình; sau khi ký hợp đồng trung tâm phải phối hợp với các cơ sở giáo dục báo cáo về Phòng GD&ĐT.
- Tổ chức thực hiện theo đúng hợp đồng đã ký kết với các cơ sở giáo dục.
- Phối hợp với Phòng GD&ĐT, nhà trường tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn đầu ra đã cam kết trong Hợp đồng.
- Thực hiện nghiêm túc các quy định của Nhà nước, địa phương và các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai Kế hoạch.
- Thực hiện dạy học theo TKB phân công của nhà trường, thực hiện tốt các yêu cầu về nề nếp chuyên môn. Quản lý học sinh trong các tiết học đảm bảo an toàn, nề nếp.
- Phối hợp với nhà trường thực hiện hiệu quả việc xây dựng môi trường học tăng cường Tiếng Anh cho học sinh.

### **2. Đối với nhà trường**

- Tổ chức cho phụ huynh tự nguyện đăng ký tham gia học và hợp phụ huynh các lớp để triển khai nội dung.
- Xây dựng kế hoạch, tổ chức, quản lý dạy học chương trình tăng cường tiếng Anh dành cho học sinh trong nhà trường.
- Tổ chức truyền truyền, công khai kế hoạch tổ chức dạy học tăng cường tiếng Anh dành cho trẻ tiểu học, cam kết chất lượng đầu ra với phụ huynh học sinh.
- Lựa chọn và ký hợp đồng với trung tâm ngoại ngữ theo đúng quy định.
- Phối hợp với Trung tâm sắp xếp thời khóa biểu.
- Theo dõi sự tiến bộ của HS.
- Thường xuyên thu nhập ý kiến của học sinh, phụ huynh và báo cáo về Phòng, Sở.
- Hoàn thiện hồ sơ báo cáo tình hình và kết quả triển khai kế hoạch của trường.
- Giám sát công tác dạy học cũng như đánh giá chất lượng học sinh hàng năm và báo cáo chất lượng về phòng GD&ĐT.
- Công khai khoản thu, chi và chất lượng của các hoạt động thuộc Chương trình trong nhà trường theo quy định hiện hành.
- Thu học phí và quyết toán hàng tháng.

### **3. Với giáo viên chủ nhiệm**

- GVCN: Tham gia công tác trợ giảng, quản lý học sinh các tiết học LQTA, thu hộ tiền sách và học phí của học sinh.

Trên đây là kế hoạch triển khai đề án cho trẻ làm quen tiếng Anh với cho năm học 2025-2026 Trường mầm non Diễm Hạnh nhằm đáp ứng nhu cầu mong đợi của phụ huynh cũng như yêu cầu trong giai đoạn mới. Mới là năm thứ 3 tổ chức triển khai nên kế hoạch không tránh khỏi những thiếu sót rất mong nhận được sự góp ý của bộ phận chuyên môn phòng GD&ĐT để trường có thể phối hợp triển khai đạt hiệu quả cao hơn!

UBND XÃ MINH CHÂU  
TRƯỜNG MN DIỄN HẠNH

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI AEROBIC DÀNH CHO TRẺ MẪU GIÁO NĂM HỌC 2025-2026**

*(Kèm theo Kế hoạch số 129A/KH-TrMN ngày 06 tháng 09 năm 2025 của Trường Mầm non Diễn Hạnh)*

**I. Căn cứ XD Kế hoạch:**

Thông tư số 04/ 2014/TT – BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Nghị quyết số 31/2020/HĐND ngày 13/12 năm 2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh Nghệ An;

Công văn số 9586/UBND.VX ngày 8/12/2021 của UBND tỉnh nghệ An về việc tăng cường quản lý hoạt động các Trung tâm dịch vụ tư vấn du học, đào tạo ngoại ngữ và kỹ năng sống;

Căn cứ thông báo số 2646/SGD&ĐT-CTTT-GDTX của Sở GD &ĐT Nghệ An ngày 06 tháng 11 năm 2023 v/v thông báo kết quả rà soát điều kiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục.

Căn cứ Quyết định số 2641/QĐ-UBND ngày 18/08/2025 của UBND Tỉnh Nghệ An về việc ban hành khung thời gian năm học 2025 -2026 đối với GDMN, GDPT - GDTX;

Căn cứ Công văn số 2379/SGD&ĐT-GDNN-GDTX ngày 21/08/2025 của UBND Tỉnh Nghệ An về việc hướng dẫn thực hiện chương trình làm quen với Tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo và Chương trình tăng cường trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển Trường mầm non Diễn Hạnh giai đoạn 2020-2025;

Điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ giáo viên và nguyện vọng của học sinh và phụ huynh trường mầm non Diễn Hạnh năm học 2025 - 2026.

**II. Chương trình làm quen Aerobic dành cho trẻ mẫu giáo**

**III. Danh sách giáo viên**

| TT | NỘI DUNG | TÊN CHƯƠNG TRÌNH/MÔN HỌC | ĐỐI TƯỢNG THAM GIA | HÌNH THỨC PHỐI HỢP | GIÁO VIÊN, TRÌNH ĐỘ | THỜI LƯỢNG, THỜI GIAN | ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC | DỰ KIẾN MỨC THU |
|----|----------|--------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-----------------|
|----|----------|--------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-----------------|

|   |                                 |                                               |                                            |                                                   |                                                                                                                  |                                                                                              |                  |                  |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Hoạt động phát triển năng khiếu | Chương trình học tập Thể dục thể thao Aerobic | - Trẻ MG <b>5 tuổi: 47</b><br>- Số lớp: 2  | Phối hợp với Trung tâm Giáo dục thể chất Sao Vàng | - Ngũ Thị Hảo; CCSPMN, chứng chỉ chuyên môn Aerobic<br>- Đặng Thị Hồng Trà: CCSPMN, chứng chỉ chuyên môn Aerobic | - 64 tiết/năm;<br>02 tiết/tuần;<br>- các ngày thứ 2, thứ 6 hàng tuần, sau giờ học chính khóa | Phòng HĐ âm nhạc | 17.000đ/trẻ/tiết |
|   |                                 |                                               | - Trẻ MG <b>4 tuổi: 54</b><br>- Số lớp: 2  | Phối hợp với Trung tâm Giáo dục thể chất Sao Vàng | - Ngũ Thị Hảo; CCSPMN, chứng chỉ chuyên môn Aerobic<br>- Đặng Thị Hồng Trà: CCSPMN, chứng chỉ chuyên môn Aerobic | - 64 tiết/năm;<br>02 tiết/tuần;<br>- các ngày thứ 2, thứ 6 hàng tuần, sau giờ học chính khóa | Phòng HĐ âm nhạc | 17.000đ/trẻ/tiết |
|   |                                 |                                               | - Trẻ MG <b>3 tuổi: 40</b><br>- Số lớp: 02 | Phối hợp với Trung tâm Giáo dục thể chất Sao Vàng | - Ngũ Thị Hảo; CCSPMN, chứng chỉ chuyên môn Aerobic<br>- Đặng Thị Hồng Trà: CCSPMN, chứng chỉ chuyên môn Aerobic | - 64 tiết/năm;<br>02 tiết/tuần;<br>- các ngày thứ 2, thứ 6 hàng tuần, sau giờ học chính khóa | Phòng HĐ âm nhạc | 17.000đ/trẻ/tiết |

Nhà trường phối hợp với Trung tâm Aerobic Sao Vàng, địa chỉ Nhà kiên kết 4 lk4, phường Thành Vinh, Nghệ An, Việt Nam thống nhất giáo viên giảng dạy. Giáo viên giảng dạy của Trung tâm Aerobic Sao Vàng được cấp phép và thẩm định hồ sơ bởi Sở GD&ĐT Nghệ An.

| TT | Họ và tên         | Quốc tịch | Năm sinh | Giới tính | Trình độ CM                  | Chứng chỉ NL, NVSP | Ghi chú (số QĐ của Sở GD đã phê duyệt) |
|----|-------------------|-----------|----------|-----------|------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| 1  | Ngũ Thị Hảo       | Việt Nam  | 1997     | Nữ        | Chứng chỉ chuyên môn Aerobic | Chứng chỉ NVSPMN   | Đã được Sở GD & ĐT phê duyệt           |
| 2  | Đặng Thị Hồng Trà | Việt Nam  | 2001     | Nữ        | Chứng chỉ chuyên môn Aerobic | Chứng chỉ NVSPMN   | Đã được Sở GD & ĐT phê duyệt           |

#### **IV. Dự toán kinh phí thu - chi:**

##### **a) Dự kiến thu:**

- Tiền học phí: Thu theo tình hình thực tế tại địa phương, chương trình học bao gồm chương trình giáo án dạy học cho trẻ.

**Học phí:** 17.000 đ/tiết học (bao gồm tài liệu).

- Thời lượng là 30 phút/tiết, 2 tiết/tuần. Cả năm là 70 tiết

- Học phí theo kì là: 595.000 đồng/trẻ/35 tiết

##### **b) Dự kiến chi**

- Dự trù kinh phí chi:

+ Chi phí cho Trung tâm: 75% trong tổng thu để chi trả các chi phí sau:

+ Chi phí tiền lương, tiền công cho giáo viên giảng dạy trực tiếp

+ Chi tiền điện, nước uống, nước sinh hoạt, văn phòng phẩm....

+ Chi tiền lương, tiền công cán bộ quản lý, hành chính, phục vụ....

+ Thực hiện nghĩa vụ thuế với ngân sách nhà nước.

+ Các chi phí khác có liên quan

- Chi phí nhà trường: 25% tổng thu để chi trả các chi phí sau:

+ Chi phí cơ sở vật chất: 4%

+ Chi công tác quản lý: 6%

+ Chi GVCN hỗ trợ quản lý trẻ: 9%

+ Chi bộ phận tài vụ thu tiền học phí: 4%

+ Các chi phí liên quan: 2%

#### **V. Tổ chức thực hiện:**

##### **1. Đối với Trung tâm và Giáo viên của trung tâm**

- Phối hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch, biên soạn, điều chỉnh kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy tổ chức Chương trình; sau khi ký hợp đồng trung tâm phải phối hợp với các cơ sở giáo dục báo cáo về Sở GD&ĐT.

- Tổ chức thực hiện theo đúng hợp đồng đã ký kết với các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với Sở GD&ĐT, nhà trường tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn đầu ra đã cam kết trong Hợp đồng.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của Nhà nước, địa phương và các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai Kế hoạch.

- Thực hiện dạy học theo TKB phân công của nhà trường, thực hiện tốt các yêu cầu về nề nếp chuyên môn. Quản lý học sinh trong các tiết học đảm bảo an toàn, nề nếp.

- Phối hợp với nhà trường thực hiện hiệu quả việc xây dựng môi trường học tăng cường Aerobic cho trẻ mẫu giáo.

### **3. Đối với nhà trường**

- Tổ chức cho phụ huynh tự nguyện đăng ký tham gia học và họp phụ huynh các lớp để triển khai nội dung.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức, quản lý dạy học chương trình làm quen Aerobic dành cho trẻ trong nhà trường.

- Tổ chức truyền truyền, công khai kế hoạch tổ chức dạy học làm quen Aerobic dành cho trẻ mầm non, cam kết chất lượng đầu ra với phụ huynh học sinh.

- Lựa chọn và ký hợp đồng với trung tâm ngoại ngữ theo đúng quy định.

- Phối hợp với Trung tâm sắp xếp thời khóa biểu.

- Theo dõi sự tiến bộ của HS.

- Thường xuyên thu nhập ý kiến của học sinh, phụ huynh và báo cáo về Sở.

- Hoàn thiện hồ sơ báo cáo tình hình và kết quả triển khai kế hoạch của trường.

- Giám sát công tác dạy học cũng như đánh giá chất lượng học sinh hàng năm và báo cáo chất lượng về phòng GD&ĐT.

- Công khai khoản thu, chi và chất lượng của các hoạt động thuộc Chương trình trong nhà trường theo quy định hiện hành.

- Thu học phí và quyết toán hàng tháng.

### **3. Với giáo viên chủ nhiệm**

- GVCN: Tham gia công tác trợ giảng, quản lý học sinh các tiết học Aerobic, thu hộ học phí của học sinh.

Trên đây là kế hoạch triển khai đề án cho trẻ làm quen Aerobic với Trung tâm Aerobic Sao Vàng cho năm học 2024-2025 Trường mầm non Diễn Hạnh nhằm đáp ứng nhu cầu mong đợi của phụ huynh cũng như yêu cầu trong giai đoạn mới. Mới là năm thứ 3 tổ chức triển khai nên kế hoạch không tránh khỏi những thiếu sót rất mong nhận được sự góp ý của bộ phận chuyên môn UBND Xã để trường có thể phối hợp triển khai đạt hiệu quả cao hơn!

